

قائمة المصادر والمراجع

أ. المراجع العربية

البطوش، أحلام محمد سالم. «الممارسات التدريسية الصفية لدى معلمي التربية الإسلامية في المرحلة الأساسية في محافظة الكرك - مديرية التربية والتعليم للواء المزار الجنوبي وتأثرها بمتغيري الجنس والخبرة التدريسية». «مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر» .

العدد ١٧٥، الجزء الثاني، يوليو ٢٠١٧ م.

بومدين، المير، وحاحي غنية. «التقويم التربوي: مفهومه، أهميته، أهدافه، وأنواعه». جامعة طاهري محمد بشار، د.ت.

دحدي، إسماعيل، ومزياني الوناس. «التقويم التربوي مفهومه، أهميته». «مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية». العدد ٣١، ديسمبر ٢٠١٧.

رابعة. تقويم برنامج اللغة العربية في معهد الفلاح للبنات بنجارابرو على أساس نموذج CIPP رسالة الماجستير. بنجرماسين: جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية،

٢٠٢٦ م.

سولاف، معطى. مطبوعة بيداغوجية في مقياس التقويم التربوي. جامعة وهران ٢ محمد بن

أحمد، كلية العلوم الاجتماعية، السنة الجامعية ٢٠٢٢-٢٠٢٣.

عطية، محسن علي، وعبد الرحمن الهاشمي. التربية العملية وتطبيقاتها في إعداد معلم

المستقبل. عمان: دار المناهج للنشر والتوزيع، ٢٠٠٨.

الفوزان، عبد الرحمن. المدخل إلى تعلم العربية لغير الناطقين بها. الرياض: المعهد العالمي

لتعليم اللغة العربية، ٢٠١١.

قادرين، لطيفة. معايير تقويم محتوى البرامج التعليمية: كتاب السنة الثالثة ثانوي شعبة آداب

وفلسفة أنموذجا. مذكرة ماستر، جامعة قاصدي مرباح ورقلة، د.ت.

قسم التعليم بمعهد دار الهجرة الإسلامي للبنات. *Contoh I'dad al-Tadris*. وثيقة داخلية

لبرنامج التربية العملية، ٢٠٢٦م.

قسم التعليم بمعهد دار الهجرة الإسلامي للبنات. *DATA MAPEL PER ANAK FIX*.

وثيقة داخلية لبرنامج التربية العملية، ٢٠٢٦م.

قسم التعليم بمعهد دار الهجرة الإسلامي للبنات. *DATA PER-PEMBIMBING*. وثيقة

داخلية لبرنامج التربية العملية، ٢٠٢٦م.

قسم التعليم بمعهد دار الهجرة الإسلامي للبنات. *Kertas Naqd Tarbiyah*. وثيقة داخلية

لبرنامج التربية العملية، ٢٠٢٦م.

قسم التعليم بمعهد دار الهجرة الإسلامي للبنات. *NILAI AMALIYAH TARBIYAH*.

2025-2026. وثيقة داخلية، ٢٠٢٦م.

قسم التعليم بمعهد دار الهجرة الإسلامي للبنات .استمارة تقويم التربية العملية .وثيقة
داخلية، ٢٠٢٦م.

قسم التعليم بمعهد دار الهجرة الإسلامي للبنات .نموذج كتابة نقد التدريس في برنامج التربية
العملية .وثيقة داخلية، ٢٠٢٦م.

قسم التعليم بمعهد دار الهجرة الإسلامي للبنات .وثيقة الملاحظة والتوثيق لبرنامج التربية
العملية .وثيقة داخلية، ٢٠٢٦م

مرعي، توفيق، وشريف مصطفى .التربية العملية .عمان: جامعة القدس المفتوحة، ٢٠١٤.
معهد دار الهجرة الإسلامي للبنات .وثيقة رؤية ورسالة معهد دار الهجرة الإسلامي للبنات
بمرتابورا .وثيقة داخلية للمعهد، ٢٠٢٦م.

ب. المراجع الإندونيسية والأجنبية

- Darodjat, dan Wahyudhiana M. “Model Evaluasi Program Pendidikan.”
Islamadina. Vol. XIV, No. 1, Maret 2015.
- Hidayati, Nurfitria. *Evaluasi Program Pembelajaran Bahasa Arab “Mahir Berbahasa Arab” Menggunakan Model CIPP (Context, Input, Process, Product) di Lembaga Naatiq Internasional Arabiyyah Pare Kediri Jawa Timur*. Tesis. Yogyakarta: Program Magister Pendidikan Bahasa Arab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2024.
- Huda, Nuril, dan Difi Dahliana. *Evaluasi Program Model CIPP di Perguruan Tinggi Islam*. Banjarmasin: Ruang Karya, 2023.

- Kurniawati, Esti Wahyu. "Evaluasi Program Pendidikan Perspektif Model CIPP (Context, Input, Process, Product)." *Ghaita: Islamic Education Journal*. Vol. 2, Issue 1, 2021.
- Miboy, Arif. *Microteaching: Model Tadaluring*. Ponorogo: Wade Group, 2019.
- Mu'ammanah, Firda Aprillia. *Pembelajaran Keterampilan Berbicara bagi Santriwati Baru di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Martapura, Kalimantan Selatan*. Tesis. Banjarmasin: UIN Antasari Banjarmasin, 2024.
- Mudlofir, Ali, dan Zainal Abidin. *Microteaching: Teori dan Praktik dalam Pendidikan Guru Bahasa Arab*. Yogyakarta: Teras Ilmu, 2021.
- Musringudin, Abd. Rahman A. Ghani, dan Dwi Priyono. *Modul Pembelajaran Evaluasi Program Pendidikan*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia, 2022.
- Nurnaesih, Wasehudin, dan Abdul Muin. "Implementasi Materi Kurikulum Pesantren tentang Amaliyah Tadris dalam Mempersiapkan Santri Menjadi Guru Profesional di Pondok Pesantren Salafi dan Khalafi Banten." *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 13, No. 2, 2024.
- Permatasari, Indah, dkk. "Konsep Pemikiran Pendidikan Mahmud Yunus: Perspektif Tokoh Pendidikan Bahasa Arab." *Jurnal Tadris Al-Arabiyyat*. Vol. 4, 2024.
- Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Martapura. *Executive Report Mei 2026*. Martapura, 17 Juni 2026.
- Qumaruzzaman. "Pembelajaran Bahasa Arab pada Pesantren Salaf dan Modern di Madura: Metodologi dan Strategi." *Qismul Arab: Journal of Arabic Education*. Vol. 4, No. 1, 2024.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Susanto, Nugroho Widi. *Buku Pedoman Tarbiyah Amaliyah Tahun Pelajaran 2024–2025 Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri*. Revisi Keempat. Martapura: Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri, 2025.