

BAB I

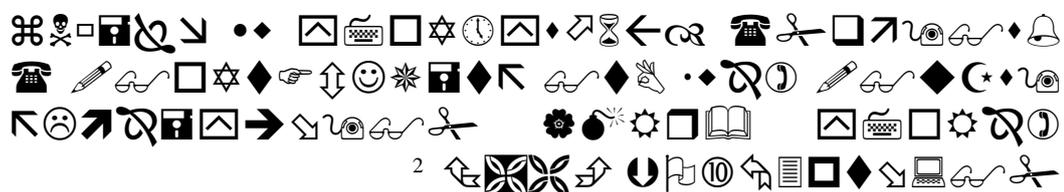
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Bahasa Inggris telah memegang peranan penting dalam kehidupan global, meskipun tidak secara langsung mempunyai hubungan sosial dan fungsi komunikasi dalam kehidupan sehari-hari di Indonesia.

Dalam belajar bahasa, orang mengenal keterampilan reseptif dan keterampilan produktif. Keterampilan reseptif meliputi keterampilan menyimak (*listening*) dan keterampilan membaca (*reading*), sedangkan keterampilan produktif meliputi keterampilan berbicara (*speaking*) dan keterampilan menulis (*writing*). Baik keterampilan reseptif maupun keterampilan produktif perlu dikembangkan dalam proses pembelajaran bahasa Inggris.

Agar dapat menguasai keterampilan tersebut di atas dengan baik, siswa perlu dibekali dengan unsur-unsur bahasa, misalnya kosakata.¹ Sebagaimana Firman Allah Swt dalam Surah Al-Baqarah ayat 32 yang berbunyi :



¹ KTSP MIS 2010, *Panduan Silabus Bahasa Inggris*, (MIS Al-Mujahidin Banjarmasin, 2010) h.2

² Departemen Agama, *Al-Qur`an Terjemahan*, (Jakarta, 1986) cet. Ke-3 h.

Adalah sebuah kenyataan bahwa kosakata merupakan hal yang sangat penting untuk mengembangkan empat ketrampilan berbahasa dan merupakan komponen paling dasar dalam mempelajari sebuah bahasa ³ . Sebagaimana Firman Allah Swt dalam Surah Al-Baqarah ayat 32 dan 33 yang berbunyi :



Pembelajaran kosakata meliputi pembelajaran arti, penggunaan, ejaan dan ucapan dari kata-kata. Sebenarnya ada banyak media atau teknik yang dapat dikembangkan untuk belajar kosakata yang dapat diterapkan secara langsung dalam kegiatan pembelajaran. Salah satu dari media itu adalah penggunaan *puzzle*. Oleh karena itu, penulis ingin mencoba menulis sebuah penelitian tindakan kelas tentang *puzzle* sebagai alternatif media pembelajaran untuk meningkatkan Penguasaan kosakata bahasa Inggris pada siswa kelas VI MIS Al-Mujahidin Semester 2 Tahun Pelajaran 2010/20011.

³ Aristiyono, *Teaching Vocabulary* (Yogyakarta, 1999), h. 2

⁴ Departemen Agama, *Al-Qur'an terjemahan* (Jakarta,1986) cet. Ke-3 h.

B. Identifikasi Masalah

Pembelajaran bahasa Inggris khususnya di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Mujahidin masuk dalam pelajaran muatan lokal dan baru di laksanakan pada tahun ajaran 2009 – 2010 yang tentunya masih baru bagi kalangan siswa serta belum tersedianya guru khusus dalam pelajaran bahasa Inggris. Memperhatikan latar belakang masalah diatas ,ada beberapa hambatan sebagai dasar dalam penelitian ini :

- a. sulitnya siswa dalam menerka makna atau arti kata- kata
- b. kurangnya sarana dan prasarana pembelajaran bahasa Inggris
- d. media pembelajaran yang kurang tepat

C. Pembatasan Masalah

Terkait dengan uraian pada bab identifikasi masalah, peneliti mencoba membatasi masalah tentang penggunaan *puzzle* sebagai alternatif media pembelajaran untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris menjadi pokok penelitian tindakan kelas.

D. Rumusan Masalah

Setelah mengetahui uraian yang terdapat pada latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah, maka masalah dirumuskan sebagai berikut: ”Apakah *puzzle* sebagai alternatif media pembelajaran dapat meningkatkan Penguasaan kosakata bahasa Inggris?”

E. Tujuan Penelitian

Penelitian yang akan dilaksanakan bertujuan untuk meningkatkan kosakata bahasa Inggris dengan penggunaan *puzzle* sebagai alternatif media pembelajaran bahasa Inggris.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat diantaranya :

1. Sebagai referensi guru tentang penggunaan *puzzle* dalam pembelajaran kosakata bahasa Inggris.
2. Meningkatkan motivasi dan minat siswa dalam pembelajaran kosakata bahasa Inggris.
3. Bagi sekolah dapat digunakan sebagai bahan masukan guna perbaikan kualitas pembelajaran bahasa Inggris.