

ABSTRAK

Ahmad Wafa Nizami, 2015. Model Pembelajaran *Problem Based Instruction (PBI)*, *Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS)*, dan *Think Pair Share (TPS)* Pada Pembelajaran Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Di Kelas X MAN Selat Tengah Kuala Kapuas Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Juhriyansyah Dalle, S.Pd, S.Si, M.Kom, Ph.D

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Model Pembelajaran *Problem Based Instruction*, *Thinking Aloud Pair Problem Solving*, dan *Think Pair Share* untuk materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di kelas X MAN Selat Tengah Kuala Kapuas.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Objek Penelitian ini adalah seluruh kelas X MAN Selat Tengah Kuala Kapuas sedangkan yang menjadi subjek dalam penelitian ini yaitu X-3, X-5, dan X-6, dengan jumlah siswa sebanyak 102 orang yang mana setiap kelas berjumlah 34 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh melalui teknik dokumentasi, observasi, dan wawancara, sedangkan teknik pengolahan data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian ini diperoleh (1) Dalam menerapkan model *Problem Based Instruction (PBI)* ini memiliki tahap-tahap pembelajaran antara lain: kegiatan pendahuluan, orientasi siswa pada masalah, mengorganisasi siswa untuk belajar, membimbing penyelidikan individual maupun kelompok, mengembangkan dan menyajikan hasil karya, dan kegiatan penutup, (2) Dalam menerapkan model *Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS)* ini memiliki tahap-tahap pembelajaran antara lain: kegiatan pendahuluan, guru bersama siswa membahas materi, guru mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok, siswa memecahkan masalah pertama, siswa saling bertukar tugas dan memecahkan masalah kedua, pembahasan hasil pekerjaan bersama-sama, pemberian penghargaan, dan kegiatan penutup, (3) Dalam menerapkan model *Think Pair Share (TPS)* ini memiliki tahap-tahap: kegiatan pendahuluan, tahap berpikir (*think*), tahap berpasangan (*pair*), dan tahap berbagi (*share*), dan kegiatan penutup.