

مستخلص البحث

محمد فردوس نزلا، ٢٠٢٦ م. تقييم برنامج التربية العملية باستخدام نموذج CIPP في معهد دار الهجرة الإسلامي للبنات بمرتابورا. رسالة الماجستير، قسم تعليم اللغة العربية، الدراسات العليا، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرف الأول: الدكتور وحي الدين الماجستير، المشرف الثاني: الدكتور توفيق الرحمن الماجستير.

الكلمات المفتاحية: تقييم البرنامج، التربية العملية، نموذج CIPP، معهد دار الهجرة الإسلامي للبنات.

ينفذ برنامج التربية العملية في معهد دار الهجرة الإسلامي للبنات بمرتابورا لطالبات السنة النهائية، لتدريهن على التدريس، وإعداد خطة التعليم، واستخدام الطرائق والوسائل، وإدارة الفصل، وقبول النقد. ويهدف هذا البحث إلى وصف وتقييم البرنامج من جوانب السياق، والمدخلات، والعملية، والنتائج وفق نموذج CIPP. وهذا البحث ميداني تقويمي بالمدخل النوعي الوصفي، جمعت بياناته بالمقابلة، والملاحظة، والوثائق من رئيس المعهد، ورئيس قسم التعليم، ولجنة البرنامج، والمشرفين والمشرفات، والطالبات، ثم حللت باختزال البيانات وعرضها واستخلاص نتائجها، مع التحقق بالتثليث في المصادر والتقنيات. وتوصل البحث إلى أن سياق البرنامج قوي ومناسب؛ لأنه يستجيب لحاجة إعداد الطالبات للتدريس والخدمة، ويتفق مع رؤية المعهد ورسائلته. أما المدخلات فجيدة، لدعمها بالدليل واللجنة والجدول والمشرفين والطالبات ومواد التوجيه ونماذج الإعداد والنقد والتقييم، غير أنها تحتاج إلى تحسين وقت الإشراف وتقوية اللغة وفهم المادة. وسارت العملية منظمة عبر التوجيه والإعداد والإشراف والممارسة والنقد والتقييم، مع حاجة إلى توحيد جودة التوجيه. وأظهر الناتج أثرا إيجابيا في الثقة والخبرة وإعداد التدريس وقبول النقد. كما حصلت أغلبية الطالبات على فئة مقبول إلى جيد جدا، مع حاجة بعض الضعيفات إلى متابعة علاجية لتحسين الكفاية التدريسية في المرحلة اللاحقة بدقة.

ABSTRAK

Muhammad Firdausi Nuzula, 2026. *Evaluasi Program Tarbiyah Amaliyah Menggunakan Model CIPP di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Martapura.* Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Arab, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Pembimbing I: Dr. Wahyuddin, M.Pd.I, Pembimbing II: Dr. Taufiqurrahman, S.Ag, M.Ed.

Kata kunci: evaluasi program, Tarbiyah Amaliyah, model CIPP, Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri.

Program Tarbiyah Amaliyah di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Martapura dilaksanakan bagi santriwati kelas akhir untuk melatih praktik mengajar, penyusunan rencana pembelajaran, penggunaan metode dan media, pengelolaan kelas, serta penerimaan kritik. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan mengevaluasi program dari aspek context, input, process, dan product berdasarkan model CIPP. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan evaluatif dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dari Pimpinan Pondok, Kepala Bagian Pengajaran, panitia, musyrif/musyrifah, dan santriwati, lalu dianalisis melalui reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan, dengan keabsahan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan aspek context kuat karena berangkat dari kebutuhan menyiapkan santriwati untuk mengajar dan mengabdikan, serta selaras dengan visi misi pondok. Aspek input baik karena didukung pedoman, panitia, jadwal, pembimbing, peserta, materi pengajaran, instrumen I'dad, Naqd, dan penilaian, namun perlu perbaikan pada waktu bimbingan, bahasa, dan materi. Aspek process berjalan terstruktur melalui pengajaran, persiapan, bimbingan, praktik, kritik, dan penilaian, tetapi perlu pemerataan bimbingan. Aspek product berdampak positif pada kepercayaan diri, pengalaman mengajar, penyusunan I'dad, dan penerimaan kritik. Mayoritas santriwati memperoleh kategori مقبول sampai جيد جدا, sementara sebagian memerlukan pembinaan.