

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Dalam analisis data, penulis menggunakan teknik pengolahan data tersebut selanjutnya di sajikan melalui pendekatan Diskriptif Kualitatif murni yaitu menyajikan data dalam bentuk uraian, analisis data di gunakan dalam rangka menentukan hubungan permasalahan dengan faktor yang mempengaruhinya. Untuk ini penulis menggunakan analisis data dengan metode Induktif yaitu menarik kesimpulan bertolak dari kenyataan khusus yang ada pada responden menuju kesimpulan umum.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah Guru Agama di SMP Negeri 1 Dusun Tengah Ampah Kabupaten Barito Timur yang berjumlah 2 orang dan siswa berjumlah 30 orang di kelas IX A dan IX B.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah tentang Peranan Guru Agama dalam pembinaan akhlak di SMP Negeri 1 Dusun Tengah Ampah Kabupaten Barito Timur.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

- 1) Data tentang Peranan Guru Agama dalam Pembinaan Akhlak siswa di SMP Negeri 1 Dusun Tengah Ampah Kabupaten Barito Timur melalui :
 - a) Pengawasan
 - b) Bimbingan
 - c) Keteladanan
 - d) Nasehat
 - e) Hukuman dan ganjaran
- 2) Data pokok tentang faktor-faktor yang mempengaruhinya
 - a) Faktor guru dalam pembinaan akhlak
 - b) Faktor siswa dalam pembinaan akhlak
 - c) Faktor lingkungan dalam pembinaan akhlak

b. Data Penunjang

Data ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok. Data ini berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Sejarah berdirinya SMP Negeri 1 Dusun Tengah Ampah
- 2) Visi dan misi SMP Negeri 1 Dusun Tengah Ampah
- 3) Keadaan siswa dan tenaga pengajar

- 4) Sarana dan prasarana sekolah

2. Sumber Data

Dalam penelitian ini menjadi sumber data adalah :

- a. Responden yaitu Guru Agama SMP Negeri 1 Dusun Tengah Ampah berjumlah 2 orang dan 30 siswa dikelas IX A dan IX B.
- b. Informan yaitu Kepala Sekolah dan Tata Usaha yang berada di SMP Negeri 1 Dusun Tengah Ampah.
- c. Dokumen yaitu catatan atau data yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data ini dipergunakan beberapa teknik sebagai berikut :

1. Observasi

Teknik ini digunakan untuk meneliti secara langsung tentang keadaan SMP Negeri 1 Dusun Tengah Ampah.

2. Wawancara

Dalam teknik ini mengadakan tanya jawab langsung kepada guru dalam pembinaan akhlak siswa pada SMP Negeri 1 Dusun Tengah Ampah.

3. Angket

Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang peranan guru agama dalam pembinaan akhlak siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi peranan guru agama dalam pembinaan akhlak siswa di SMP Negeri 1 Dusun Tengah Ampah Kabupaten Barito Timur.

4. Dokumenter

Teknik ini digunakan sebagai penunjang teknik-teknik lain. Data yang digali berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan data gambaran umum lokasi penelitian, seperti data keadaan siswa, guru dan tata usaha serta keadaan fasilitas yang dimiliki oleh SMP Negeri 1 Dusun tengah Ampah.

Untuk lebih jelasnya tentang data dan sumber data dan teknik pengumpulan data ini, dapat dilihat pada matriks di bawah ini sebagai berikut:

Tabel 3.1. matriks, data dan sumber data dan teknik pengumpulan data

No.	Data	Sumber data	Teknik pengumpulan data
1.	Data pokok tentang peranan guru agama dalam pembinaan akhlak siswa di SMP Negeri 1 Dusun tengah Ampah. a. Pengawasan b. Bimbingan c. Keteladanan d. Nasehat e. Hukuman dan ganjaran	Guru agama/ siswa	Wawancara, Observasi Angket

2.	<p>Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pembinaan akhlak</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Faktor guru dalam pembinaan akhlak b. Faktor siswa dalam pembinaan akhlak c. Faktor lingkungan dalam pembinaan akhlak 	<p>Guru agama/siswa</p> <p>Guru agama/kepsek</p>	<p>Wawancara, observasi</p> <p>Wawancara</p>
3.	<p>Gambaran Umum Lokasi Penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah berdirinya SMP Negeri 1 Dusun Tengah Ampah b. Visi dan misi SMP Negeri 1 Dusun Tengah Ampah c. Keadaan siswa dan tenaga pengajar d. Sarana dan prasarana sekolah 	<p>Kepala sekolah dan staf tata usaha</p>	<p>Dokumen dan wawancara</p>

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik pengolahan data yang penulis gunakan:

a. Editing

Dalam hal ini penulis meneliti kembali data-data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap, jelas dan dapat dipahami.

b. Klasifikasi

Yaitu penulis mengelompokkan data yang telah diedit sesuai dengan kelompoknya masing-masing.

c. Menghitung Frekuensi

Teknik ini digunakan untuk menghitung jumlah jawaban responden dengan menggunakan sistem tally

d. Tabulating

Teknik ini digunakan untuk membuat data yang telah dihitung kedalam tabel dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\frac{F}{N} \times 100 = P$$

Keterangan;

F = Frekuensi/ Distribusi/ Penyebaran

N = Nilai/ Jumlah Responden

P = Persentase

e. Interpretasi Data

Teknik ini digunakan untuk menafsirkan data yang diolah melalui persentase dengan memakai kategori sebagai berikut:

0% -< 20% = Tidak Baik Sekali

20% -< 40% = Tidak Baik

40% -< 60% = Sedang

60% -< 80% = Baik

80% -< 100% = Baik Sekali

2. Analisis Data

Setelah data terkumpul dan disajikan dalam bentuk tabel, selanjutnya dilakukan analisis data dengan mempergunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu menyajikan data dalam bentuk uraian,

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahap yang akan dilalui, antara lain adalah:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
- c. Mengajukan desain proposal

2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar proposal
- b. Meminta surat riset
- c. Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak yang berwenang

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungkan informan untuk menggali data yang diperlukan
- b. Mengumpulkan data yang diperoleh lewat observasi, wawancara, angket dan dokumenter
- c. Pengolahan data dan analisis data

4. Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahap ini, penyusunan laporan berdasarkan hasil penelitian yang telah ada ditulis dalam bentuk skripsi, kemudian dikonsultasikan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan diadakan perbaikan, selanjutnya diperbanyak dan dibawa ke sidang munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.