

الباب الخامس

الخاتمة

أ خلاصة البحث

بناء على تصوير البيانات السابقة، فأخذت الباحثة خلاصة نتائج البحث هي: لا، تعلّم القراءة باستخدام وسيلة اللعبة الطائرية في الصف التاسع "ب" غير فعال من تعلّم القراءة بدون استخدام وسيلة اللعبة الطائرية في الصف التاسع "أ".

ب توصيات البحث

من نتائج البحث والمناقشة و الخلاصة وصفها، الباحثة تستطيع أن تقدّم الاقتراحات التالية:

٤ لمدرسي اللغة العربية، ينبغي أن يكون تنفيذ التعليم اللغة العربية باستخدام إستراتيجية اللعب الطائري تحتاج إلى النظر في مسألة الوقت، لأن التعليم باستخدام هذه إستراتيجية أكثر تستغرق وقتاً طويلاً و يحتاج الإعداد الكافي في الحال المرافق ووسائل ومصادر التعليم المناسبة.

٤ لباحثين آخرين، نظراً بحدود في هذا البحث. فإن هناك يعمل حاجة البحوث المماثلة في المكان وخصائص المختلفة وموضوع أوسع لمواد مهارة القراءة الأخرى، وكذلك مع إدارة الوقت بشكل الأحسن.

قائمة المراجع

مراجع بالعربية :

- ١ . القرآن ، ١٢ (سورة يوسف) ٢ .
- ٢ . أبو لويس معلوفة، المنجد في اللغة والأعلام، بيروت، دار المشرق. ١٩٩٧م.
- ٣ . إمام أسراري، الوسائل المعينات في تعليم العربية، دون المكان، دون الناشر، ١٩٩٥م.
- ٤ . أوريل بحر الدين، تطوير منهج تعليم اللغة الغربية وتطبيقه على مهارة الكتابة، مالانج، مطبعة الجامعة، ٢٠١٠.
- ٥ . أوريل بحر الدين، تطوير منهج تعليم اللغة الغربية وتطبيقه على مهارة الكتابة، مالانج، مطبعة الجامعة، ٢٠١٠م.
- ٦ . أوريل بحر الدين، تطوير منهج تعليم اللغة الغربية وتطبيقه على مهارة الكتابة، مالانج، مطبعة الجامعة، ٢٠١٠م.
- ٧ . أوريل بحر الدين، مهارات التدريس، مالانج، جامعة مولان ملك إبراهيم الإسلامية الحكومية فريس، ٢٠١١م.
- ٨ . حسن شحاتة، تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، ١٩٩٦م.

٩. رشدي أحمد طعيمة، المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، دون المكان، دون الناشر، دون السنة.
١٠. رشدي أحمد طعيمة، تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه، الرباط، ايسيسكو، ١٩٨٩م.
١١. عبد الرحمن كدوك، تكنولوجيا التعليم الماهية والأسس والتطبيقات العملية، الرياض، دار المفردات، ٢٠٠٠م.
١٢. عبد المجيد سيد احمد منصور، سيكولوجية الوسائل التعليمية ووسائل تدريس اللغة العربية، الرياض، دار المعارف، ١٩٨٣م.
١٣. عمر الصديق عبد الله، تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها الطرق - الأساليب- الوسائل، ط١، الجيزة، الدار العلمية، ٢٠٠٨ م.
١٤. فخرالدين عامر، طرق التدريس الخاصة باللغة العربية والتربية الإسلامية، القاهرة، دون الناشر، ٢٠٠٠م.
١٥. لويس معلوف، المنجد في اللغة والأعلام، بيروت، دار المشرق، ١٩٧٢م.
١٦. محمد علي الخولي، أساليب تدريس اللغة العربية، الرياض، دار الفلاح للنشر والتوزيع، ٢٠٠٠م.

١٧. محمود أحمد السيد، في طرائق تدريس اللغة العربية، دمشق، منشورات جامعة دمشق، ١٩٩٧م.
١٨. محمود كامل الناقة ورشدي أحمد طعيمة، طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين ، إيسيسكو، منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، ٢٠٠٣ م.
١٩. محمود كامل الناقة، مكة المكرمة، دون الناشر، ١٩٨٥م.
٢٠. نورهادي، الموجه لتعليم المهارات اللغوية لغير الناطقين بها، مالنق، مطبعة الجامعة، ٢٠١١م.

مراجع الإندونيسية :

21. Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-Undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas)*, Bandung, Citra Umbara, 2003.
22. Departemen Agama RI, *Pedoman Pengajaran Bahasa pada Perguruan Tinggi Agama RI*, Jakarta, Balai Pustaka, 199.
23. Nadwil, Abdullah Abbas. *Belajar Mudah Bahasa Al Qur an*, Bandung, Mizan, Cet. Ke-1, 2001.
24. Tamri, Moh. Mansyur dan Salman Harun, *Modul Bahasa Arab II*, Jakarta, Dirjen Binbaga Islam dan Universitas Terbuka, 1994/1995.
25. Hamid,M. Abdul. *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab untuk studi Islam*, Malang, UIN-MALIKI PRESS (Anggota IKAPI), Cet. Ke-1, 2010.
26. Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta, Bumi Aksara, 1999.
27. M. Khalilullah, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, Yogyakarta, Aswaja Pressindo, ___.
28. Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2005.

29. Prayitno, Duwi. *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS*, Yogyakarta, MediaKom, Cet ke- I, 2010.
30. Nazir, *Metode Penelitian*, Jakarta, Ghalia Indonesia, 1999.
31. Sudjiono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, PT Raja Grafindo Persada, 2005.
32. Moch. Ainin, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, Malang, Hilal Pustaka, 2007.
33. Burhan Nurgiyantoro, *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*, Yogyakarta, Universitas Negeri Yogyakarta (UNY), 2010.
34. Usman dan Setiawan, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung, PT Remaja Rosda Karya Offset, 2001.
35. Rakhmawati Indriani, “Komponen-komponen Pembelajaran (Konsep Dasar, Peserta Didik, Pendidik, Tujuan, dan Bahan/Materi)”, <https://indrycanthiq84.wordpress.com/pendidikan/komponen-komponen-pembelajaran-konsep-dasar-peserta-didik-tujuan-dan-bahanmateri/>, 22 Desember 2015.