

KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 63 TAHUN 2022
T E N T A N G
PEMBIMBING PROPOSAL TESIS
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

- Menimbang : 1. Bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan proposal tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Rizal Maulana/NIM.210211060134 diperlukan Dosen Pembimbing Proposal Tesis;
2. Bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Proposal Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. Bahwa yang tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor: 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2022;
9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : 1. Mengangkat Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd Sebagai Pembimbing Proposal Tesis a.n. Rizal Maulana/NIM.210211060134 dengan Judul:
- "تطوير مواد درس اللغة العربية المتميزة للصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية باستخدام تصنيف بلوم المنقح"
- Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan proposal tesis sampai dengan ujian proposal tesis ;
- Ketiga : Kepada pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2022;
- Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 31 Januari 2023
a.n. Rektor,
Direktur,

Prof. H. Zuhra Jamalie, Ph.D.
NIP. 197105231997031006

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Bahasa Arab
3. Pembimbing;
4. Rizal Maulana (Mhs. Yang bersangkutan);
5. Arsip.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143
e-mail: info@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : e -33/Un.14/IV/PP.00.9/01/2025
Sifat : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Tesis

20 Januari 2025

Kepada Yth.

1. Ahmad Makki Hasan, M. Pd & Megawati, S. Pd.I (Validator Materi)
2. Nur Wijayanti, M. Pd & Taufikurrahman, S. Pd.I (Validator Bahasa)
3. Muhammad Ridha, M. Pd & Moh. Iqbal Assyauqi, M. Pd (Validator Layout)

Di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa Magister Pendidikan Bahasa Arab yang berjudul:

تطوير المواد المتميزة (Differentiated Materials) لدرس اللغة العربية على ضوء
تصنيف بلوم المعدل للصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بنجرماسين

maka dengan ini kami mohon izin kepada Bapak/Ibu untuk memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Rizal Maulana
NIM : 210211060134
Prodi : Magister Pendidikan Bahasa Arab

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan data untuk penyelesaian Tesis. Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Direktur,
Kaprodi

[Signature]
Dr. Hj. Noor Maulidiyah, M.A
NIP. 197803042008012021

Lihat hasil

Responden

4

Anonim

05:54

Waktu untuk
menyelesaikan

CURRICULUM VITAE-VALIDATOR

Isi data di bawah ini dengan benar!

Nama Lengkap *

- ☒ Ahmad Makki Hasan, M.Pd
- ☐ Megawati, S.Ag.
- ☐ Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd.
- ☐ Muhammad Ridha, M.Pd.
- ☐ Taufikurrahman, S.Pd.I.
- ☐ Nur Wijayanti, S.Hum., M.Pd.

Alamat Tinggal *

Perumahan Joyo Agung Greenland Nomor B-4 Lowokwaru Malang

Tempat, Tanggal Lahir *

Banjarmasin, 1 Januari 1970

Makkah, 19 Maret 1984

No. Whatsapp *

85755750111

Nilai harus berupa angka

Profesi *

☐ Guru

☒ Dosen

☐ Peneliti

☐ Pengarang Buku

☐ Lainnya

NIP

Bagi ASN

198403192019031000

Nilai harus berupa angka

Instansi Kerja *

UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Pendidikan Sarjana *

Bahasa dan Sastra Arab

Pendidikan Magister

Pendidikan Bahasa Arab

Pendidikan Doktor

Pendidikan Bahasa Inggris

Karya Tulis Ilmiah/Buku/Terjemah/dll 1

Karya Tulis Ilmiah/Buku/Terjemah/dll 2

Inovasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab Tahun 2021: Implementasi Latihan Kemampuan Berbahasa Arab secara Daring

Karya Tulis Ilmiah/Buku/Terjemah/dll 3

Web Based Assessment Alternative for Arabic Online Exam

Kreteria Validasi *

- ☒ Materi
- ☐ Kebahasaan
- ☐ Layout

KRETERIA MATERI

Tentukan 4 bintang (Sangat Setuju), 3 bintang (Setuju), 2 bintang (Kurang Setuju) atau 1 bintang (Tidak Setuju) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian anda!

1. Materi bahan ajar sesuai dengan Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka yang ditetapkan Kementerian Agama (SK Dirjen 3302 Tahun 2024). *

Tidak Setuju ★ ★ ★ ★ Sangat Setuju

2. Materi yang disajikan relevan dengan kebutuhan pembelajaran bahasa Arab siswa kelas 10. *

Tidak Setuju ★ ★ ★ ★ Sangat Setuju

3. Materi disajikan secara sistematis, logis dan kontekstual sehingga mudah dipahami siswa. *

Tidak Setuju ★ ★ ★ ★ Sangat Setuju

4. Bahan ajar memberikan berbagai pilihan aktivitas pembelajaran untuk mengakomodasi perbedaan gaya belajar siswa. *

Tidak Setuju ★ ★ ★ ★ Sangat Setuju

5. Tingkat kesulitan materi dalam bahan ajar bervariasi untuk memenuhi kebutuhan siswa dengan kemampuan yang berbeda. *

Tidak Setuju ★ ★ ★ ★ Sangat Setuju

6. Bahan ajar memberikan kesempatan bagi siswa untuk memilih tingkat tantangan yang sesuai dengan kemampuannya. *

Tidak Setuju ★ ★ ★ ★ Sangat Setuju

7. Bahan ajar menyediakan dukungan tambahan bagi siswa yang membutuhkan bantuan lebih berupa video, gambar dan audio. *

Tidak Setuju ★ ★ ★ ★ Sangat Setuju

8. Bahan ajar mendorong siswa untuk bekerja secara mandiri maupun berkelompok sesuai dengan kebutuhannya. *

Tidak Setuju ★ ★ ★ ★ Sangat Setuju

9. Bahan ajar mencakup kegiatan yang mendorong siswa untuk mengingat kembali fakta, konsep, atau prosedur (*Remembering*). *

Tidak Setuju ★ ★ ★ ★ Sangat Setuju

10. Bahan ajar memberikan kesempatan kepada siswa untuk memahami makna informasi (*Understanding*). *

Tidak Setuju ★ ★ ★ ★ Sangat Setuju

11. Bahan ajar mendorong siswa untuk menerapkan pengetahuan dalam situasi baru (*Applying*). *

Tidak Setuju ★ ★ ★ ★ Sangat Setuju

12. Bahan ajar menantang siswa untuk menganalisis informasi, mengidentifikasi bagian-bagian, dan memahami hubungan antar bagian (*Analyzing*). *

Tidak Setuju ★ ★ ★ ★ Sangat Setuju

13. Bahan ajar mendorong siswa untuk mengevaluasi informasi atau karya, menggunakan kriteria yang telah ditentukan (*Evaluating*). *

Tidak Setuju ★ ★ ★ ★ Sangat Setuju

14. Bahan ajar mendorong siswa untuk menciptakan sesuatu yang baru, seperti produk, rencana, atau solusi (*Creating*). *

Tidak Setuju ★ ★ ★ ★ Sangat Setuju

15. Saran: *

Mohon dibuatkan poster tentang buku ini yang memuat judul, deskripsi singkat, fitur dan kelebihan, akses QR Code softfile buku dan identitas pengembang.

TERIMA KASIH BANYAK TELAH MEMBANTU PENELITIAN INI!

Kirim apabila anda yakin dengan jawaban yang diberikan!

**KUESIONER VALIDASI BAHAN AJAR DIFERENSIASI BERBASIS TEORI
TAKSONOMI BLOOM REVISI UNTUK SISWA KELAS 10 MADRASAH ALIYAH
NEGERI SE-KOTA BANJARMASIN
KATEGORI KEBAHASAAN**

Nama : TAUFIKURRAKHMAN

Profesi : GURU

Unit Kerja : MAN 2 KOTA BANJARMASIN

No. WhatsApp : 0815 2151 5513

Tentukan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda!

Sangat Setuju (SS) : Sangat sesuai dengan kriteria
Setuju (S) : Sesuai dengan kriteria
Kurang Setuju (KS) : Kurang Sesuai dengan kriteria
Tidak Setuju (TS) : Tidak Sesuai dengan kriteria

Penilaian:

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1.	Kalimat-kalimat dalam bahan ajar menggunakan tata bahasa Arab yang benar dan sesuai dengan kaidah.		✓		
2.	Kosakata yang digunakan dalam bahan ajar sesuai dengan tingkat kosa kata siswa kelas 10 dan relevan dengan topik yang dibahas.	✓			
3.	Penggunaan huruf Arab, harakat, dan tanda baca dalam bahan ajar sudah benar dan konsisten.		✓		
4.	Bahan ajar memberikan contoh-contoh kalimat yang bervariasi untuk memperkaya pemahaman siswa tentang struktur kalimat dalam bahasa Arab.	✓			
5.	Bahan ajar memberikan latihan-latihan yang cukup untuk melatih keterampilan berbahasa siswa (membaca, menulis, berbicara, mendengarkan).	✓			
6.	Materi dalam bahan ajar disusun secara sistematis dan logis, sehingga memudahkan siswa dalam memahami konsep-konsep kebahasaan.	✓			
Komentar/Saran/Kritik:					

- Penulisan huruf, harakat dan tanda baca dalam bahan ajar di sebagian teks perlu diperbaiki agar sesuai dengan kaidah bahasa Arab
- Penggunaan kalimat dan frasa di beberapa tempat perlu disesuaikan dengan kaidah agar memperjelas makna dan susunan kalimatnya

Banjarmarin, 20 Februari 2025
Validator,



Taufikurrahman
Nama Lengkap

**BAHAN AJAR DIFERENSIASI BERBASIS TEORI TAKSONOMI BLOOM REVISI
UNTUK SISWA KELAS 10 MADRASAH ALIYAH NEGERI SE-KOTA
BANJARMASIN
CURRICULUM VITAE-VALIDATOR**

Nama Lengkap : TAUFIEUR RAHMAN
 Alamat : JL. PRAMUKA SMANHA VI KOMP. LAMPAU PERMATA HUDA
 TTL : KANDANGAN, 23 APRIL 1979
 No. Whatsapp : 0815 2151 5513
 Profesi : GURU
 NIP : 1979 04 23 2005 011 003
 Instansi Kerja : MAN 2 KOTA BANJARMASIN

Pendidikan :

S1 : PAK. TARBIAH & KEPENDIDIKAN UIN ANTASARI

S2 :

S3 :

Karya Tulis Ilmiah/Buku/Terjemah :

NO	Judul Karya	Tahun
1.	Literasi 100 Buku Bahasa Arab Kontemporer di Indonesia	2019
2.	Kristal-Kristal Pembelajaran Bahasa Arab Online (Bookchapter)	2022
3.	Pengembangan media Inovatif dlm Pembelajaran Bhs Arab	2023

Lihat hasil

Responden

5

Anonim

02:01

Waktu untuk
menyelesaikan

CURRICULUM VITAE-VALIDATOR

Isi data di bawah ini dengan benar!

Nama Lengkap *

- ☐ Ahmad Makki Hasan, M.Pd
- ☐ Megawati, S.Ag.
- ☐ Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd.
- ☒ Muhammad Ridha, M.Pd.
- ☐ Taufikurrahman, S.Pd.I.
- ☐ Nur Wijayanti, S.Hum., M.Pd.

Alamat Tinggal *

Jl. Sriwijaya, Banjarbaru

Tempat, Tanggal Lahir *

Banjarmasin, 1 Januari 1970

Lampeong, 26 Juni 1992

No. Whatsapp *

85251519926

Nilai harus berupa angka

Profesi *

☐ Guru

☒ Dosen

☐ Peneliti

☐ Pengarang Buku

☐ Lainnya

NIP

Bagi ASN

199206262022031000

Nilai harus berupa angka

Instansi Kerja *

UIN Antasari Banjarmasin

Pendidikan Sarjana *

IAIN Antasari Banjarmasin

Pendidikan Magister

Universitas Negeri Malang

Pendidikan Doktor

Karya Tulis Ilmiah/Buku/Terjemah/dll 1

Karya Tulis Ilmiah/Buku/Terjemah/dll 2

Karya Tulis Ilmiah/Buku/Terjemah/dll 3

Karya Tulis Ilmiah/Buku/Terjemah/dll 4

Kreteria Validasi *

- ☐ Materi
- ☐ Kebahasaan
- ☒ Layout

KRETERIA LAYOUT

Tentukan 4 bintang (Sangat Setuju), 3 bintang (Setuju), 2 bintang (Kurang Setuju) atau 1 bintang (Tidak Setuju) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian anda!

1. Tata letak bahan ajar menarik dan tidak membosankan. *

Tidak Setuju ★ ★ ★ ★ Sangat Setuju

2. Penggunaan warna dalam bahan ajar harmonis dan tidak menyilaukan mata.

*

Tidak Setuju ★ ★ ★ ★ Sangat Setuju

3. Font yang digunakan mudah dibaca dan sesuai dengan karakteristik bahasa Arab. *

Tidak Setuju ★ ★ ★ ★ Sangat Setuju

4. Ukuran font sudah sesuai sehingga tidak terlalu kecil atau terlalu besar. *

Tidak Setuju ★ ★ ★ ★ Sangat Setuju

5. Penggunaan gambar, ilustrasi, atau diagram mendukung pemahaman materi. *

Tidak Setuju ★ ★ ★ ★ Sangat Setuju

6. Tata letak teks, gambar, dan elemen lainnya seimbang dan teratur. *

Tidak Setuju ★ ★ ★ ★ Sangat Setuju

7. Penggunaan ruang putih (*whitespace*) efektif dalam memisahkan elemen-elemen dalam bahan ajar. *

Tidak Setuju ★ ★ ★ ★ Sangat Setuju

8. Bahan ajar mudah digunakan, terutama scan barcode menggunakan *smartphone*. *

Tidak Setuju ★ ★ ★ ★ Sangat Setuju

9. Saran: *

Pada bagian "ta'aruf" beberapa margin awal tujuan pembelajaran terlihat tidak sejajar
Pada halaman 9 penulisan nama "muhammad, yazid" terlihat tidak sejajar dibatas margin kanan untuk selang-seling
Pada bagian "al usratu" beberapa margin awal tujuan pembelajaran terlihat tidak sejajar.
Pada bagian "al madrasatu" beberapa margin awal tujuan pembelajaran juga tidak sejajar
Pada halaman 53 akan lebih baik jika gambar ilustrasi bagian atas dipotong sedikit agar tidak tumpang tindih dengan kata "al mufradat"

TERIMA KASIH BANYAK TELAH MEMBANTU PENELITIAN INI!

Kirim apabila anda yakin dengan jawaban yang diberikan!