

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini mendeskripsikan dan menganalisis aktivitas yang berkaitan dengan manajemen kurikulum dalam sebuah lembaga pendidikan informal yaitu Madrasah Diniyah Takmiliah Ulya di Kabupaten Kapuas. Ary Donal dalam *Introduction to Research In Education Eight Edition* mengungkapkan bahwa “*Qualitative research is a generic term for a variety of research approaches that study phenomena in their natural setting, without predetermined hypotheses*”.⁸⁶ Penelitian kualitatif adalah istilah umum untuk berbagai pendekatan penelitian yang mengkaji mengenai fenomena tanpa hipotesis yang telah ditentukan. Hal ini senada pula dengan yang dikatakan oleh Nana Syaodikh bahwa “Penelitian kualitatif ditunjukkan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas social, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok”.⁸⁷

Penelitian kualitatif mempunyai dua tujuan utama, yaitu pertama, menggambarkan dan mengungkapkan (*to describe and explore*) dan kedua

⁸⁶Ary Donald, dkk. *Introduction to Research In Education Eight Edition*, (United States: Wadsworth Cengage Learning, 2010), h. 648.

⁸⁷Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), h. 60.

menggambarkan dan menjelaskan (*to describe and explain*).⁸⁸ Pada penelitian ini peneliti menggambarkan dan menjelaskan mengenai manajemen kurikulum Madrasah Diniyyah Ulya yang ada di Kabupaten Kapuas mulai dari perencanaan, pengorganisasian, implementasi serta evaluasinya. Given menyatakan bahwa “*in the qualitative study the writer observed organizations or communities to understand the behaviors, interactions, and tacit understanding of the error*”.⁸⁹ Dalam studi kualitatif peneliti mengamati organisasi atau masyarakat untuk memahami perilaku, interaksi, dan perbedaan pemahaman. Sehingga penelitian ini menuntut kehadiran langsung peneliti di lapangan.

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Diniyah Takmiliyah Ulya Nurul Hidayah yang berlokasi di Anjir Serapat Km. 9 Kecamatan Kapuas Timur dan Madrasah Diniyah Takmiliyah Ulya Noor Hidayah Darussalam yang berlokasi di Jl. A. Yani Palingkau Lama Kecamatan Kapuas Murung

C. Data dan Sumber Data

Data dalam penelitian ini adalah segala aktivitas, dan kegiatan yang berkaitan dengan manajemen kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah Ulya di kabupaten Kapuas, yaitu: (1) perencanaan kurikulum mencakup perencanaan tujuan kurikulum, program yang akan dilaksanakan, perencanaan isi/muatan kurikulum, perencanaan proses pembelajaran, dan perencanaan evaluasi kurikulum, (2)

⁸⁸Sugiono, *Metode Penelitian Administrasi*, (Bandung: Alfabeta, 1994), h. 63.

⁸⁹Given, *The Sage Encyclopedia of Qualitative Research Methods*, (California: Sage Publication, 2008), h. 9.

implementasi kurikulum mencakup implementasi tujuan kurikulum, implementasi proses pembelajaran, dan implementasi evaluasi kurikulum. (3) evaluasi kurikulum yang mencakup evaluasi tujuan kurikulum, evaluasi isi/muatan kurikulum, dan evaluasi proses pembelajaran. Sumber data dalam penelitian ini adalah pimpinan, ustadz-ustadzah, dan santri dari ke dua Madrasah Diniyah Takmiliah Ulya tersebut.

D. Pengumpulan Data

John W. Cresweel mengemukakan bahwa *The data collection in case study research is typically extensive, drawing on multiple sources of information, such as observations, interviews, documentations and audiovisual materials.*⁹⁰ Dalam penelitian ini penulis menggunakan tiga tehnik pengumpulan data, yaitu: Observasi, wawancara dan dokumentasi.

1. Wawancara

Koentjara Ningrat, *Metode-Metode Penelitian Masyarakat* mengungkapkan bahwa Wawancara yaitu cara yang digunakan untuk mendapatkan keterangan secara lisan dari responden.⁹¹ Wawancara dalam penelitian ini dilakukan pada 6 orang yang menjadi subyek penelitian dari penelitian ini yaitu pimpinan, ustadz-ustadzah dan santri dari kedua Madrasah Diniyah Takmiliah Ulya tersebut. Adapun tujuan dari wawancara ini adalah

⁹⁰John W. Creswell, *Qualitative Inquiry and Research Design Choosing Among Five Approaches*, (California: Sage Publications, 2007), h. 75

⁹¹ Koentjara Ningrat, *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta: Gramedia, 1991), h. 129.

untuk menggali informasi mengenai proses perencanaan kurikulum yang berkaitan dengan penetapan tujuan dan program yang akan dilaksanakan, proses implementasi kurikulum yang berkaitan dengan sumber bahan ajar, organisasi kurikulum yang berkaitan dengan penetapan mata pelajaran, sumber bahan ajar, serta penetapan guru yang mengajar, selanjutnya wawancara juga digunakan untuk mendapatkan informasi kurikulum yang berkaitan dengan evaluasi hasil belajar.

2. Observasi

Observasi pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui informasi secara langsung mengenai proses implementasi yang berkaitan dengan proses belajar mengajar di kedua Madin yang ada di Kabupaten Kapuas.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, agenda dan sebagainya⁹². Metode dokumentasi ini, peneliti gunakan untuk memperoleh data tentang jumlah santri, jadwal mata pelajaran, keadaan pengajar, dan data yang bersifat dokumentasi.

E. Analisis Data

Miles dan Huberman dalam Qodir menyebutkan bahwa ada empat teknik dalam menganalisis data. Pada penelitian ini peneliti menggunakan teknik tersebut: teknik-teknik itu ialah:

⁹²Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, (Yogyakarta: Rineka Cipta, 1998), h. 225.

1. *Data Collection*

Data Collection adalah teknik dimana semua data dikumpulkan. Dimana data dikumpulkan menggunakan tiga teknik pengumpulan data, yaitu dengan menggunakan teknik pengumpulan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun data yang dikumpulkan yakni yang berkaitan dengan Manajemen Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah Ulya di Kabupaten Kapuas.

2. *Data Reduction*

Donal Ary stated that “*Data reduction is analyzing the qualitative data via theme analysis or thematic coding while also analyzing the quantitative data via descriptive statistics*”.⁹³ *This case is a process of selecting, so, in this case the writer choose the data that relevant of the study and focused on the data that direct to answer a research problem.* Pada teknik yang kedua ini setelah data dikumpulkan maka data dipilah dan di pilih yang sesuai dengan judul dari penelitian ini yaitu mengenai Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah Ulya di Kabupaten Kapuas.

3. *Data display*

Pada tehnik yang ke tiga ini peneliti memberikan penjelasan singkat dari data yang telah dipilah pilih tadi yaitu yang berkenaan dengan Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah Ulya di Kabupaten Kapuas.

⁹³ Donald Ary, and friends., *Introduction to Research*, p. 640.

4. *Conclusion*

Setelah semua teknik diatas tadi selesai dilakukan, maka tehnik selanjutnya yaitu menyimpulkan seluruh data yang telah dikumpulkan dan di analisa.

F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data

Ada empat tehnik dalam memeriksa keabsahan data yang akan digunakan.⁹⁴

Teknik tersebut adalah :

1. **Credibility**

Data harus diakui dan diterima kebenaran oleh sumber informasi dengan informan penelitian. Agar kebenaran hasil penelitian ini diyakini maka data dapat didukung oleh beberapa hal seperti dokumentasi saat wawancara berlangsung.

2. **Transferability**

Transferabilitas ini berhubungan dengan pertanyaan, seberapa jauh hasil penelitian dapat diterapkan oleh orang lain dalam konteks lain. Oleh karena itu, peneliti dituntut untuk melaporkan kesimpulan data yang jelas, sistematis dan dapat diterima. *Transferability relate to the questions, how far the result of the study might be applied by the other people in other context. Transferability is the external factor. Therefore, the researcher is demanded*

⁹⁴Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif Dilengkapi contoh proposal dan laporan enelitian*, Bandung: Alfabeta,2010, p. 366.

to report the data conclusion clearly, systematically and acceptably. To the result of the study can be transferred to the similar classes.

3. Dependability

Setelah data dilaporkan dengan jelas pada tahap teknik analisis yang kedua, pada teknik ini data laporan harus sama dengan proses saat penelitian. *“The technique is done by reporting of interim report or ending report that get of discussion with colleague. Discussing the data and information that have been collected from the others source. The technique has purpose, they are: The writer gift the true report of the research. The result and process must be balanced.”*

4. Conformability

Pada teknik yang terakhir ini yaitu dimana data yang telah dilaporkan kemudian dianalisa apakah sama antara hasil laporan dengan proses penelitian dapat ditanyakan ulang pada informan dan mendapatkan jawaban yang sama. *A term use in qualitative research, equivalent to validity in quantitative research, related to the degree to which findings in a study can be corroborated by others investigating the same situation.⁹⁵ The conformability is reached by asking preparation of advisor to check the process of the study, standard of the truth of the data and the result that are gotten and use to make the report. Both conformability and dependability can be done together on the research.*

⁹⁵Donald Ary, and friends., *Introduction to Research*, h.638.