

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data kualitatif deskriptif dari riset lapangan terhadap mahasiswa Magister (S-2) Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Antasari Banjarmasin, simpulan penelitian dirumuskan secara komprehensif yang menjawab fokus penelitian sekaligus menegaskan kontribusi ilmiah penelitian:

1. Persepsi mahasiswa S-2 PAI UIN Antasari Banjarmasin mengenai efektivitas dan dampak penggunaan AI terhadap kinerja akademik

Mahasiswa S-2 PAI mempersepsikan *Artificial Intelligence* (AI) secara matang dan terbuka melalui dimensi *Perceived Usefulness* (100%) dan *Perceived Ease of Use* (100%). AI tidak dipandang sebagai jalan pintas (*shortcut*) pragmatis, melainkan sebagai *cognitive load reduction tool* (penghemat beban kognitif) yang mengakselerasi alur kerja riset. Persepsi ini dibentengi secara kokoh oleh kesadaran kritis bulat (100%) akan bahaya *AI hallucination* (halusinasi data keagamaan).

2. Pola pemanfaatan teknologi AI oleh mahasiswa S-2 PAI UIN Antasari Banjarmasin dalam penyusunan tugas dan karya ilmiah

Pola pemanfaatan AI mengejawantah dalam bentuk alur kerja hibrida bertahap (*Human-AI Collaboration Workflow*). Mahasiswa memanfaatkannya secara spesifik mulai dari tahap pra-penulisan (*exploratory* lewat *Perplexity*, *Consensus*, dan *Scite*), tahap penulisan (*formulation* lewat *ChatGPT* dan *Gemini*), hingga tahap pasca-penulisan (*verification*). AI diposisikan murni sebagai *co-intelligence* (mitra dialogis-

akademik), sementara kedaulatan kognitif dan otoritas penafsiran ilmiah tetap dipegang utuh oleh mahasiswa.

3. Peningkatan Kinerja Akademik Mahasiswa S-2 PAI Setelah Penggunaan AI

Penggunaan AI terbukti secara sah dan meyakinkan meningkatkan kinerja akademik mahasiswa S-2 PAI UIN Antasari Banjarmasin. Peningkatan kinerja ini terwujud pada empat indikator operasional: (1) perbaikan kualitas dan kejelasan sintaksis naskah ilmiah (92,9%), (2) penguatan ketajaman dan validitas analisis literatur keagamaan (71,4%), (3) pemangkasan durasi *workflow* pengerjaan proposal tesis dan tugas perkuliahan (92,9%), serta (4) optimalnya pencapaian prestasi akademik formal dan kemandirian belajar (78,6%).

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi ilmiah di atas, beberapa rekomendasi strategis dirumuskan bagi berbagai pihak terkait:

1. Bagi Pengelola Program Studi dan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin

- a. Menerbitkan secara resmi Pedoman Etika dan Transparansi Pemanfaatan AI dalam Penulisan Karya Ilmiah/Tesis di lingkungan Pascasarjana sebagai pijakan kebijakan berbasis bukti (*evidence-based policy*).
- b. Mengintegrasikan materi *Islamic AI Literacy* dan etika riset digital ke dalam kurikulum mata kuliah Metodologi Penelitian PAI.

- c. Menyelenggarakan pelatihan dan lokakarya berkala mengenai teknik *prompt engineering* berbasis integritas keilmuan Islam bagi mahasiswa dan dosen pengampu.

2. Bagi Dosen Pascasarjana dan Pembimbing Tesis

- a. Mengembangkan kesiapan dan kecakapan mendeteksi kerentanan karya ilmiah mahasiswa (seperti data hallucination atau referensi fiktif) guna memfokuskan bimbingan pada penguatan analisis kritis serta verifikasi rujukan primer (kitab *mu'tabar*).
- b. Merancang strategi pembelajaran dan bentuk evaluasi tugas yang lebih relevan dan berbobot akademis, sehingga tidak mudah direduksi oleh jawaban AI generatif.

3. Bagi Mahasiswa Pascasarjana S-2 PAI

- a. Hendaknya terus meningkatkan kecakapan *prompt engineering* yang berbobot metodologis, serta mempertahankan kedaulatan kognitif dengan menjadikan AI murni sebagai mitra dialogis (*co-intelligence*), bukan pembuat karya otomatis.
- b. Tetap konsisten mempraktikkan etika *Tabayyun* dan *Amanah* dengan menguji silang seluruh keluaran AI ke literatur primer serta melaporkan penggunaan peranti digital secara transparan (*AI disclosure*).

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Melakukan pengujian kuantitatif (*mixed-methods* atau SEM-PLS) terhadap kerangka *Extended TAM* berbasis *Islamic Academic Integrity* untuk menguji

tingkat signifikansi hubungan antar-variabel pada populasi mahasiswa PTKI yang lebih luas.

- b. Mengeksplorasi persepsi dan kesiapan para dosen/pembimbing tesis dalam merespons penggunaan AI oleh mahasiswa, guna melihat dinamika adopsi teknologi dari sudut pandang pendidik.