

## ملخص البحث

ليلى نور جامعة. ٢٠١٥م. فعالية استخدام وسيلة اللعبة الطائرية في تعلّم القراءة لدى طلبة الصف التاسع بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت. الرسالة العملية، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف: محمد نادر الماجستير.

### الكلمات الرئيسية : اللعبة الطائرية، تعلم القراءة، الطلبة.

في تعلّم القراءة في مدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت الطلبة ناقص جذب للقراءة الناص، لجذب تعلّم القراءة فالمقتضى العناصر المختلفة لدعم نجاح التعلّم. العناصر تعلّم وتعليم يعني الأهداف التعليمية، والطالبة، والمدرس، والمواد، والمدخل والطريقة، والوسيلة او الأدوات، والموارد والتقويم. إحدى وسيلة التي يستطيع أن جعل جو التعلّم الأرعى يعني وسيلة اللعبة الطائرية.

إن البحث العلمي يقدم فعالية استخدام وسيلة اللعبة الطائرية في تعلّم القراءة لدى طلبة الصف التاسع بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت.

وأسئلة هذا البحث هي: هل تعلّم القراءة باستخدام وسيلة اللعبة الطائرية فعال لدى طلبة الصف التاسع بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت؟

ومنهج هذا البحث من نوع البحث التجريبي ومدخل كمّي، وكانت موضوعة البحث وهي طلبة الصف التاسع من مدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت. صف التاسع "أ" تسمى بمجموعة الضابطة و الصف التاسع "ب" تسمى بمجموعة التجريبية. المواد التي تدرّسها هي جرة الرسول حَدِيثُ تَارِيحِ مُحَمَّدٍ سِيرَةُ حَيَاةِ مُحَمَّدٍ ص. م. بيانات القدرة الأولية لهذا البحث يأخذ من الإختبار القبلي و قيمة الإختبار البعدي لبيانات البحث.

أما نتائج هذا البحث يعني قيمة الملحوظ من الاختبار البعدي يعني ٨٩١،٠ أصغر من درجة المغزى  $(\alpha) = 0,05$  ف  $H_a$  مردود و  $H_o$  مقبول. الخلاصة، لا توجد فروق بين قدرة آخر الطلبة في مجموعتين.

خلاصة نتائج البحث هي تعلّم القراءة باستخدام وسيلة اللعبة الطائرية في الصف التاسع "ب" غير  
فعّال من تعلّم القراءة بدون استخدام وسيلة اللعبة الطائرية في الصف التاسع "أ".

## ABSTRAK

**Laili Nur Jami'ah.** 2015. *Efektivitas Penggunaan Media Permainan Pesawat dalam Pembelajaran Membaca Untuk siswa Kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussuyubban Sungai Lulut.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Muhammad Nadir, S.Ag., M.Pd., M. Stud

---

---

Kata Kunci: *Permainan Pesawat. Pembelajaran Membaca. Siswa*

Dalam pembelajaran qira'ah di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussuyubban Sungai Lulut siswa kurang tertarik dalam membaca teks qira'ah, maka untuk membuat pembelajaran lebih

menarik diperlukan berbagai komponen yang dapat menunjang keberhasilan pembelajaran. Komponen-komponen belajar mengajar itu meliputi tujuan pendidikan, peserta didik, pendidik, bahan atau materi pelajaran, pendekatan dan metode, media atau alat, sumber belajar dan evaluasi. Salah satu strategi yang mampu membuat suasana pembelajaran lebih menarik yaitu dengan menggunakan media permainan pesawat.

Skripsi ini menyajikan tentang efektivitas penggunaan strategi Media Pesawat dalam pembelajaran qira'ah untuk siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussuyubban Sungai Lulut.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah pembelajaran membaca dengan menggunakan strategi Media Pesawat dapat meningkatkan nilai belajar siswa dibandingkan dengan pembelajaran membaca tanpa menggunakan strategi permainan pesawat pada siswa Kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussuyubban Sungai Lulut?

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussuyubban Sungai Lulut. Kelas IX A sebagai kelas kontrol dan kelas IX B sebagai kelas eksperimen. Materi yang diajarkan adalah tentang Hijratul Rasul Hadistatu Tarikhiyyatu dan Min Sirati Hayati Muhammad saw. Data kemampuan siswa diambil dari tes awal dan nilai tes akhir sebagai data penelitian.

Adapun hasil penelitian ini adalah uji  $t$  bahwa nilai signifikan dari post test 0,891 nilai tersebut lebih kecil dari nilai alpha 0,05 sehingga  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima, kesimpulannya tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai dari kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kesimpulan dari hasil nilai penelitian ini adalah pembelajaran qira'ah dengan menggunakan media permainan pesawat pada kelas IX B tidak efektif dari pembelajaran qira'ah tanpa menggunakan media permainan pesawat pada kelas IX A.