DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Lailatanur

2. Tempat Tanggal Lahir: Ampah, 1 Agustus 1992

3. Jenis Kelamin : Perempuan4. Status Perkawinan : Belum Kawin

5. Agama : Islam

6. Suku/Kebangsaan : Banjar/Indonesia

7. Alamat : Ampah Jln. Tabuk Luar Rt 02 Rw. 01

Kabupaten Barito Timur

8. Pendidikan :

a. MIN Ampah tahun 2005b. MTs Ampah tahun 2008c. MA Ampah tahun 2011

d. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Agama Islam

program S1 Angkatan 2011

9. Organisasi :

a. HMIb. LPPQc. LDK Amal

10. Orang tua

Ayah:

a. Nama : Rudib. Pekerjaan : Petanic. Alamat : Ampah

Ibu:

a. Nama : Hartatib. Pekerjaan : Petanic. Alamat : Ampah

11. Jumlah Saudara : Anak pertama dari 3 bersaudara

Banjarmasin,14 Sep 2015

Penulis,

Lailatanur

DAFTAR TERJEMAH

No.	Hal	Bab	Terjemah				
1	3	Ι	Dan Sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung. (Al- Qalam: 4)				
2	5	I	Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah.(Al-Ahzab: 21)				
3	17	II	Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. (Al-Mujadilah: 11)				
4	29	II	Sesungguhnya Alquran ini memberikan petunjuk kepada (jalan) yang lebih Lurus dan memberi khabar gembira kepada orang-orang Mu'min yang mengerjakan amal saleh bahwa bagi mereka ada pahala yang besar. (Al- Isra: 9)				
5	30	II	Telah meriwayatkan Sa'id bin Manshur berkata telah meriwayatkan 'Abdul 'Aziz bin Muhammad dari Muhammad bin 'Ajlan dari Qa'qa' bin hakim dari Abi Sholeh dari Abu Hurairah ra, berkata: bersabda Rasulullah SAW: Sesungguhnya aku diutus (Allah) untuk menyempurnakan budi pekerti yang baik. (H.R. Ahmad)				
6	34	II	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk. (An-Nahl: 125)				

PEDOMAN OBSERVASI

- Meninjau secara langsung lokasi penelitian, serta keadaan di sekitar lokasi lingkungan sekolah.
- Mengamati tingkah laku atau akhlak siswa didalam kelas dan diluar kelas.
- 3. Mengamati akhlak siswa terhadap guru dan teman-temannya.
- 4. Mengamati keteladanan atau sikap guru dalam menanamkan nilai-nilai akhlak terpuji kepada para siswanya.

PEDOMAN DOKUMENTER

- 1. Sejarah berdirinya SMP Negeri 1 Dusun Tengah Ampah
- 2. Identitas para guru
- 3. Jumlah siswa perkelas dan menurut jenis kelamin
- 4. Sarana dan fasilitas sekolah yang tersedia
- 5. Tata tertib sekolah, guru dan siswa

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Kepala Sekolah

- 1. Bagaimana sejarah berdirinya SMP Negeri 1 Dusun Tengah Ampah?
- 2. Bagaimana bentuk keadaan bangunan SMP Negeri 1 Dusun Tengah?
- 3. Apa visi dan misi SMP Negeri 1 Dusun Tengah Ampah?
- 4. Berapa kali pergantian pemimpin di SMP Negeri 1 Dusun Tengah Ampah sejak berdiri nya sampai sekarang?

B. Untuk Staf Tata Usaha

- 1. Berapa jumlah guru/ tenaga pengajar di SMP Negeri 1 Dusun Tengah Ampah?
- 2. Berapa jumlah seluruh siswa di SMP Negeri 1 Dusun Tengah Ampah?
- 3. Berapa jumlah Tata Usaha di SMP Negeri 1 Dusun Tengah Ampah?
- 4. Berapa jumlah kelas (ruang kelas) di SMP Negeri 1 Dusun Tengah Ampah?
- 5. Apa saja sarana dan prasarana yang dimiliki di SMP Negeri 1 Dusun Tengah Ampah?

C. Untuk Dewan Guru

Peran Guru Agama dalam Pembinaan Akhlak Siswa

• Pengawasan

1. Apakah Bapak/Ibu guru selalu mengawasi tingkah laku siswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas?

• Bimbingan

- 1. Apakah Bapak/Ibu guru sering memberikan bimbingan kepada siswa yang berakhlak tidak baik?
- 2. Apakah Bapak/Ibu guru pernah menemukan siswa yang bermasalah?
 Dan jika pernah masalah apa yang dihadapi siswa tersebut, dan bagaimana cara Bapak/Ibu memanggil siswa tersebut untuk mengatasi permasalahannya?

Keteladanan

- 1. Apakah Bapak/Ibu guru tepat waktu dalam setiap kali mengajar?
- 2. Apakah Bapak/Ibu guru sudah menunjukkan cara berpakaian dan bertutur kata yang baik, sopan dan santun kepada siswa?
- 3. Kebiasaan apa yang sering ditekankan Bapak/Ibu guru dalam aktivitas belajar mengajar di sekolah?

Nasehat

- 1. Apakah Bapak/Ibu guru menyelipkan nasehat atau pesan moral dalam setiap kali mengajar?
- 2. Bagaimana nasehat atau pesan moral yang Bapak/Ibu guru berikan?

• Hukuman dan Ganjaran

- 1. Bagaimana sikap Bapak/Ibu guru ketika menemukan sikap siswa yang berakhlak tidak baik? dan apakah Bapak/Ibu guru menghukumnya dan jenis hukuman apa yang Bapak/Ibu berikan?
- 2. Apakah Bapak/Ibu guru pernah menemukan siswa yang sering keluar masuk kelas ketika pelajaran berlangsung? Dan jika menemukan apakah Bapak/Ibu memberikan teguran?
- 3. Apakah Bapak/Ibu guru pernah menegur siswa karena ketahuan nakal atau tidak berakhlak yang baik?

ANGKET

D. Untuk Siswa

1.	Apakah tingkah laku adik selalu diawasi oleh Bapak/Ibu guru baik di								
	dalam maupun di luar kelas?								
	a. Ya	b. Kadang-kadang	c. Tidak pernah						
2.	2. Apakah yang dilakukan oleh guru bila melihat adik atau teman-t								
adik yang berakhlak tidak baik?									
	a. Menegur	b. Menghukum	c. Membiarkan						
3. Apakah adik pernah melihat teman adik yang bermasalah dipangg									
Bapak/Ibu guru di kantor?									
	a. Ya	b. Kadang-kadang	c. Tidak pernah						
4.	Bagaimana sikap B	agaimana sikap Bapak/Ibu guru jika menemukan adik atau teman adik							
	bermasalah di dalam	n kelas atau di luar kelas?							
	a. Menegur	b. Memarahi	c. Memberikan isyarat						
5.	Apakah adik dan teman-teman adik pernah di berikan bimbingan atau								
arahan oleh Bapak/Ibu guru?									
	a. Ya	b. Kadang-kadang	c. Tidak pernah						
6.	Kebiasaan apa yang sering ditekankan Bapak/Ibu guru kepada adik								
	dalam aktivitas belajar mengajar dikelas?								

		pelaja	ran								
	b.	b. Kadang-kadang membaca do'a									
	c. Tidak pernah membaca do'a										
7.	Ap	oakah	adik	sering	diberikan	nasehat	atau	pesan-pesan	moral	oleh	
	Bapak/Ibu guru dalam setiap kali pembelajaran?										
	a.	Ya		ł	o. Kadang-l	kadang		c. Tidak p	ernah		
8.	Ap	pakah	adik 1	pernah	melihat ter	nan adik	yang	mendapat hu	kuman	oleh	
	Bapak/Ibu guru karena berakhlak tidak baik?										
	a.	Ya		ł	o. Kadang-l	kadang		c. Tidak p	ernah		
9.	. Apakah adik pernah ditegur oleh Bapak/Ibu guru karena ketahuan adi								adik		
	nakal atau tidak berakhlak yang baik?										
	a.	Ya		ł	o. Kadang-l	kadang		c. Tidak p	ernah		
10	. <i>P</i>	Apakal	n adik	dan te	eman-temar	adik pe	rnah	di berikan had	liah apa	abila	
	a	dik m	elakuk	kan akh	lak yang ba	ik?					
	a. Memberikan hadiah										
	b. Kadang-kadang memberikan hadiah										
	c. Tidak pernah memberikan hadiah										

a. Membaca do'a sebelum memulai pelajaran dan sesudah mengakhiri

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. Djamaluddin. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. (Bandung: CV Pustaka Setia, 1990)
- Al- Sayuti. Al-Imam Jalaluddin Abdirrahman bin Abi Bakar. *Al-Jami'us Shagir*. (Surabaya: Dar Al-Ihyail Kutubi al- Arabiyyah, t.th)

Muhammad Arifin. *Ilmu Pendidikan Islam.* (Jakarta: Bumi Aksara, 1996)

Asmaran. *Pengantar Studi Akhlak*. (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2002)

Dewan Ensklopedi Islam Jilid I (Jakarta: Ichtiar Baru Van Hoove, 1997)

Daradjat. Zakiah. *Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah*. (Jakarta: CV Ruhama, 1995)

----- Kepribadian Guru. (Jakarta: Bulan Bintang, 1980)

-----. dkk. *Ilmu Pendidikan Islam*. (Jakarta: Bumi Aksara, 1996)

----- dkk. *Metode Pengajaran Agama Islam*.(Jakarta: Bumi Aksara,1996). Cet. Ke-1

Djamarah. Syaiful Bahri. Guru dan Anak Didik. (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005)

------ *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif.* (Jakarta: PT.Rineka Cipta, 2000)

----- Psikologi Belajar. Cet. 1. (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002)

Fauzi. Ahmad. *Psikologi Umum.* (Bandung: Pustaka Setia, 1999)

Kunandar. Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru. (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2007)

Mahmud. Ali Abdul Halim. Akhlak Mulia. (Jakarta: Gema Insani, 2004)

Mukhtar. Desain Pembelajaran Agama Islam. (Jakarta: Misika Galiza, 2003)

Mustofa. Akhlak Tasawuf. (Bandung: CV Pustaka Setia, 2010)

Nata. Abuddin. Akhlak Tasawuf. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2002) cet.4

Rahmaniyah. Istighfarotur. *Pendidikan Etika*. (Malang: UIN Maliki Press, 2010)

- Slameto. B*elajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2003)
- Syafaat. Aat dkk. *Peranan Pendidikan Agama Islam dalam mencegah kenakalan remaja*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008)
- Tabrani Rusyan dan Cece Wijaya. *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar mengajar*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1994)
- Tim Penyusun. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi III. (Jakarta: Balai Pustaka, 2005)
- Uhbiyati. Nur. *Ilmu Pendidikan Islam*. (Bandung: CV Pustaka Setia, 1997)
- Ulwah. Abdullah Nashih. *Pendidikan Anak Menurut Islam Pemeliharaan Kesehatan Jiwa Anak*. (Bandung: Remaja Rosadakarya, 1992)
- Usman. Uzer. *Menjadi Guru Profesional*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006)
- UU RI No. 20 tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional RI, 2003)
- UU RI No. 14 Tahun 2005. *Tentang Guru dan Dosen*. (Jakarta: PT. Asa Mandiri, 2006)
- ----- Tentang Guru dan Dosen. (Surabaya: Pustaka Eureka, 2006)
- W.J.S Purwa darmito. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. (Jakarta : Balai Pustaka,tth)







