

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan atau *field research* dengan mengambil lokasi penelitian di Desa Hayup Kecamatan Haruai Kabupaten Tabalong. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.⁴²

B. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain dengan menggunakan metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah metode yang meneliti sekelompok manusia atau satu objek atau suatu kelompok dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.⁴³

⁴²Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, R & D* (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 283.

⁴³M. Nazir, *Metode Penelitian* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2010), h. 58.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah 7 orang kepala keluarga yang bekerja sebagai karyawan di perusahaan PT. Astra Agro Lestari dengan anak yang berusia antara 5-17 tahun yang bertempat tinggal di Desa Hayup Kecamatan Haruai Kabutapen Tabalong.

2. Objek

Objek penelitian adalah pembinaan kepala keluarga karyawan perusahaan PT. Astra Agro Lestari dalam mengorganisir pendidikan keberagaman anak di rumah tangga Desa Hayup Kecamatan Haruai Kabupaten Tabalong.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ada dua jenis yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

- 1) Data tentang pembinaan kepala keluarga dalam mengorganisir yang meliputi interaksi anak dengan orang tua, ketersediaan waktu orang tua untuk anak, pola asuh orang tua, menciptakan kondisi lingkungan dalam keluarga, dan fasilitas belajar. Dalam hal materi pendidikan agama Islam yaitu pendidikan akidah, pendidikan ibadah (shalat, membaca Alquran), pendidikan akhlakul karimah.

b. Data Penunjang

Data penunjang yaitu data yang berhubungan dengan lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Gambaran umum letak geografis dan luas wilayah
- 2) Jumlah penduduk atau pun kepala keluarga di Desa Hayup

2. Sumber Data

a. Responden

Yaitu 7 orang kepala keluarga yang bekerja sebagai karyawan di perusahaan PT. Astra Agro Lestari Desa Hayup Kecamatan Haruai Kabupaten Tabalong.

b. Informan

Yaitu anak, kepala desa, ketua RT, tokoh masyarakat, dan mereka yang dianggap dapat memberikan informasi terhadap data yang akan digali dalam penelitian ini.

c. Dokumentasi

Yaitu catatan atau arsip yang berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian, dan sejarah singkat tentang Desa Hayup Kecamatan Haruai Kabupaten Tabalong.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.⁴⁴ Dalam hal ini penulis mengadakan pengamatan secara langsung di lapangan untuk melihat dan mengetahui dari dekat permasalahan yang diteliti, tentang pembinaan keberagaman yang dilakukan orang tua untuk anak dalam keluarga.

2. Wawancara

Dalam hal ini penulis melakukan dialog langsung dengan para kepala keluarga tentang bentuk pengorganisasian pembinaan keberagaman yang diberikan orang tua untuk anak-anaknya seperti pendidikan akidah, pendidikan ibadah (shalat dan membaca Alquran), pendidikan akhlakul karimah.

3. Dokumentasi

Dalam hal ini penulis menggali data tertulis yang ada kaitannya dengan permasalahan yang diteliti, khususnya dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi riwayat singkat berdirinya Desa Hayup, letak geografis dan luas wilayah, jumlah penduduk.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik dibawah ini:

⁴⁴Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 158.

3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data tentang pembinaan kepala keluarga dalam mengorganisir yang meliputi: a. Interaksi anak dengan orang tua b. Ketersediaan waktu orang tua untuk anak c. Pola asuh orang tua d. Menciptakan kondisi lingkungan dalam keluarga e. Fasilitas belajar	Responden/ Informan Responden/ Informan Responden/ Informan Responden/ Informan Responden/ Informan	Wawancara/Observasi Wawancara/Observasi Wawancara/Observasi Wawancara/Observasi Wawancara/Observasi
2.	Gambaran umum lokasi penelitian meliputi: a. Letak geografis desa b. Jumlah penduduk	Informan	Observasi, wawancara dan dokumenter

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang peneliti gunakan yaitu:

- a. Koleksi, yaitu penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.
- b. Klasifikasi, yaitu pengelompokan data sesuai jenisnya, sehingga memudahkan penganalisaan selanjutnya.

- c. Editing, yaitu meneliti kembali kelengkapan dan kesempurnaan data yang diolah. Apakah semua jawaban sudah diisi dan dipahami atau belum.

2. Analisis Data

Penulis menggunakan teknik data kualitatif dengan mendiskripsikan keadaan yang sesungguhnya dalam uraian kalimat, sedangkan kesimpulannya dengan menggunakan metode induktif yaitu menyimpulkan hal-hal yang bersifat umum ke khusus.

G. Prosedur Penelitian

Dalam prosedur penelitian ini, penulis membagi kepada 4 tahapan yaitu sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
- b. Membuat desain proposal skripsi dan berkonsultasi dengan dosen penasehat
- c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar proposal skripsi
- b. Melakukan revisi berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen penasehat

- c. Membuat surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat riset kepada pihak terkait
- b. Mengumpulkan data yang diperlukan di lapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun laporan hasil penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing sekaligus memohon persetujuan
- c. Membuat laporan hasil penelitian ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan dalam sidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin untuk dipertahankan.