

**PENGUNAAN MEDIA PADA KOMPONEN
MATEMATIKA DALAM PEMBELAJARAN
TEMATIK TERPADU BERDASARKAN
KURIKULUM 2013 DI KELAS IV
SDN-SN PANGAMBANGAN 5 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



**OLEH
RAUDAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

**PENGUNAAN MEDIA PADA KOMPONEN MATEMATIKA
DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU
BERDASARKAN KURIKULUM 2013 DI KELAS IV
SDN-SN PANGAMBANGAN 5 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

**Oleh
Raudah
NIM. 1101250729**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2015 M / 1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RAUDAH

NIM : 1101250729

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Matematika / Strata 1 (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Oktober 2015

Yang Membuat Pernyataan,

RAUDAH

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul: **Penggunaan Media Pada Komponen Matematika dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Berdasarkan Kurikulum 2013 di Kelas IV SDN-SN Pangambangan 5 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016**

Ditulis oleh : RAUDAH
NIM : 1101250729
Jurusan / Prodi : Pendidikan Matematika / Strata 1 (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Oktober 2015

Pembimbing

Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd
NIP. 19751031 198003 2 004

Mengetahui :
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin.

Dr. M. Sabirin, S.Pd, M.Si
NIP. 1976041020000031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : **PENGUNAAN MEDIA PADA KOMPONEN MATEMATIKA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU BERDASARKAN KURIKULUM 2013 DI KELAS IV SDN PANGAMBANGAN 5 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2015/2016**, ditulis oleh Raudah, NIM. 1101250741 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 13 November 2015 M/ 1 shafar 1437 H

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (Amat Baik)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI :

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Ketua)	1.
2.	Drs. M. Ramli AR, M.Si (Anggota)	2.
3.	Lathifaturrahmah, M.Si (Anggota)	3.

ABSTRAK

Raudah. 2015. *Penggunaan Media pada Komponen Matematika dalam pembelajaran Tematik Terpadu Berdasarkan Kurikulum 2013 di Kelas IV SDN-SN Pangambangan 5 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr.Hj.Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.

Dalam kurikulum 2013 terdapat pemberlakuan pembelajaran tematik terpadu yang diterapkan di Sekolah Dasar. Menyampaikan materi matematika dengan memadukannya dengan materi pelajaran lain dalam tema tertentu bukan hal yang mudah karena guru harus menyampaikan materi secara utuh, sehingga diperlukan media dalam proses pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui media yang digunakan dan mendeskripsikan penggunaannya pada komponen matematika dalam pembelajaran tematik terpadu berdasarkan kurikulum 2013 di kelas IV SDN-SN Pangambangan 5 Banjarmasin tahun pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru sedangkan objek dalam penelitian ini adalah media dan penggunaannya pada komponen matematika dalam pembelajaran tematik terpadu berdasarkan kurikulum 2013. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa media yang digunakan dalam pembelajaran komponen matematika pada tema 1 subtema 2 yang terdapat dalam pembelajaran 1, 5 dan 6 yaitu; (1) Media dua dimensi berupa gambar di dalam buku pelajaran dan media buatan siswa berupa bentuk pengubinan yang terbuat dari kertas manila. (2) Media tiga dimensi berupa bentuk geometri yang terdapat di dalam kelas yaitu meja, buku dan papan tulis serta penggaris segitiga dan pin berbentuk lingkaran yang telah disiapkan guru. (3) Media lingkungan berupa permainan engklek untuk materi pengubinan. Media gambar digunakan dengan melakukan pengamatan atau mengikuti perintah yang sudah tertera pada buku pelajaran. Meja, buku dan papan tulis digunakan dengan melakukan pengamatan dan penyebutan oleh siswa bahwa benda tersebut merupakan bentuk geometri. Penggaris segitiga dan pin berbentuk lingkaran digunakan sebagai media melalui pernyataan guru bahwa benda tersebut merupakan bentuk geometri. Permainan engklek digunakan dengan cara memainkan dan mengenalkan pada siswa mengenai pola pengubinan. Media dari kertas manila digunakan dengan cara mengarahkan siswa dalam pembuatannya sehingga siswa dapat memahami sendiri mengenai pola pengubinan.

MOTTO

Selalu berusaha melakukan yang terbaik.

KATA PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan untuk orang-orang yang selalu
memberikan dukungan dan do'a dalam setiap
langkah kehidupan yang kulalui.

Terima kasih untuk Ibu (Hasanah) dan Ayah ku (Alipansyah) tercinta
semoga aku bisa menjadi anak yang kalian banggakan,

Terima kasih untuk kakak dan adik-adik ku yang selalu membantu dan
memberikan ku dukungan selama ini.

Terima kasih untuk teman-teman seperjuangan ku (karimah dan
wardah) dan teman-teman kos yang kusayangi dan semoga selalu
bahagia dan tetap menjadi sahabat hingga nanti.

Terima kasih untuk semua orang yang selalu menyangi dan selalu
memberikan semangat untukku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan Salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik ummat yakni Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini penulis ungkapkan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu berupa arahan dan bimbingan dalam rangka penyusunan skripsi ini.

4. Para dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan selama berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd selaku kepala perpustakaan pusat IAIN Antasari Banjarmasin dan Ibu Lindawati, A.Md selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin serta semua karyawan dan karyawan yang telah memberikan bantuan berupa pinjaman buku-buku untuk kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Hj. Maserah, S.Pd selaku kepala sekolah, Ibu Erma Salamah, S.Pd selaku guru kelas IV dan Ibu Mila Rahmini, S.Pd selaku guru kelas V SDN-SN Pangambangan 5 Banjarmasin serta staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian ini.
7. Ayah Bunda tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Muharram 1437 H
Oktober 2015 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Definisi Operasional.....	8
D. Lingkup Pembahasan	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Alasan Memilih Judul	11
H. Kerangka Pemikiran.....	11
I. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran	
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	14
2. Manfaat Media Pembelajaran	15
3. Kriteria Pemilihan Media	17
4. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	20
B. Komponen Matematika dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Berdasarkan Kurikulum 2013	
1. Konsep dalam Kurikulum 2013	23
2. Komponen Matematika dalam Pembelajaran Tematik Terpadu	
a. Konsep Pembelajaran Tematik Terpadu	30
b. Karakteristik Pembelajaran Tematik Terpadu	31
c. Komponen Matematika	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Desain (metode) Penelitian	36
C. Subjek dan Objek Penelitian	36

D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	36
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	39
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Penyajian Data Mengenai Penggunaan Media pada Komponen Matematika dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Berdasarkan Kurikulum 2013	48
C. Pembahasan Data Mengenai Penggunaan Media pada Komponen Matematika dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Berdasarkan Kurikulum 2013	65
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	73
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	118

DAFTAR TABEL

	Hal.
1. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN UNTUK SD/MI/SDLB/ PAKET A.....	26
2. STRUKTUR KURIKULUM SD/MI.....	28
3. MATRIKS DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	39
4. KEADAAN GURU DAN STAF TATA USAHA SERTA ORGANISASI DI SDN-SN PANGAMBANGAN 5 BANJARMASIN	44
5. KEADAAN SISWA DI SDN-SN PANGAMBANGAN 5 BANJARMASIN.....	45
6. KEADAAN SARANA DAN PRASARANA DI SDN-SN PANGAMBANGAN 5 BANJARMASIN.....	46
7. KEADAAN ALAT PERAGA PEMBELAJARAN MATEMATIKA	47
8. PENGGUNAAN MEDIA PADA KOMPONEN MATEMATIKA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU BERDASARKAN KURIKULUM 2013	64
9. CARA MENGGUNAKAN MEDIA PADA KOMPONEN MATEMATIKA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU BERDASARKAN KURIKULUM 2013.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. KOMPONEN MATEMATIKA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADI UNTUK KELAS IV	78
2. DAFTAR TERJEMAH.....	88
3. PEDOMAN PENELITIAN.....	89
4. JADWAL PEMBELAJARAN KELAS IV SDN-SN PANGAMBANGAN 5 BANJARMASIN.....	92
5. RPP (RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)	93
6. SURAT PERSETUJUAN JUDUL	106
7. SURAT PERUBAHAN JUDUL	107
8. SURAT KETERANGAN TELAH SEMINAR DESAIN PROPOSAL SKRIPSI.....	108
9. SURAT IZIN PENELITIAN DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH	109
10. SURAT IZIN PENELITIAN DARI KEPALA KANTOR DINAS PENDIDIKAN BANJARMASIN	111
11. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN DARI KEPALA SDN-SN PANGAMBANGAN 5 BANJARMASIN.....	112
12. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI	113
13. RIWAYAT HIDUP PENULIS	118