

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan uraian yang telah penulis paparkan pada penyajian data dan analisis data sebelumnya, maka pada bagian penutup ini akan penulis simpulkan. Peranan guru agama dalam pembinaan akhlak siswa di SMP Negeri 1 Dusun Tengah Ampah dapat dilihat dari beberapa kegiatan yang dilakukan guru agama dan pihak sekolah seperti kegiatan pengawasan, bimbingan, teladan, nasehat, hukuman dan ganjaran. Dan semua kegiatan itu dapat di nilai cukup baik. Akan tetapi, masih ada beberapa siswa yang memiliki akhlak kurang baik, yang sulit untuk diatur sehingga perlu mendapatkan bimbingan yang baik, perhatian yang baik dari guru ataupun orang tua.

Faktor-faktor yang mempengaruhi terhadap peranan guru agama dalam pembinaan akhlak siswa di SMP Negeri 1 Dusun Tengah Ampah dapat diklasifikasikan kepada:

Faktor guru dalam pembinaan akhlak yaitu Guru sebagai contoh tauladan yang baik untuk siswanya, oleh karena itu guru harus berpenampilan, prilaku dan berkata yang baik. Dengan demikian siswa akan meniru gurunya untuk berakhlak yang baik.

Faktor siswa dalam pembinaan akhlak yaitu siswa sebagai sasaran dalam pembinaan akhlak, oleh sebab itu dalam pembinaan yang diberikan kepada siswa

seorang guru hendaknya memahami karakter siswa yang bersangkutan sehingga pembinaan yang diberikan dapat terlaksana secara maksimal.

Faktor lingkungan dalam pembinaan akhlak yaitu lingkungan sekolah dan masyarakat cukup mendukung dalam upaya pembinaan akhlak disekolah, hanya saja lingkungan keluarga masih dirasa kurang mendukung ini dikarenakan budaya orang tua masih memikirkan kerjaan semata sehingga perkembangan akhlak anak tidak begitu diperhatikan, sehingga pembinaan yang dilakukan baik dari guru maupun pihak sekolah belum mendapatkan hasil yang maksimal.

## **B. Saran- saran**

Saran- saran yang penulis kemukakan yang berhubungan dengan pembinaan akhlak siswa di SMP Negeri 1 Dusun Tengah Ampah adalah sebagai berikut:

1. Guru harus lebih ditingkatkan lagi kompetensi kepribadiannya dalam pembinaan akhlak siswa baik melalui pengajaran di dalam kelas maupun di luar kelas dan kegiatan keagamaan yang ada. Hal ini akan menunjang upaya sekolah dalam mewujudkan visi dan misi yang diemban dan menjadikan siswa sebagai pribadi yang mempunyai kesadaran untuk menaati dan mematuhi peraturan sekolah.
2. Kepada para orang tua agar memberikan perhatian, bimbingan dan dorongan kepada anaknya agar mereka selalu berakhlak mulia, dan memperhatikan serta mengontrol setiap kegiatan yang dilakukan oleh anak.

- 
- 
3. Kepada seluruh siswa/siswi hendaknya meniru dan mencontoh akhlak yang baik yang telah diberikan guru. Dan selalu bersikap sopan santun di manapun berada agar menjadi siswa yang memiliki akhlak mulia.