# **BAB III**

# **METODE PENELITIAN**

## A. Subjek dan Objek Penelitian

# 1. Subjek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah dewan guru yang mengajar di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Candi Laras Utara Kabupaten Tapin yang berjumlah 11 orang.

# 2. Objek penelitian

Objek penelitian ini adalah penanaman akhlakul karimah oleh guru pada siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Candi Laras Utara Kabupaten Tapin. Dan faktor-faktor yang mempengaruhi latar belakang guru, pengalaman mengajar guru, kepribadian guru, dan motivasi dari kepala sekolah.

### B. Data dan Sumber Data

# 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini dapat diklasifikasikan, sebagai berikut:

## a. Data pokok

- Data tentang penanaman akhlakul karimah oleh guru pada siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Candi Laras Utara Kabupaten Tapin, yaitu:
  - a) Keteladanan

- b) Nasehat
- c) Motivasi
- d) Hukuman
- e) Pembiasaan
- f) Pengawasan
- 2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penanaman akhlakul karimah oleh guru pada siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Candi Laras Utara Kabupaten Tapin, meliputi:
  - a) Latar Belakang Pendidikan Guru
  - b) Pengalaman Mengajar Guru
  - c) Kepribadian Guru
  - d) Motivasi dari Kepala Sekolah

## b. Data Penunjang

Data ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok.

Data ini berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian, meliputi:

- Sejarah singkat berdirinya Sekolah Menengah Pertama Negeri 3
   Candi Laras Utara Kabupaten Tapin.
- 2) Jumlah guru dan siswa
- 3) Keadaan siswa, dewan guru dan fasilitas Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Candi Laras Utara Kabupaten Tapin.

## 2. Sumber Data

Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data adalah:

- a. Responden, yaitu dewan guru yang mengajar di Sekolah Menengah
   Pertama Negeri 3 Candi Laras Utara Kabupaten Tapin.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah
- c. Dokumen yaitu berupa catatan-catatan yang terdapat di sekolah yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

## C. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data ini digunakan beberapa teknik sebagai berikut :

#### 1. Observasi

Teknik ini digunakan untuk meneliti secara langsung tentang keadaan Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Candi Laras Utara Kabupaten Tapin, serta peranan guru dalam menanamkan akhlakul karimah pada siswa yang meliputi memberikan keteladanan guru, memberikan nasehat, memotivasi, hukuman, serta pembiasaan, dan pengawasan.

#### 2. Wawancara

Dalam teknik ini mengadakan tanya jawab langsung kepada guru bagaimana dalam menanamkan akhlakul karimah pada siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Candi Laras Utara Kabupaten Tapin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya serta data penunjang tentang gambaran umum lokasi penelitian.

## 3. Dokumen

Teknik ini digunakan sebagai penunjang teknik-teknik lain. Data yang digali berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan data gambaran umum

lokasi penelitian, seperti data keadaan siswa, guru, dan tata usaha serta keadaan fasilitas yang dimiliki oleh Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Candi Laras Utara Kabupaten Tapin.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut :

MATRIKS
3.1 DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	So Teknik				
INO	D. C.	C1			
	Data	Sumber	Pengumpulan		
		Data	Data		
1.	Penanaman akhlakul karimah oleh				
	guru pada siswa di Sekolah				
	Menengah Pertama Negeri 3				
	Candi Laras Utara Kabupaten				
	Tapin, meliputi:				
	a. Keteladanan guru	Guru	Wawancara		
	b. Memberikan nasehat	Guru	Wawancara		
	c. Memberikan motivasi	Guru	Wawancara		
	d. Hukuman	Guru	Observasi		
	e. Pembiasaan	Guru	Observasi		
	f. Pengawasan	Guru	Wawancara		
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi				
	penanaman akhlakul karimah oleh				
	guru pada siswa di Sekolah				
	Menengah Pertama Negeri 3				
	Candi Laras Utara Kabupaten				
	Tapin, meliputi:				
	a. Latar belakang pendidikan	Guru	Wawancara		
	guru				
	b. Pengalaman mengajar	Guru	Wawancara		
	guru				
	c. Kepribadian guru	Guru	Observasi		
	d. Motivasi dari kepala	Kepala Sekolah	Wawancara		
	sekolah				
3.	Gambaran Umum Lokasi				
	Penelitian, meliputi:				
	a. Sejarah singkat berdirinya	Kepala sekolah	Wawancara		
	Sekolah Menengah	dan guru			
	Pertama Negeri 3 Candi				
	Laras Utara Kabupaten				

tapin	
b. Visi dan misi Sekolah	Observasi
Menengah Pertama Negeri	
3 Candi Laras Utara	
Kabupaten Tapin	
c. Jumlah guru dan siswa	Dokumen
d. Keadaan guru, dan siswa	Dokumen

# D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

# 1. Teknik Pengolahan Data

Adapun teknik pengolahan data yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah :

- a. Editing, yaitu penulis meneliti dan menyeleksi kembali data yang telah digali dan terkumpul sehingga kelengkapan, kejelasan dan kesempurnaan data dapat diketahui.
- b. Klasifikasi, yaitu penulis mengelompokkan data yang telah diedit sesuai dengan kelompoknya masing-masing.
- c. Deskriptif, yaitu memaparkan data yang telah diedit dan diklasifikasikan dalam laporan deskriptif.

#### 2. Teknik Analisis Data

Untuk menganalisis data yang sudah terkumpul penulis menggunakan deskriptif kualitatif yang memberikan gambaran mengenai penanaman akhlakul karimah oleh guru pada siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi.

#### E. Prosedur Penelitian

Prosedur pelaksanaan penelitian ini terdiri dari beberapa tahap, sebagai berikut :

# 1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan lokasi penelitian
- b. Membuat desain proposal
- c. Konsultasi dengan dosen pembimbing
- d. Mengajukan desain proposal

# 2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi
- b. Meminta surat riset
- c. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak yang berwenang

## 3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang telah ditentukan
- b. Melakukan wawancara dengan responden
- c. Mengumpulkan data yang diperoleh lewat wawancara, observasi dan dokumenter
- d. Mengelola, menyusun dan menganalisis data yang diperoleh dari penelitian

# 4. Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahap ini penulis mengadakan penyusunan laporan dari hasil penelitian, kemudian dikonsultasikan dengan dosen pembimbing, setelah disetujui naskah kemudian dibentuk dan selanjutnya siap diajukan sidang munaqasyah untuk dipertanggungjawabkan dan dipertahankan.