

المراجع

- الهيحاء, فؤاد حسن أبو. “أساليب وطرق تدريس اللغة العربية وإعداد دروسها اليومية.” عمان: دار المناهج للنشر والتوزيع, ٢٠٠٧.
- رينتيمون, أندي فوزي. “إدارة الصف على ضوء التعليم المتمايز في تعليم اللغة العربية بمدرسة الفلاح الابتدائية الإسلامية باتو.” مالانج, ٢٠٢٣.
- سليمان قلادة, فؤاد. أساسية المناهج. القاهرة: دار النهضة, ١٩٨٦.
- شريف استيتية, سمير. علم اللغة العربية. الأردن: دار الأمل للنشر والتوزيع. n.d.
- صلاح أنور العدوي, مروة صلاح أنور العدوي dan, ياسمين محمد حسب النبي. “أنشطة متميزة لتنمية القدرة المكانية وحب الاستطلاع لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي ذوى صعوبات تعلم الرياضيات.” المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج ٩٦ 96 no, ذوى صعوبات تعلم الرياضيات. ” المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج ٩٦ 96 no, (1 April 2022): 1–75. <https://doi.org/10.21608/edusohag.2022.228158>.
- طعيمة, رشدي أحمد dan, محمد السيد مناع. تدريس العربية في التعليم العام: نظريات وتجارب. نصر: دار الفكر العربي, ٢٠٠١.
- عسر, حسني عبد الباري. قضايا في تعليم اللغة العربية. الإسكندرية: المكتب العربي الحديث, ٢٠٠٧.
- محمود محمد, خالد. أحدث الاتجاهات في تعليم وتعلم اللغة العربية. الرياض: دار النشر الدولي, ٢٠٠٨.
- محمي إسماعيل, بليغ. استراتيجيات تدريس اللغة العربية أطر نظرية وتطبيقات عملية. عمان: دار المناهج للنشر والتوزيع, ٢٠١٣.

Afnan, Ikmal Nur, Noor Rizal Yusuf, Yusuf zaky Fachruddin, dan Gilang Ramadhan. “IMPLEMENTASI TAKSONOMI BLOOM DALAM EVALUASI PEMBELAJARAN.” *ADIBA : JOURNAL OF EDUCATION* 5, no. 2 (10 April 2025): 142–52. <https://wikep.net/index.php/ADIBA/article/view/28>.

- Agustin, Mubiar, dan Yoga Adi Pratama. *Keterampilan Berpikir dalam Konteks Pembelajaran Abad ke-21*. 1 ed. Bandung: Refika Aditama, 2021.
- Akker, Jan Van Den, Brenda Bannan, Anthony E. Kelly, Nienke Nieveen, dan Tjeerd Plomp. *Educational Design Research*. Netherlands, 2013.
<http://international.slo.nl/publications/edr/>.
- Alam, Syamsir. "Hasil PISA 2022, Refleksi Mutu Pendidikan Nasional 2023." Media Indonesia. Jakarta, 18 Desember 2023.
<https://mediaindonesia.com/opini/638003/hasil-pisa-2022-refleksi-mutu-pendidikan-nasional-2023/download>.
- Anderson, Lorin W., dan David R. Krathwohl. *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Longman, 2001.
- . *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Diterjemahkan oleh Agung Prihantoro. III. Pustaka Pelajar, 2023.
- Ann Tomlinson, Caron, dan Marcia B. Imbeau. *Leading and Managing A Differentiated Classroom*. Adobe Digital Editions, 2010.
- Ari Fajar Sakti, Muhamad, Fakultas Ekonomi, Universitas Slamet Riyadi, dan Jawa Tengah. "Pengaruh Lingkungan Belajar, Motivasi Belajar dan Sarana Prasarana terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi UNISRI Surakarta." *Equivalent : Journal of Economic, Accounting and Management* 3, no. 1 (7 September 2025): 273–83. <https://doi.org/10.61994/EQUIVALENT.V3I1.690>.
- Ariyana, Yoki, Ari Pudjiastuti, Reisky Bestary, dan Zamroni. *Buku Pegangan Pembelajaran Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Berbasis Zonasi. Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi*, 2018.
https://repositori.kemdikbud.go.id/11316/1/01._Buku_Pegangan_Pembelajaran_HOTS_2018-2.pdf.
- Aryani, Tiara Novita, dan A. Rosyid Al Atok. "Implementasi Pendekatan Teaching at The Right Level dalam Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila." *Journal of Innovation and Teacher Professionalism* 3, no. 3 (11 Februari 2025): 582–94.
<https://doi.org/10.17977/um084v3i32025p582-594>.
- Batubara, Hamdan Husein. *Media Pembelajaran Digital*. Diedit oleh Nur Asri N. 1 ed. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2021. www.rosda.co.id.
- Berliana Alvionita Pratiwi, Sumiyadi Sumiyadi, dan Rudi Adi Nugroho. "Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Proyek untuk Pengembangan Keterampilan Menulis Cerita Pendek di SMP." *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra* 10, no. 3 (3 Juli 2024): 2998–3009.
<https://doi.org/10.30605/onoma.v10i3.4035>.
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model." *Halaqa: Islamic Education Journal* 3, no. 1 (2019): 35–42.
<https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>.
- Casmudi. *PEMBELAJARAN DIFERENSIASI ABAD 21: Konsep Pembelajaran untuk Memenuhi ...* - Dr. Casmudi, S.Pd., M.M. - Google Books. 1 ed.

- Sleman: Karya Bakti Makmur Indonesia, 2025.
https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=HC1gEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=penilaian+formatif+pada+pembelajaran+diferensiasi&ots=Ta8fGkTqxx&sig=YTDGk-GCM38t4T-kn5f4DrJX3ac&redir_esc=y#v=onepage&q=formatif&f=false.
- Darmawan, Deni. *Mobil Learning: Sebuah Aplikasi Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Darmawan, I Putu Ayub, dan Edy Sujoko. "REVISI TAKSONOMI PEMBELAJARAN BENYAMIN S. BLOOM." *Satya Widya* 29, no. 1 (5 Juni 2013): 30–39. <https://doi.org/10.24246/J.SW.2013.V29.I1.P30-39>.
- Daryanto. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: CV YRAMA WIDYA, 2013.
- Dianti, Klis, Maria Ulfah, Abd Salam, Gunawan Gunawan, dan Luthfiah Luthfiah. "Analisis Asesmen Diagnostik, Formatif dan Sumatif Serta Implikasinya terhadap Efektivitas Sistem Evaluasi Pendidikan." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 5, no. 2 (2 April 2025): 555–65. <https://doi.org/10.53299/JPPI.V5I2.1234>.
- Dwiyoogo, Wasis D. *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada, 2019.
- Effendi SMP Negeri, Ramlan, dan Jl Letnan Amir Hamzah. "KONSEP REVISI TAKSONOMI BLOOM DAN IMPLEMENTASINYA PADA PELAJARAN MATEMATIKA SMP." *JIPMat* 2, no. 1 (21 Juli 2017). <https://doi.org/10.26877/JIPMAT.V2I1.1483>.
- Ely Trianasari, Ely, Didi Sudrajat, Yulian Purnama, Joseph Tumiwa, dan Trimey Liria Hutaeruk. "PENGARUH METODE PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK PADA KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA INGGRIS SISWA." *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)* 7, no. 3 (2024). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i3.31543>.
- Fauzet, Fara Diba. "Taksonomi Bloom – Revisi : Ranah Kognitif serta Penerapannya dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab* 1, no. 2 (2016). <http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/90>.
- Fauzi, Achmad. "Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak." *Pahlawan: Jurnal Pendidikan-Sosial-Budaya* 18, no. 2 (2022): 18–22. <https://doi.org/10.57216/pah.v18i2.480>.
- Hamid, M. Abdul, Danial Hilmi, dan M. Syaiful Mustofa. "Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Teori Belajar Konstruktivisme untuk Mahasiswa." *Arabi : Journal of Arabic Studies* 4, no. 1 (1 Juli 2019): 100. <https://doi.org/10.24865/ajas.v4i1.107>.
- Hamzah, Amir. *Etos Kerja Guru Era Industri 4.0*. Malang: Literasi Nusantara, 2020. www.penerbitlitnus.co.id.
- Herrell L., Adrienne, dan Michael Jordan. *Fifty Strategies For Teaching English Language Learners*. Vol. 15. Upper Saddle River: Pearson Education, Inc, 2011. <https://tesl-ej.org/wordpress/issues/volume15/ej58/ej58r4/>.
- Ismail, Rusdin, dan Andi Prayudi. "Preliminary Study on Contextual Digital Book and AI Audio Media for English Learning in Vocational Culinary and Tourism Programs." *INTERACTION: Jurnal Pendidikan Bahasa* 12, no. 1

- (10 Mei 2025): 257–67.
<https://doi.org/10.36232/INTERACTIONJOURNAL.V12I1.2062>.
- Ivan Alfian, M, dan M Syahrul Izomi. “Urgensi Konsep Diferensiasi Carol Ann Tomlinson dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Prosiding Pertemuan Ilmiah Internasional Bahasa Arab* 14, no. 1 (2023): 1499–1515.
<https://prosiding.imla.or.id/index.php/pinba/article/view/452>.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3211 Tahun 2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab Kurikulum Merdeka pada Madrasah, Pub. L. No. 3211 (2022).
- . Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3302 Tahun 2024 Tentang Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab (2024).
- . Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 347 Tahun 2022, Pub. L. No. 347 (2022).
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia. *Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran. Kajian Akademik*. 1 ed. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan, 2021.
- . “Panduan Pembelajaran dan Asesmen.” Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2022.
- Koimah, Siti Mariyatul, Nur Amalia Zahra, Endang Prasitini, Saepudin Karta Sasmita, dan NurulLita Sari. “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Memenuhi Kebutuhan Belajar Siswa yang Beragam.” *Jurnal Ilmu Sosial dan Budaya Indonesia* 2, no. 2 (1 November 2024): 58–66.
<https://doi.org/10.61476/49J96838>.
- Komalasari, Kokom. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Diedit oleh Nurul Falah Atif. 5 ed. Bandung: PT Refika Aditama, 2017.
- Kosasi, E. *Pengembangan Bahan Ajar*. Diedit oleh Bunga Sari Fatmawati. Pertama. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- Kriswanto, Muhammad, dan Nanang Bustanul Fauzi. “Inovasi Diferensiasi Produk dengan Metode Alih Wahana pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi.” *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya* 6, no. 1 (2023): 43–52. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v6i1.535>.
- Latifah, Umy Hasanatul, dan Djamilah Bondan Widjajanti. “Pengembangan bahan ajar statistika dan peluang berbasis multiple intelligences berorientasi pada prestasi, pemecahan masalah, dan rasa ingin tahu.” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (29 November 2017): 176.
<https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.13083>.
- Lidia Hindriyani, Ni Made, I Nyoman Sudiana, dan Ni Made Rai Wisudariani. “Media Pembelajaran Teks Multimodal untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Berita Siswa.” *Journal of Education Action Research* 9, no. 2 (25 Mei 2025): 181–90.
<https://doi.org/10.23887/jear.v9i2.97827>.
- Maruanaya, Hendrik Jacob, Bella Claudia Camerling, Inggrit Olivin Tanasale,

- Dian Natalia Usmany, Viorenzha Inggrit Aponno, dan Imanuel Josep. "PEMANFAATAN TEKNOLOGI DIGITAL UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS YANG BERDIFERENSIASI." *Jurnal Abdi Insani* 12, no. 2 (22 Februari 2025): 474–85.
<https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v12i2.1645>.
- Maulana, Rizal. "Analisis Capaian Pembelajaran Bahasa Arab dengan Taksonomi Bloom Revisi." *Jurnal PTK dan Pendidikan* 8, no. 2 (2022): 85–96. <https://doi.org/10.18592/ptk.v8i2.7621>.
- MGMP Bahasa Arab Madrasah Aliyah Kota Banjarmasin. "Berita Acara MGMP Bahasa Arab Madrasah Aliyah Kota Banjarmasin." Banjarmasin, 2023.
- Miles, M B, A M Huberman, dan J Saldana. *Qualitative Data Analysis*. SAGE Publications, 2014. <https://books.google.co.id/books?id=3CNrUbTu6CsC>.
- Moallemi, Robyn. "The Relationship Between Differentiated Instruction and Learner Levels of Engagement at University." *Journal of Research in Innovative Teaching and Learning* 17, no. 1 (15 Maret 2024): 21–46.
<https://doi.org/10.1108/JRIT-07-2022-0041/FULL/PDF>.
- Mochamad Nashrullah, Oleh, SPd Okvi Maharani, SPd Abdul Rohman, SPd Eni Fariyatul Fahyuni, I Nurdyansyah, dan Rahmania Sri Untari MPd. *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data) Diterbitkan oleh UMSIDA PRESS*. Siduarjo: UMSIDA Press, 2023.
- Mohamed, Ros Anita Kartini, Abdul Halim Ali, dan Muhammad Nasir. "Aplikasi Ranah Kognitif Anderson & Krahthwohl dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pantun di Sekolah Dasar." *Journal of Humanities and Social Sciences* 3, no. 3 (21 Desember 2021): 110–18.
<https://doi.org/10.36079/lamintang.jhass-0303.286>.
- Muhlis, Achmad. "KURIKULUM DIFERENSIASI MATA PELAJARAN BAHASA ARAB BAGI ANAK CI+BI MTS NEGERI SUMBER BUNGUR PAMEKASAN." *NUANSA: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial dan Keagamaan Islam* 10, no. 1 (5 Januari 2013).
<https://doi.org/10.19105/NUANSA.V10I1.164>.
- Muradi, Ahmad. "Tujuan Pembelajaran Bahasa Asing (Arab) di Indonesia." *al-Maqayis* 1, no. 1 (2013).
- Muradi, Ahmad, Faisal Mubarak, Ridha Darmawaty, dan Arif Rahman Hakim. "Higher Order Thinking Skills dalam Kompetensi Dasar Bahasa Arab." *Arabi : Journal of Arabic Studies* 5, no. 2 (31 Desember 2020): 177–90.
<https://doi.org/10.24865/AJAS.V5I2.293>.
- Muradi, Ahmad, dan Taufiqurrahman. *Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab: Konsep dan Aplikasi*. 1 ed. Depok: Rajawali Pers, 2021.
- Nana. *Pengembangan Bahan Ajar*. Diedit oleh Siti Nuraisiah. 1 ed. Klaten: Penerbit Lakeisha, 2019.
- Nieveen, Nienke. "Prototyping to Reach Product Quality." *Design Approaches and Tools in Education and Training*, 1999, 125–35.
https://doi.org/10.1007/978-94-011-4255-7_10.
- Nur Mahmudah, Fitri. *Analisis Data Penelitian Kualitatif Manajemen Pendidikan Berbantuan Software Atlas.TI 8*. 1 ed. Yogyakarta: UAD Press, 2021.

- https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=ODY0EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=analisis+kualitatif+pendidikan&ots=P4yGqDGYbw&sig=bBqI7fJ_06q-3kX0eMIVyHUTTy0&redir_esc=y#v=onepage&q=analisis+kualitatif+pendidikan&f=false.
- Nurjanah, Astri Sutisnawati, dan Iis Nurasiah. "Pembelajaran Diferensiasi Pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Berbasis Modul Digital." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, no. 1 (29 Mei 2023): 1669–78. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/8081>.
- Penggunaan, Pentingnya, Analisis Kebutuhan, Belajar Dalam, Memahami Kemampuan, Dan Kebutuhan, Pada Pencapaian, Pembelajaran Muzdalifah, Rohami Harahap, dan Meyniar Albina. "Pentingnya Penggunaan Analisis Kebutuhan Belajar Dalam Memahami Kemampuan dan Kebutuhan Pada Pencapaian Pembelajaran." *QOSIM : Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 3, no. 1 (3 Februari 2025): 318–25. <https://doi.org/10.61104/JQ.V3I1.813>.
- Pramudyani, Avanti Vera Risti. "Permainan Tradisional Jamuran: Analisis Pengetahuan Guru PAUD Yogyakarta Ditinjau dari Taksonomi Bloom." *Jurnal Pelita PAUD* 4, no. 2 (6 Juni 2020): 169–77. <https://doi.org/10.33222/PELITAPAUD.V4I2.972>.
- Prastowo, Andi. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jokjakarta: Diva Press, 2015. www.divapress-online.com.
- Purba, Mariati, Nina Purnamasari, Sylvia Soetantyo, Irma Rahma Suwarma, dan Elisabet Indah Susanti. *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, 2021.
- Puspitasari, Verdiana, Rufi'i, dan Djoko Adi Walujo. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model Diferensiasi Menggunakan Book Creator untuk Pembelajaran BIPA di Kelas yang Memiliki Kemampuan Beragam." *Jurnal Education and development Institut* 8, no. 4 (2020): 310–19.
- Putra, I Made Yadnya Tresna. "Implementasi Pembelajaran Flipped Classroom Berbasis Diferensiasi untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik." *Indonesian Journal of Educational Development* 2, no. 3 (2021): 461–71. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5681318>.
- Putra, Nusa. *Research and Development*. 5 ed. Depok: Rajawali Pers, 2019.
- Qasrawi, Rania, dan Abdullah BeniAbdelrahman. "The Higher and Lower-Order Thinking Skills (HOTS and LOTS) in Unlock English Textbooks (1st and 2nd Editions) Based on Bloom's Taxonomy: An Analysis Study." *International Online Journal of Education and Teaching* 7, no. 3 (2020): 744–58.
- Ramadhani, Rahmi, dan Nuraini Sri Bina. *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan ...* - Rahmi Ramadhani, S.Pd.I., M.Pd, Nuraini Sri Bina, S.Pd., M.Pd. - Google Books. Jakarta: Kencana, 2021. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=0WFHEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA58&dq=teknik+analisis+data+menggunakan+spss&ots=eMsW0TZPGS&sig=93IMCtIMLlOjYC9plukt5Iv_wP8&redir_esc=y#v=onepage&q=teknik+analisis+data+menggunakan+spss&f=false.

- Rozali, Christien, Samso Supriyatna, dan Mufidah Karimah. "Pengembangan Keterampilan Desain Grafis Yang Cepat Dan Mudah Dengan Aplikasi Canva." *JIPM: Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat* 3, no. 1 (2025). <https://doi.org/https://doi.org/10.55903/jipm.v3i1.221>.
- Saprudin, Muhamad, dan Nurwahidin Nurwahidin. "Implementasi Metode Diferensiasi dalam Refleksi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia* 6, no. 11 (21 November 2021): 5765–76. <https://doi.org/10.36418/SYNTAX-LITERATE.V6I11.4562>.
- Sarwono, Jonathan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2022.
- Sherina, Putri, dan Faisal Hendra. "Analisis Komparatif antara Metode Gramatika Terjemah dan Metode Langsung dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Jurnal Multidisiplin West Science* 3, no. 03 (28 Maret 2024): 255–63. <https://doi.org/10.58812/jmws.v3i03.1031>.
- Shihab, Najelaa, dan Komunitas Guru Belajar. *Diferensiasi: Memahami Pelajar untuk Belajar Bermakna dan Menyenangkan*. Diedit oleh Siti Nur Andini dan Bukik Setiawan. 2 ed. Tangerang Selatan: Penerbit Literati, 2021. <https://play.google.com/books/reader?id=FL6PEAAAQBAJ&pg=GBS.PA29&hl=id>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Elfabeta, 2013.
- . *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*. 3 ed. Bandung: Alfabeta, 2021.
- Sukirman, Dadang, dan Della Amelia. "Assessment of Student Learning Needs Fulfillment and Autonomy in Teacher Teaching Practices." *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 56, no. 1 (2023): 91–102. <https://doi.org/10.23887/jpp.v56i1.56362>.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Pengembangan Kurikulum*. 17 ed. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Sulistiyosari, Yunike, Hermon Maurits Karwur, Habibi Sultan, dan Universitas Negeri Manado. "PENERAPAN PEMBELAJARAN IPS BERDIFERENSIASI PADA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR." *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN* 7, no. 2 (6 Desember 2022): 66–75. <https://doi.org/10.15294/HARMONY.V7I2.62114>.
- Sumarni, Sri, Indah Permata Sari, Ahmad Nurul Azhar Al Adhim, Dimas Triananda Aji Pamungkas, Subekti, dan Dwi Haryanti. "Efektivitas Strategi Penilaian dalam Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Menilai Keragaman Potensi Siswa: Studi Literatur Sistematis." *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan* 9, no. 1 (28 Mei 2025): 121–33. <https://doi.org/10.30738/WACANAAKADEMIKA.V9I1.19804>.
- Syaifullah, Muhammad, dan Nailul Izzah. "Kajian Teoritis Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab." *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab* 3, no. 1 (2019): 127. <https://doi.org/10.29240/jba.v3i1.764>.
- Syamsuardi, Ezi Mulia, Abdurrasyid Ridha, Dilla Yolanda, dan Tasya Hudia. "Peran Guru dalam Membentuk Lingkungan Belajar Multikultural yang Inklusif." *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 7, no. 1 (2024). <https://doi.org/10.32699/paramurobi.v7i1.6357>.

- Tarigan, Azhari Ahmal. *Islam mazhab HMI : tafsir tema besar nilai dasar perjuangan (NDP)*. 1 ed. Ciputat: Kultura, 2007.
- Tegeh, I Made, dan I Made Kirna. "Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model." *Jurnal IKA* 11, no. 1 (2013): 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>.
- Tomlinson, Carol Ann. *The Differentiated Classroom: Responding to The Needs of All Learners*. 2 ed. United of America: ASCD, 2014.
- Winarti, Sri. "Penerapan Media Video untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan." *Journal of Education Action Research* 6, no. 2 (19 Juni 2022): 146–52. <https://doi.org/10.23887/JEAR.V6I2.46037>.
- Afnan, Ikmal Nur, Noor Rizal Yusuf, Yusuf zaky Fachruddin, dan Gilang Ramadhan. "IMPLEMENTASI TAKSONOMI BLOOM DALAM EVALUASI PEMBELAJARAN." *ADIBA : JOURNAL OF EDUCATION* 5, no. 2 (10 April 2025): 142–52. <https://wikep.net/index.php/ADIBA/article/view/28>.
- Agustin, Mubiar, dan Yoga Adi Pratama. *Keterampilan Berpikir dalam Konteks Pembelajaran Abad ke-21*. 1 ed. Bandung: Refika Aditama, 2021.
- Akker, Jan Van Den, Brenda Bannan, Anthony E. Kelly, Nienke Nieveen, dan Tjeerd Plomp. *Educational Design Research*. Netherlands, 2013. <http://international.slo.nl/publications/edr/>.
- Alam, Syamsir. "Hasil PISA 2022, Refleksi Mutu Pendidikan Nasional 2023." Media Indonesia. Jakarta, 18 Desember 2023. <https://mediaindonesia.com/opini/638003/hasil-pisa-2022-refleksi-mutu-pendidikan-nasional-2023/download>.
- Anderson, Lorin W., dan David R. Krathwohl. *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Longman, 2001.
- . *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Diterjemahkan oleh Agung Prihantoro. III. Pustaka Pelajar, 2023.
- Ann Tomlinson, Caron, dan Marcia B. Imbeau. *Leading and Managing A Differentiated Classroom*. Adobe Digital Editions, 2010.
- Ari Fadjar Sakti, Muhamad, Fakultas Ekonomi, Universitas Slamet Riyadi, dan Jawa Tengah. "Pengaruh Lingkungan Belajar, Motivasi Belajar dan Sarana Prasarana terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi UNISRI Surakarta." *Equivalent : Journal of Economic, Accounting and Management* 3, no. 1 (7 September 2025): 273–83. <https://doi.org/10.61994/EQUIVALENT.V3I1.690>.
- Ariyana, Yoki, Ari Pudjiastuti, Reisky Bestary, dan Zamroni. *Buku Pegangan Pembelajaran Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Berbasis Zonasi. Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi*, 2018. https://repositori.kemdikbud.go.id/11316/1/01._Buku_Pegangan_Pembelajaran_HOTS_2018-2.pdf.
- Aryani, Tiara Novita, dan A. Rosyid Al Atok. "Implementasi Pendekatan Teaching at The Right Level dalam Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata

- Pelajaran Pendidikan Pancasila.” *Journal of Innovation and Teacher Professionalism* 3, no. 3 (11 Februari 2025): 582–94.
<https://doi.org/10.17977/um084v3i32025p582-594>.
- Batubara, Hamdan Husein. *Media Pembelajaran Digital*. Diedit oleh Nur Asri N. 1 ed. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2021. www.rosda.co.id.
- Berliana Alvionita Pratiwi, Sumiyadi Sumiyadi, dan Rudi Adi Nugroho. “Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Proyek untuk Pengembangan Keterampilan Menulis Cerita Pendek di SMP.” *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra* 10, no. 3 (3 Juli 2024): 2998–3009.
<https://doi.org/10.30605/onoma.v10i3.4035>.
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model.” *Halaqa: Islamic Education Journal* 3, no. 1 (2019): 35–42.
<https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>.
- Casmudi. *PEMBELAJARAN DIFERENSIASI ABAD 21: Konsep Pembelajaran untuk Memenuhi ...* - Dr. Casmudi, S.Pd., M.M. - Google Books. 1 ed. Sleman: Karya Bakti Makmur Indonesia, 2025.
https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=HC1gEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=penilaian+formatif+pada+pembelajaran+diferensiasi&ots=Ta8fGkTqxx&sig=YTDGk-GCM38t4T-kn5f4DrJX3ac&redir_esc=y#v=onepage&q=formatif&f=false.
- Darmawan, Deni. *Mobil Learning: Sebuah Aplikasi Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Darmawan, I Putu Ayub, dan Edy Sujoko. “REVISI TAKSONOMI PEMBELAJARAN BENYAMIN S. BLOOM.” *Satya Widya* 29, no. 1 (5 Juni 2013): 30–39. <https://doi.org/10.24246/J.SW.2013.V29.I1.P30-39>.
- Daryanto. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: CV YRAMA WIDYA, 2013.
- Dianti, Klis, Maria Ulfah, Abd Salam, Gunawan Gunawan, dan Luthfiyah Luthfiyah. “Analisis Asesmen Diagnostik, Formatif dan Sumatif Serta Implikasinya terhadap Efektivitas Sistem Evaluasi Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 5, no. 2 (2 April 2025): 555–65. <https://doi.org/10.53299/JPPI.V5I2.1234>.
- Dwiyogo, Wasis D. *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada, 2019.
- Effendi SMP Negeri, Ramlan, dan Jl Letnan Amir Hamzah. “KONSEP REVISI TAKSONOMI BLOOM DAN IMPLEMENTASINYA PADA PELAJARAN MATEMATIKA SMP.” *JIPMat* 2, no. 1 (21 Juli 2017).
<https://doi.org/10.26877/JIPMAT.V2I1.1483>.
- Ely Trianasari, Ely, Didi Sudrajat, Yulian Purnama, Joseph Tumiwa, dan Trimey Liria Hutaauruk. “PENGARUH METODE PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK PADA KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA INGGRIS SISWA.” *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)* 7, no. 3 (2024).
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i3.31543>.
- Fauzet, Fara Diba. “Taksonomi Bloom – Revisi : Ranah Kognitif serta Penerapannya dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab* 1, no. 2 (2016). <http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/90>.

- Fauzi, Achmad. "Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak." *Pahlawan: Jurnal Pendidikan-Sosial-Budaya* 18, no. 2 (2022): 18–22. <https://doi.org/10.57216/pah.v18i2.480>.
- Hamid, M. Abdul, Danial Hilmi, dan M. Syaiful Mustofa. "Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Teori Belajar Konstruktivisme untuk Mahasiswa." *Arabi : Journal of Arabic Studies* 4, no. 1 (1 Juli 2019): 100. <https://doi.org/10.24865/ajas.v4i1.107>.
- Hamzah, Amir. *Etos Kerja Guru Era Industri 4.0*. Malang: Literasi Nusantara, 2020. www.penerbitlitnus.co.id.
- Herrell L., Adrienne, dan Michael Jordan. *Fifty Strategies For Teaching English Language Learners*. Vol. 15. Upper Saddle River: Pearson Education, Inc, 2011. <https://tesl-ej.org/wordpress/issues/volume15/ej58/ej58r4/>.
- Ismail, Rusdin, dan Andi Prayudi. "Preliminary Study on Contextual Digital Book and AI Audio Media for English Learning in Vocational Culinary and Tourism Programs." *INTERACTION: Jurnal Pendidikan Bahasa* 12, no. 1 (10 Mei 2025): 257–67. <https://doi.org/10.36232/INTERACTIONJOURNAL.V12I1.2062>.
- Ivan Alfian, M, dan M Syahrul Izomi. "Urgensi Konsep Diferensiasi Carol Ann Tomlinson dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Prosiding Pertemuan Ilmiah Internasional Bahasa Arab* 14, no. 1 (2023): 1499–1515. <https://prosiding.imla.or.id/index.php/pinba/article/view/452>.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3211 Tahun 2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab Kurikulum Merdeka pada Madrasah, Pub. L. No. 3211 (2022).
- . Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3302 Tahun 2024 Tentang Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab (2024).
- . Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 347 Tahun 2022, Pub. L. No. 347 (2022).
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia. *Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran. Kajian Akademik*. 1 ed. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan, 2021.
- . "Panduan Pembelajaran dan Asesmen." Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2022.
- Koimah, Siti Mariyatul, Nur Amalia Zahra, Endang Prasitini, Saepudin Karta Sasmita, dan NurulLita Sari. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Memenuhi Kebutuhan Belajar Siswa yang Beragam." *Jurnal Ilmu Sosial dan Budaya Indonesia* 2, no. 2 (1 November 2024): 58–66. <https://doi.org/10.61476/49J96838>.
- Komalasari, Kokom. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Diedit oleh Nurul Falah Atif. 5 ed. Bandung: PT Refika Aditama, 2017.
- Kosasi, E. *Pengembangan Bahan Ajar*. Diedit oleh Bunga Sari Fatmawati. Pertama. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.

- Kriswanto, Muhammad, dan Nanang Bustanul Fauzi. "Inovasi Diferensiasi Produk dengan Metode Alih Wahana pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi." *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya* 6, no. 1 (2023): 43–52. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v6i1.535>.
- Latifah, Umy Hasanatul, dan Djamilah Bondan Widjajanti. "Pengembangan bahan ajar statistika dan peluang berbasis multiple intelligences berorientasi pada prestasi, pemecahan masalah, dan rasa ingin tahu." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (29 November 2017): 176. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.13083>.
- Lidia Hindriyani, Ni Made, I Nyoman Suidana, dan Ni Made Rai Wisudariani. "Media Pembelajaran Teks Multimodal untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Berita Siswa." *Journal of Education Action Research* 9, no. 2 (25 Mei 2025): 181–90. <https://doi.org/10.23887/jear.v9i2.97827>.
- Maruanaya, Hendrik Jacob, Bella Claudia Camerling, Inggrit Olivin Tanasale, Dian Natalia Usmany, Viorenzha Inggrit Aponno, dan Imanuel Josep. "PEMANFAATAN TEKNOLOGI DIGITAL UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS YANG BERDIFERENSIASI." *Jurnal Abdi Insani* 12, no. 2 (22 Februari 2025): 474–85. <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v12i2.1645>.
- Maulana, Rizal. "Analisis Capaian Pembelajaran Bahasa Arab dengan Taksonomi Bloom Revisi." *Jurnal PTK dan Pendidikan* 8, no. 2 (2022): 85–96. <https://doi.org/10.18592/ptk.v8i2.7621>.
- MGMP Bahasa Arab Madrasah Aliyah Kota Banjarmasin. "Berita Acara MGMP Bahasa Arab Madrasah Aliyah Kota Banjarmasin." Banjarmasin, 2023.
- Miles, M B, A M Huberman, dan J Saldana. *Qualitative Data Analysis*. SAGE Publications, 2014. <https://books.google.co.id/books?id=3CNrUbTu6CsC>.
- Moallemi, Robyn. "The Relationship Between Differentiated Instruction and Learner Levels of Engagement at University." *Journal of Research in Innovative Teaching and Learning* 17, no. 1 (15 Maret 2024): 21–46. <https://doi.org/10.1108/JRIT-07-2022-0041/FULL/PDF>.
- Mochamad Nashrullah, Oleh, SPd Okvi Maharani, SPd Abdul Rohman, SPd Eni Fariyatul Fahyuni, I Nurdyansyah, dan Rahmania Sri Untari MPd. *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)* Diterbitkan oleh UMSIDA PRESS. Siduarjo: UMSIDA Press, 2023.
- Mohamed, Ros Anita Kartini, Abdul Halim Ali, dan Muhammad Nasir. "Aplikasi Ranah Kognitif Anderson & Krahthwohl dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pantun di Sekolah Dasar." *Journal of Humanities and Social Sciences* 3, no. 3 (21 Desember 2021): 110–18. <https://doi.org/10.36079/lamintang.jhass-0303.286>.
- Muhlis, Achmad. "KURIKULUM DIFERENSIASI MATA PELAJARAN BAHASA ARAB BAGI ANAK CI+BI MTS NEGERI SUMBER BUNGUR PAMEKASAN." *NUANSA: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial dan Keagamaan Islam* 10, no. 1 (5 Januari 2013). <https://doi.org/10.19105/NUANSA.V10I1.164>.

- Muradi, Ahmad. "Tujuan Pembelajaran Bahasa Asing (Arab) di Indonesia." *al-Maqayis* 1, no. 1 (2013).
- Muradi, Ahmad, Faisal Mubarak, Ridha Darmawaty, dan Arif Rahman Hakim. "Higher Order Thinking Skills dalam Kompetensi Dasar Bahasa Arab." *Arabi : Journal of Arabic Studies* 5, no. 2 (31 Desember 2020): 177–90. <https://doi.org/10.24865/AJAS.V5I2.293>.
- Muradi, Ahmad, dan Taufiqurrahman. *Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab: Konsep dan Aplikasi*. 1 ed. Depok: Rajawali Pers, 2021.
- Nana. *Pengembangan Bahan Ajar*. Diedit oleh Siti Nuraisiah. 1 ed. Klaten: Penerbit Lakeisha, 2019.
- Nieveen, Nienke. "Prototyping to Reach Product Quality." *Design Approaches and Tools in Education and Training*, 1999, 125–35. https://doi.org/10.1007/978-94-011-4255-7_10.
- Nur Mahmudah, Fitri. *Analisis Data Penelitian Kualitatif Manajemen Pendidikan Berbantuan Software Atlas.TI 8*. 1 ed. Yogyakarta: UAD Press, 2021. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=ODY0EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=analisis+kualitatif+pendidikan&ots=P4yGqDGYbw&sig=bBqI7fJ_06q-3kX0eMIVyHUTTy0&redir_esc=y#v=onepage&q=analisis+kualitatif+pendidikan&f=false.
- Nurjanah, Astri Sutisnawati, dan Iis Nurasiah. "Pembelajaran Diferensiasi Pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Berbasis Modul Digital." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, no. 1 (29 Mei 2023): 1669–78. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/8081>.
- Penggunaan, Pentingnya, Analisis Kebutuhan, Belajar Dalam, Memahami Kemampuan, Dan Kebutuhan, Pada Pencapaian, Pembelajaran Muzdalifah, Rohami Harahap, dan Meyniar Albina. "Pentingnya Penggunaan Analisis Kebutuhan Belajar Dalam Memahami Kemampuan dan Kebutuhan Pada Pencapaian Pembelajaran." *QOSIM : Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 3, no. 1 (3 Februari 2025): 318–25. <https://doi.org/10.61104/JQ.V3I1.813>.
- Pramudyani, Avanti Vera Risti. "Permainan Tradisional Jamuran: Analisis Pengetahuan Guru PAUD Yogyakarta Ditinjau dari Taksonomi Bloom." *Jurnal Pelita PAUD* 4, no. 2 (6 Juni 2020): 169–77. <https://doi.org/10.33222/PELITAPAUD.V4I2.972>.
- Prastowo, Andi. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jokjakarta: Diva Press, 2015. www.divapress-online.com.
- Purba, Mariati, Nina Purnamasari, Sylvia Soetantyo, Irma Rahma Suwarma, dan Elisabet Indah Susanti. *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, 2021.
- Puspitasari, Verdiana, Rofi'i, dan Djoko Adi Walujo. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model Diferensiasi Menggunakan Book Creator untuk Pembelajaran BIPA di Kelas yang Memiliki Kemampuan Beragam." *Jurnal Education and development Institut* 8, no. 4 (2020): 310–19.
- Putra, I Made Yadnya Tresna. "Implementasi Pembelajaran Flipped Classroom Berbasis Diferensiasi untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis

- Peserta Didik.” *Indonesian Journal of Educational Development* 2, no. 3 (2021): 461–71. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5681318>.
- Putra, Nusa. *Research and Development*. 5 ed. Depok: Rajawali Pers, 2019.
- Qasrawi, Rania, dan Abdullah BeniAbdelrahman. “The Higher and Lower-Order Thinking Skills (HOTS and LOTS) in Unlock English Textbooks (1st and 2nd Editions) Based on Bloom’s Taxonomy: An Analysis Study.” *International Online Journal of Education and Teaching* 7, no. 3 (2020): 744–58.
- Ramadhani, Rahmi, dan Nuraini Sri Bina. *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan ... - Rahmi Ramadhani, S.Pd.I., M.Pd, Nuraini Sri Bina, S.Pd., M.Pd. - Google Books*. Jakarta: Kencana, 2021. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=0WFHEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA58&dq=teknik+analisis+data+menggunakan+spss&ots=eMsW0TZPGS&sig=93IMCtIMLlOjYC9plukt5Iv_wP8&redir_esc=y#v=onepage&q=teknik analisis data menggunakan spss&f=false.
- Rozali, Christien, Samso Supriyatna, dan Mufidah Karimah. “Pengembangan Keterampilan Desain Grafis Yang Cepat Dan Mudah Dengan Aplikasi Canva.” *JIPM: Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat* 3, no. 1 (2025). <https://doi.org/https://doi.org/10.55903/jipm.v3i1.221>.
- Saprudin, Muhamad, dan Nurwahidin Nurwahidin. “Implementasi Metode Diferensiasi dalam Refleksi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia* 6, no. 11 (21 November 2021): 5765–76. <https://doi.org/10.36418/SYNTAX-LITERATE.V6I11.4562>.
- Sarwono, Jonathan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2022.
- Sherina, Putri, dan Faisal Hendra. “Analisis Komparatif antara Metode Gramatika Terjemah dan Metode Langsung dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Jurnal Multidisiplin West Science* 3, no. 03 (28 Maret 2024): 255–63. <https://doi.org/10.58812/jmws.v3i03.1031>.
- Shihab, Najelaa, dan Komunitas Guru Belajar. *Diferensiasi: Memahami Pelajar untuk Belajar Bermakna dan Menyenangkan*. Diedit oleh Siti Nur Andini dan Bukik Setiawan. 2 ed. Tangerang Selatan: Penerbit Literati, 2021. <https://play.google.com/books/reader?id=FL6PEAAAQBAJ&pg=GBS.PA29&hl=id>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Elfabeta, 2013.
- . *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*. 3 ed. Bandung: Alfabeta, 2021.
- Sukirman, Dadang, dan Della Amelia. “Assessment of Student Learning Needs Fulfillment and Autonomy in Teacher Teaching Practices.” *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 56, no. 1 (2023): 91–102. <https://doi.org/10.23887/jpp.v56i1.56362>.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Pengembangan Kurikulum*. 17 ed. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Sulistiyosari, Yunike, Hermon Maurits Karwur, Habibi Sultan, dan Universitas Negeri Manado. “PENERAPAN PEMBELAJARAN IPS BERDIFERENSIASI PADA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR.”

- Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN* 7, no. 2 (6 Desember 2022): 66–75. <https://doi.org/10.15294/HARMONY.V7I2.62114>.
- Sumarni, Sri, Indah Permata Sari, Ahmad Nurul Azhar Al Adhim, Dimas Triananda Aji Pamungkas, Subekti, dan Dwi Haryanti. “Efektivitas Strategi Penilaian dalam Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Menilai Keragaman Potensi Siswa: Studi Literatur Sistematis.” *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan* 9, no. 1 (28 Mei 2025): 121–33. <https://doi.org/10.30738/WACANAAKADEMIKA.V9I1.19804>.
- Syaifullah, Muhammad, dan Nailul Izzah. “Kajian Teoritis Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab.” *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab* 3, no. 1 (2019): 127. <https://doi.org/10.29240/jba.v3i1.764>.
- Syamsuardi, Ezi Mulia, Abdurrasyid Ridha, Dilla Yolanda, dan Tasya Hudia. “Peran Guru dalam Membentuk Lingkungan Belajar Multikultural yang Inklusif.” *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 7, no. 1 (2024). <https://doi.org/10.32699/paramurobi.v7i1.6357>.
- Tarigan, Azhari Ahmal. *Islam mazhab HMI : tafsir tema besar nilai dasar perjuangan (NDP)*. 1 ed. Ciputat: Kultura, 2007.
- Tegeh, I Made, dan I Made Kirna. “Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model.” *Jurnal IKA* 11, no. 1 (2013): 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>.
- Tomlinson, Carol Ann. *The Differentiated Classroom: Responding to The Needs of All Learners*. 2 ed. United of America: ASCD, 2014.
- Winarti, Sri. “Penerapan Media Video untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan.” *Journal of Education Action Research* 6, no. 2 (19 Juni 2022): 146–52. <https://doi.org/10.23887/JEAR.V6I2.46037>.