

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Setelah melakukan penelitian tentang Model Pembelajaran PBI, TAPPS, dan TPS yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam menerapkan model *Problem Based Instruction* (PBI) ini memiliki tahap-tahap pembelajaran antara lain: kegiatan pendahuluan, orientasi siswa pada masalah, mengorganisasi siswa untuk belajar, membimbing penyelidikan individual maupun kelompok, mengembangkan dan menyajikan hasil karya, dan kegiatan penutup
2. Dalam menerapkan model *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) ini memiliki tahap-tahap pembelajaran antara lain: kegiatan pendahuluan, guru bersama siswa membahas materi, guru mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok, siswa memecahkan masalah pertama, siswa saling bertukar tugas dan memecahkan masalah kedua, pembahasan hasil pekerjaan bersama-sama, pemberian penghargaan, dan kegiatan penutup.
3. Dalam menerapkan model *Think Pair Share* (TPS) ini memiliki tahap-tahap: kegiatan pendahuluan, tahap berpikir (*think*), tahap berpasangan (*pair*), dan tahap berbagi (*share*), dan kegiatan penutup

B. SARAN-SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru sebaiknya menerapkan model-model pembelajaran yang berbeda setiap pertemuan atau setiap dua kali pertemuan agar siswa merasa senang dan nyaman dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian menggunakan model PBI, TAPPS, dan TPS dengan materi pembelajaran matematika lainnya.
3. Peneliti selanjutnya juga dapat melakukan penelitian dengan model PBI, TAPPS, dan TPS akan tetapi untuk model PBI agar saat melakukan penelitiannya untuk memperhatikan waktu dalam menggunakan model ini, untuk model TAPPS diharapkan agar saat berjalannya diskusi kelompok di tingkatkan lagi pengawasan terhadap peserta didik, begitu juga model TPS.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 2010
- Abdurrahman. Mulyono. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta. PT Rineka Cipta. 2003
- Adi Nugroho, Prasetya, dan Dedy Gunarto. *Big Bank Soal + Bahas Matematika SMA/MA Kelas 1, 2, & 3-cet 1*. Jakarta: Wahyu Media. 2013
- Ainiah. “*Penggunaan Model Kooperatif Tipe Problem Based Instruction (PBI) Dalam Pembelajaran Operai Hitung Pecah Di Kelas VI SDN Pekapuran Raya 3 Banjarmasin*”. Skripsi. IAIN Antasari Banjarmasin. 2011
- Desriyanti Yulia. *Pengaruh Model Pembelajaran Thingking Aloud pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Pebalaran Adatif Matematika Siswa*. Skripsi.pdf. Universitas Islam Negri (UIN) Syarif Hidayatullah. Jakarta. 2014
- Djmarah. Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta. PT Rineka Cipta, 2008
- IAIN Antasari Banjarmasin, *Pedoman Penulisan Skiripsi Program Sarjana (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin*, Banjarmasin, Antasari Press, 2011
- Hamdani. *Startegi Belajar Mengajar*. Bandung. CV Pustaka Setia, 2011
- Ibrahim dan Suparni. *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta. SUKA-pres UIN Sunan Kalijaga, 2012
- Indrayani Atit. 2011. *Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Team Assisted Individual (TAI) dan Think Pair Share (TPS) Ditinjau Dari Sikap Percaya Diri Peserta Didik Pada Materi Limit Fungsi XI IPA SMA Kota Kediri Tahun Pelajaran 2010/2011*. Tesis.pdf. Program Pascasarjana. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Kementrian Agama RI, *Al-Qur'an Dan Tafsirnya*. Jakarta, CV . Ferlia Citra Utama, jilid X
- Kementrian Agama, *Perangkat Pembelajaran Matematika kelas X, Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Selat Tengah Kuala Kapuas*, 2012
- Khoirul Qodsiyah. *Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Thinking Aloud Pairs Problem Solving (TAPPS) dan Missouri Mathematics Project (MMP) Ditinjau Dari Tingkat*

Kreativitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri Di Kabupaten Pacitan.
Tesis.pdf. Program Pascasarjana.Universitas Sebelas Maret Surakarta. 2012

Lailatul Mufidah, dkk. *Penerapan Model Pembelajaran Tipe TPS Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Matriks.* Jurnal Pendidikan Matematika STIKIP PGRI Sidoarjo 2013.pdf. Di unduh http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CBwQFjAA&url=http%3A%2F%2Fppm.stkipgri-sidoarjo.ac.id%2Ffiles%2FPenerapan-Model-Pembelajaran-Kooperatif-Tipe-TPS-untuk-Meningkatkan-Aktivitas-Belajar-Siswa-pada-Pokok-Bahasan-Matriks.pdf&ei=e0FMVfCUN86RuAS9tYGACg&usg=AFQjCNFaVLGJhKOCi8hQsdWAw_X6yGb-8w&sig2=Xyx3xE15Z7MmAsYpGxpxPw&bvm=bv.92765956.d.c2E..
Tanggal 4 Februari 2015

Megawati, Trisna. “*Kreativitas Siswa Kelas VII SMP Negeri 24 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2011/2012 Dalam Penerapan Model PBI Dengan Pendekatan Open-Ended Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)*”. Skripsi. UNLAM Banjarmasin. 2012

Munandar, U. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat.* Jakarta: PT. Rineka Cipta. 2009

Mulyasa. *Kurikulum Berbasis Kompetensi”Konsep, Karakteristik, dan Implementasi.* Bandung. Remaja Rosdakarya. 2004

Mujiyati. *Buku Pintar Matematika.* Yogyakarta: Familia. 2012

Model Pembelajaran TPS. Di unduh <http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0CCYQFjAB&url=http%3A%2F%2Fwww.tuanguru.com%2F2012%2F06%2Fmodel-pembelajaran-think-pair-share.html&ei=P2xIVYu4G4uluQT-xYH4Bw&usg=AFQjCNGU49DpzdmjaML95r7JqnayuzylRw&sig2=rQfanUuXGO6cI7y7vozzDQ&bvm=bv.92291466.d.c2E> Diakses 5 Mei 2015

Marlina, dkk. *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis siswa di SMA Negeri 1 Bireuen.*Jurnal didaktik matematika.Universitas Syah Kuala Banda Aceh. 2014.pdf. Di unduh <http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0CCIQFjAB&url=http%3A%2F%2Fdownload.portalgaruda.org%2Farticle.php%253D157635%2526val%253D5828%2526title%253DPenggunaan%252520Model%252520Pembelajaran%252520Ko>

[operatif%252520Tipe%252520Think-Pair-Share%252520&ei=c_VMVfjPAouVuASgroDwDA&usg=AFQjCNH23QiV4RNRtH5q2PGjCh6XiDJHDg&sig2=jCLyePMDOFM6Zltjiaup_w&bvm=bv.92765956,d.c2E](http://www.slideshare.net/junariaja/bab-i-16639927) . Diakses 2 Mei 2015

- Nazir, M. *Metode Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia. 2005
- Nata, Abudin. "*Filsafat Pendidikan Islam 1*". Jakarta: Logos Wacana Ilmu. 1997
- Nyoto, *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think pair Share (TPS) Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Prestasi Belajar Matematika di Tinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII SMP/MTs Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Tahun Pelajaran 2013/2014 DI Kabupaten Sragen.Tesis. Universitas Sebelas maret Surakarta. 2014. pdf*
- Pestel, Beverly C. *Teaching Problem Solving Without Modeling through "Thinking Aloud Pair Problem Solving"*. Rose-Human Instituteof Technology. Terre Haute.Science Education 77(1): 83-94. 1993
- Purwanto Drs.M.Ngalim, MP. *Psikologi Pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya, 2000
- Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Instruction diakses : 27 desember 2014 <http://www.slideshare.net/junariaja/bab-i-16639927>
- Robia Astuti, dkk. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAPPS dan TSTS Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Sola Cerita Matematika Ditinjau Dari Kepribadian*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. Universitas Sebelas Maret Surakarta.pdf. 2014 Di unduh <http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=14&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjADOAo&url=http%3A%2F%2Fjurnal.fkip.uns.ac.id%2Findex.php%2Fs2math%2Farticle%2Fdownload%2F4172%2F2939&ei=M0NMVbrkBYyWuASr84CwCQ&usg=AFQjCNEL32S1wzFvLI318HZToAO1J2gsHQ&sig2=LesLHI8ypfkGorygpnjmLA&bvm=bv.92765956,d.c2E> . Tanggal 8 Mei 2015
- Rusman. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung. PT RajaGrafindo Persada. 2010
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung: CV. Alfabeta, 2014
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitaif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Cv. Alfabeta, 2011
- Sardiman, A.M. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta, PT. RajaGrafindo Persada, 2006

- Scott D. Johnson. *The Effect Of Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) On The Troubleshooting Ability Of Aviation Technician Students* [Online] Tersedia: <http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/JITE/v37n1/john.html>
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Misbah pesan, kesan, dan keserasian al-qur'an*. Jakarta: Lentera Hati, cetakan ke-V. Vol 2 dan 6. 2011
- Stice J.E. *Develoving Critical Thinking and Problem Solving Abilities. New Derictions for Teaching and Learning*, no 30. San Francissco: Jassey-Bass. 1987
- Shidiq Fajar. *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Makalah disampaikan pada DIKLAT Instruktur/Pengembangan Matematika Jenjang SMA Dasar, Yogyakarta. 9-16 Agustus 2004.pdf
- Sosilo, Farid Agus, *Peningkatan Efektivitas Pada Proses Pembelajaran*. Universitas Negeri Surabaya Jurnal. Tersedia: <http://ejurnal.unesa.id>, diakses pada tanggal 8 juni 2015
- Sriyanto, H. J. *45 Menit Pintar Matematika Untuk SMA/MA Kelas X*. Yogyakarta: Indonesia Cerdas. 2008
- Supatmono, Catur, dan Sriyanto. *Mtematika Kontekstual untuk SMA/MA kelas X*. Klaten. Intan Pariwara. 2011
- Shabir, Muslich. *Terjemahan Riyadlus Shalihin*. CV. Toha Putra Semarang, jilid I dan II
- Sudijoni, A. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Grafindo Persada. 2008
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana. Cetakan ke-2. 2010
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta. Kencana. Cetakan ke-1. 2009
- Tim MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika, Common Text Book. *Starategi Pembelajaran Matematika Kotemporer*, Bandung, Jica Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), 2001.
- Tampomas, Husein. *Seribu pena Matematika SMA Kelas X*. Bogor. Erlangga. 2007
- Wulandari. Arum Nur. 2013. *Pengembangan Karakter dan Pemecahan Masalah Peserta Didik Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Model TAPPS Berbantuan Kartu Permasalahan Kelas VII Materi Segi Empat*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang. Di unduh

http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0CCMQFjAB&url=http%3A%2F%2Flib.unnes.ac.id%2F17086%2F1%2F4101409030.pdf&ei=oMdMVdvvMZW1uQSxvYDIBg&usg=AFQjCNEgkKm4oN4_iqm2OB6liapbUcrn3w&sig2=i17DuTAuxXXv-9cw_OAfhA&bvm=bv.92765956,d.c2E. Diakses 8 Mei