

**MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INSTRUCTION* (PBI),
THINKING ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING (TAPPS) DAN *THINK
PAIR SHARE* (TPS) PADA PEMBELAJARAN SISTEM PERSAMAAN
LINEAR DUA VARIABEL DI KELAS X MAN SELAT
TENGAH KUALA KAPUAS TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**



Oleh:

AHMAD Wafa NIZAMI

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

**MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INSTRUCTION* (PBI),
THINKING ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING (TAPPS) DAN *THINK
PAIR SHARE* (TPS) PADA PEMBELAJARAN SISTEM PERSAMAAN
LINEAR DUA VARIABEL DI KELAS X MAN SELAT
TENGAH KUALA KAPUAS TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Dalam Ilmu Pendidikan Matematika

Oleh:

AHMAD Wafa NIZAMI

1101250748

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

MOTTO

*“Rasa Manis Dari Kesuksesan Hanya Akan Dirasakan
Ketika Kita Mampu Mencicipi Rasa Pahit Dari Kesabaran”*

*“Maka Nikmat Tuhan-Mu Manakah Yang Kamu
Dustakan”*

(Q.R AR-Rahman : 13)

PERSEMBAHAN

Karya Skripsi ini aku persembahkan buat kedua orang tuaku sebagai wujud baktiku terhadap lurusnya niatku menuntut ilmu dengan semata-mata ingin membuat kebahagiaan kepada mereka,

karena kedua orang tuaku lah yang memberika do'a dan semangat kepada ku dalam menggapai semua cita-citaku.

Kepada kakaku tersayang yang juga memberikan bantuan berupa nasehat dalam menjalankan tugas ini.

Dan kepada pahlawanku , superheroku yaitu H. Subeli, Hj. Siti Hamdiah Faizah, dan kaka Laily Lainiyah tersayang terimalah hasil karya yang indah untuk kalian.

"You Are My Real Superhero"

Dan kepada semua sahabat-sahabatku, bubuhan Lempoers (ahin, fandi, farid, hadi, yusuf, tary, ain, amel, fitri, damai), dingsanak ubur-ubur (bang Bibi, om mukmin, julak ehan, iky, tir-tirara), bubuhan pagunungan (sidah, ifit, azai) dan seluruh kawan-kawan local PMTK A 2011. Semoga persahabatan kita semua akan tetap terjalin samapai tua nanti.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Wafa Nizami

NIM : 1101250748

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 24 November 2015
Yang membuat pernyataan,



Ahmad Wafa Nizami

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI), *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS), dan *Think Pair Share* (TPS) Pada Pembelajaran *Sistem Persamaan Linear Dua Variabel* (SPLDV) Di Kelas X Man Selat Tengah Kuala Kapuas Tahun Pelajaran 2015/2016

Ditulis oleh : Ahmad Wafa Nizami
N I M : 1101250748
Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Matematika
Alamat : Jl. Veteran Komp. Halim Gang 2 Rt 24 No 30
Kelurahan Kuripan Kecamatan Banjarmasin Timur

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 6 Oktober 2015
Pembimbing,

Juhriyansyah Dalle, S.Pd, S.Si, M.Kom, Ph.D
NIP 19760805 200312 1 004

Mengetahui:
Ketua Jurusan PMTK
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd M.Si
NIP. 19760410 20003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI), *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS), dan *Think Pair Share* (TPS) Pada Pembelajaran Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Di Kelas X Man Selat Tengah Kuala Kapuas Tahun Pelajaran 2015/2016, ditulis oleh Ahmad Wafa Nizami, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 15 Desember 2015 M/ 3 Rabiul Awal 1437 H

dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: **A**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP.19690730 199503 1 001

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Juhriyansyah Dalle, S.Pd, S.Si, M.Kom, Ph.D NIP. 19760805 200312 1 004 Ketua	1.
2. Rahmawati, S.PD.I, M.PD.Si NIP. 19821108 201101 2 008 Anggota	2.
3. Lathifaturrahmah, M.Si NIP. 19840313 201101 2 004 Anggota	3.

ABSTRAK

Ahmad Wafa Nizami, 2015. Model Pembelajaran *Problem Based Instruction (PBI)*, *Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS)*, dan *Think Pair Share (TPS)* Pada Pembelajaran Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Di Kelas X MAN Selat Tengah Kuala Kapuas Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Juhriyansyah Dalle, S.Pd, S.Si, M.Kom, Ph.D

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Model Pembelajaran *Problem Based Instruction*, *Thinking Aloud Pair Problem Solving*, dan *Think Pair Share* untuk materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di kelas X MAN Selat Tengah Kuala Kapuas.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Objek Penelitian ini adalah seluruh kelas X MAN Selat Tengah Kuala Kapuas sedangkan yang menjadi subjek dalam penelitian ini yaitu X-3, X-5, dan X-6, dengan jumlah siswa sebanyak 102 orang yang mana setiap kelas berjumlah 34 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh melalui teknik dokumentasi, observasi, dan wawancara, sedangkan teknik pengolahan data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian ini diperoleh (1) Dalam menerapkan model *Problem Based Instruction (PBI)* ini memiliki tahap-tahap pembelajaran antara lain: kegiatan pendahuluan, orientasi siswa pada masalah, mengorganisasi siswa untuk belajar, membimbing penyelidikan individual maupun kelompok, mengembangkan dan menyajikan hasil karya, dan kegiatan penutup, (2) Dalam menerapkan model *Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS)* ini memiliki tahap-tahap pembelajaran antara lain: kegiatan pendahuluan, guru bersama siswa membahas materi, guru mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok, siswa memecahkan masalah pertama, siswa saling bertukar tugas dan memecahkan masalah kedua, pembahasan hasil pekerjaan bersama-sama, pemberian penghargaan, dan kegiatan penutup, (3) Dalam menerapkan model *Think Pair Share (TPS)* ini memiliki tahap-tahap: kegiatan pendahuluan, tahap berpikir (*think*), tahap berpasangan (*pair*), dan tahap berbagi (*share*), dan kegiatan penutup.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ،
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Salawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd M.Si., Ketua Jurusan PMTK yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan PMTK Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Juhriyansyah Dalle, S.Pd S.Si M.Kom P.hD., selaku dosen penasehat dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari dan staf dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Drs. Halawa Kausari, S.Pd, M.Pd, Kepala MAN Selat Tengah Kuala Kapuas yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak Saiful Rahman, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika kelas X dan siswa/siswi kelas X-3, X-5, dan X-6 yang telah memberikan waktu dan tenaganya dalam melancarkan jalannya penelitian.
8. Semua sahabat-sahabat seperjuangan kuliah dan khususnya sahabat-sahabat satu angkatan jurusan PMTK 2011 yang telah banyak memberikan dukungan yang tinggi.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di

sisi-Nya. Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 20 Safar 1437 H
24 November 2015 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
MOTTO	iii
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
TANDA PERSETUJUAN	vi
PENGESAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Definisi Operasional	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Tinjauan Pustaka.....	9
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Matematika di Madrasah Aliyah.....	12
B. Model Pembelajaran	19
C. Model Pembelajaran Kooperatif.....	21
D. Model Pembelajaran <i>Problem Based Instruction (PBI)</i>	23
E. Model Pembelajaran <i>Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS)</i>	30
F. Model Pembelajaran <i>Think Pair Share (TPS)</i>	38
G. Sistem Persamaan Linear Dua Varibael (SPLDV).....	42
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	49
B. Objek Penelitian	49
C. Populasi dan Sampel.....	50
D. Data Penelitian	51
E. Sumber Data	52

F. Teknik Pengumpulan Data	52
G. Teknik Pengolahan Data.....	53
H. Prosedur Penelitian	55
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	58
1. Sejarah Singkat MIN Pabahanan	58
2. Visi dan Misi MAN Selat Tengah Kuala Kapas.....	58
3. Letak Geografis MAN Selat Tengah Kuala Kapuas.....	59
4. Keadaan Guru dan Staf MAN Selat tengah Kuala kapuas.....	60
5. Keadaan Peserta Didik MAN Selat Tengah Kuala Kapas	62
6. Keadaan Sarana dan Prasarana MAN Selat Tengah Kuala Kapuas.....	63
B. Deskripsi Model Pembelajaran.....	64
1. Deskripsi Model Pembelajaran <i>Problem Based Instruction (PBI)</i>	66
2. Deskripsi Model Pembelajaran <i>Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS)</i>	76
3. Deskripsi Model pembelajaran <i>Think Pair Share (TPS)</i>	85
4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	95
B. Saran-Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	102
RIWAYAT HIDUP PENULIS	205

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	SK dan KD Kelas X Semester 1 Madrasah Aliyah	17
2.2	Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	20
2.3	Langkah-Langkah Dalam Pelaksanaan PBI	24
2.4	Langkah-langkah dalam Pelaksanaan TAPPS.....	35
3.1	Distribusi Populasi Penelitian.....	50
3.2	Distribusi Sampel Penelitian	51
3.3	Konversi Nilai Rata-Rata Aktivitas Siswa	55
4.1	Pimpinan Madrasah Dari Tahun 1995-2015.....	61
4.2	Personil Guru Dan Staf Tata Usaha.....	61
4.3	Distribusi Siswa Tahun 2015/2016.....	62
4.4	Distribusi JamPelajaran MAN Selat Tengah Kuala Kapuas	63
4.5	Distribusi Keadaan Gedung Madrasah MAN Selat Tengah Kuala Kapuas	64
4.10	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	102
2. Daftar Guru dan Staf Tata Usaha	103
3. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	108
4. RPP Model PBI Pertemuan 1	115
5. Daftar Nama Kelompok Model PBI.....	127
6. RPP Model PBI pertemuan 2	128
7. RPP Model TPS pertemuan 1	139
8. Daftar Nama Kelompok Model TPS.....	150
9. RPP Model TAPPS pertemuan 1	151
10. RPP Model TAPPS pertemuan 2	163
11. RPP Model TPS pertemuan 2	176
12. Pedoman Wawancara	187
13. Silabus Pembelajaran	189
14. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Model PBI Pertemuan pertama	191
15. Lembar Observasi Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran Model PBI Pertemuan kedua.....	193
16. Lembar Observasi Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran Model TAPPS Pertemuan Pertama.....	195
17. Lembar Observasi Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran Model TAPPS Pertemuan kedua.....	197

18. Lembar Observasi Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran Model TPS	
Pertemuan Pertama.....	199
19. Lembar Observasi Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran Model TPS	
Pertemuan kedua.....	201
20. Daftar Riwayat Hidup	205