

ABSTRACT

Rahmaita, 2015 *The Implementation of Total Physical Response Using Picture and Song to Improve Vocabulary at the Kindergarten of Raudhatul Athfal Muslimat NU total Physical Response Gambut Academic Year 2014/2015/Thesis*, English Department. *Tarbiyah* Faculty. Advisor: Dra Hj. Nida Mufidah, MA.

Keyword: Total Physical Response, Picture, Song

This research describes about the implementation of total physical response using picture and song to improve vocabulary at the kindergarten of Rudhatul Athfal Muslimat NU Gambut academic year 2014/2015. The problems of the research are how are the implementation of total physical response using picture and song to improve vocabulary at the kindergarten of Raudhatul Athfal Muslimat NU Gambut in academic year of 2014/2015, can the implementation of total physical response using picture and song to improve the student's vocabulary at the Kindergarten of Raudhatul Athfal Muslimat NU Gambut in academic year of 2014/2015 and what are the advantages of the implementation of total physical response using picture and song to improve the students English vocabulary.

The subject of this research is an English teacher and students of class B at kindergarten of Raudharul Athfal Muslimat NU Gambut. There are 23 students in total. The object of this research is an method of teaching English by using total physical response, picture and song on students' improving vocabulary at the kindergarten of Raudhatul Athfal Muslimat NU Gambut academic year 2014/2015.

Some techniques of data collecting that used in this research are observation and documentary. Data processing in this research is divided into three steps, they are editing, coding and classification, and interpreting. Then, all the data are analyzed descriptive qualitative.

The research findings show the implementation total physical response, picture and song for cycle one until cycle two are successful in teaching and learning vocabulary in young learners. It can be seen from young learners' ability in learning the vocabulary including aspect meaning and spelling. The implementation total of physical response using picture and song increase the students' motivation and confidence in learning vocabulary. The implementation of total physical response using picture and song could change the students' to be active learners as they involved in the activity and they automatically learned by doing.

ABSTRAK

Rahmaita. 2015. *Penerapan Total Physical Response Menggunakan Gambar dan Lagu untuk meningkatkan Kosakata pada Taman Kanak-Kanak dari Raudhatul Athfal Muslimat NU Gambut tahun pelajaran 2014/2015.* Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Hj. Nida Mufidah, M.Pd.

Kata Kunci: *Total Physical Response, Gambar, Lagu*

Penelitian ini menggambarkan tentang penerapan total physical response menggunakan gambar dan lagu untuk meningkatkan kosakata pada taman kanak-kanak dari Raudhatul Athfal Muslimat NU Gambut tahun ajaran 2014/2015. Ada tiga rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu: bagaimana penerapan total physical response menggunakan gambar dan lagu untuk meningkatkan kosakata pada taman kanak-kanak dari Raudhatul Athfal Muslimat NU Gambut tahun ajaran 2014/2015, dapatkah penerapan total physical response menggunakan gambar dan lagu untuk meningkatkan kosakata pada taman kanak-kanak dari Raudhatul Athfal Muslimat NU Gambut tahun ajaran 2014/2015 dan apa kelebihan dari penerapan total physical response menggunakan gambar dan lagu untuk meningkatkan kosakata pada taman kanak-kanak dari Raudhatul Athfal Muslimat NU Gambut tahun ajaran 2014/2015

Subjek dari penelitian ini adalah guru bahasa Inggris dan siswa dari kelas B pada taman kanak-kanak dari Raudhatul Athfal Muslimat NU Gambut, yang terdiri dari 23 siswa. Objek pada penelitian ini adalah pendekatan dari pengajaran bahasa Inggris dengan menggunakan total physical response menggunakan gambar dan lagu untuk meningkatkan kosakata siswa pada taman kanak-kanak dari Raudhatul Athfal Muslimat NU Gambut tahun ajaran 2014/2015.

Untuk mengumpulkan data pada penelitian ini digunakan beberapa teknik yaitu observasi dan dokumentasi. Untuk memproses data dalam penelitian ini dibagi menjadi tiga tahap, yaitu pengeditan, pengkodean dan klasifikasi, dan interpretasi. Kemudian, semua data tersebut dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan total physical response menggunakan gambar dan lagu pada cycle 1 sampai cycle 2 adalah berhasil dalam pengajaran dan pembelajaran kosakata pada anak-anak. Itu dapat dilihat dari kemampuan anak-anak dalam pembelajaran kosakata yang mencakup aspek arti dan pengejaan. Penerapan total physical response menggunakan gambar dan lagu dapat dinyatakan dapat meningkatkan motivasi siswa dan kepercayaan diri untuk pembelajaran kosakata. Penerapan Total physical response menggunakan gambar dan lagu dapat mengubah siswa menjadi aktif dengan melibatkan mereka pada setiap aktivitas, dan secara otomatis mereka belajar untuk melakukan.