

# BAB I

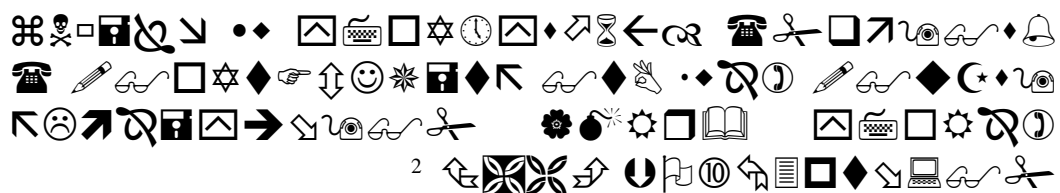
## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Bahasa Inggris telah memegang peranan penting dalam kehidupan global, meskipun tidak secara langsung mempunyai hubungan sosial dan fungsi komunikasi dalam kehidupan sehari-hari di Indonesia.

Dalam belajar bahasa, orang mengenal keterampilan reseptif dan keterampilan produktif. Keterampilan reseptif meliputi keterampilan menyimak (*listening*) dan keterampilan membaca (*reading*), sedangkan keterampilan produktif meliputi keterampilan berbicara (*speaking*) dan keterampilan menulis (*writing*). Baik keterampilan reseptif maupun keterampilan produktif perlu dikembangkan dalam proses pembelajaran bahasa Inggris.

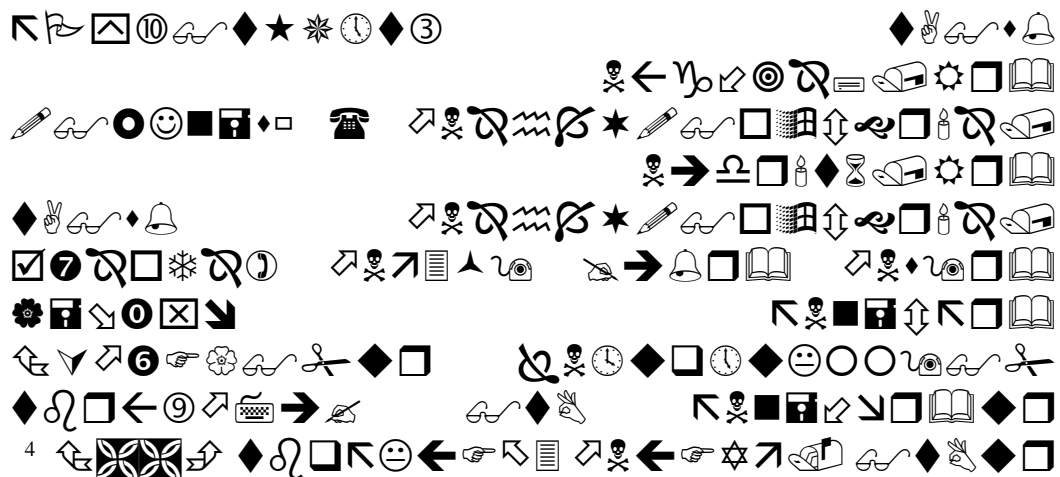
Agar dapat menguasai keterampilan tersebut di atas dengan baik, siswa perlu dibekali dengan unsur-unsur bahasa, misalnya kosakata.<sup>1</sup> Sebagaimana Firman Allah Swt dalam Surah Al-Baqarah ayat 32 yang berbunyi :



<sup>1</sup> KTSP MIS 2010, *Panduan Silabus Bahasa Inggris*, (MIS Al-Mujahidin Banjarmasin, 2010) h.2

<sup>2</sup> Departemen Agama, *Al-Qur`an Terjemahan*, (Jakarta, 1986) cet. Ke-3 h.

Adalah sebuah kenyataan bahwa kosakata merupakan hal yang sangat penting untuk mengembangkan empat ketrampilan berbahasa dan merupakan komponen paling dasar dalam mempelajari sebuah bahasa <sup>3</sup> . Sebagaimana Firman Allah Swt dalam Surah Al-Baqarah ayat 32 dan 33 yang berbunyi :



Pembelajaran kosakata meliputi pembelajaran arti, penggunaan, ejaan dan ucapan dari kata-kata. Sebenarnya ada banyak media atau teknik yang dapat dikembangkan untuk belajar kosakata yang dapat diterapkan secara langsung dalam kegiatan pembelajaran. Salah satu dari media itu adalah penggunaan *puzzle*. Oleh karena itu, penulis ingin mencoba menulis sebuah penelitian tindakan kelas tentang *puzzle* sebagai alternatif media pembelajaran untuk meningkatkan Penguasaan kosakata bahasa Inggris pada siswa kelas VI MIS Al-Mujahidin Semester 2 Tahun Pelajaran 2010/20011.

<sup>3</sup> Aristiyono, *Teaching Vocabulary* (Yogyakarta, 1999), h. 2

<sup>4</sup> Departemen Agama, *Al-Qur'an terjemahan* ( Jakarta,1986) cet. Ke-3 h.

## **B. Identifikasi Masalah**

Pembelajaran bahasa Inggris khususnya di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Mujahidin masuk dalam pelajaran muatan lokal dan baru di laksanakan pada tahun ajaran 2009 – 2010 yang tentunya masih baru bagi kalangan siswa serta belum tersedianya guru khusus dalam pelajaran bahasa Inggris. Memperhatikan latar belakang masalah diatas ,ada beberapa hambatan sebagai dasar dalam penelitian ini :

- a. sulitnya siswa dalam menerka makna atau arti kata- kata
- b. kurangnya sarana dan prasarana pembelajaran bahasa Inggris
- d. media pembelajaran yang kurang tepat

## **C. Pembatasan Masalah**

Terkait dengan uraian pada bab identifikasi masalah, peneliti mencoba membatasi masalah tentang penggunaan *puzzle* sebagai alternatif media pembelajaran untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris menjadi pokok penelitian tindakan kelas.

## **D. Rumusan Masalah**

Setelah mengetahui uraian yang terdapat pada latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah, maka masalah dirumuskan sebagai berikut: ”Apakah *puzzle* sebagai alternatif media pembelajaran dapat meningkatkan Penguasaan kosakata bahasa Inggris?”

### **E. Tujuan Penelitian**

Penelitian yang akan dilaksanakan bertujuan untuk meningkatkan kosakata bahasa Inggris dengan penggunaan *puzzle* sebagai alternatif media pembelajaran bahasa Inggris.

### **F. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat diantaranya :

1. Sebagai referensi guru tentang penggunaan *puzzle* dalam pembelajaran kosakata bahasa Inggris.
2. Meningkatkan motivasi dan minat siswa dalam pembelajaran kosakata bahasa Inggris.
3. Bagi sekolah dapat digunakan sebagai bahan masukan guna perbaikan kualitas pembelajaran bahasa Inggris.