

Lampiran : 1

1. Soal tes untuk membaca teks tanpa harokat:

Nilai

Soal

- () أ. فصل في ماهية العلم والفقہ وفضله
- () ب. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة
- () ج. اعلم بأنه لا يفترض على كل مسلم ومسلمة طلب كل علم
- () د. بل يفترض عليه طلب علم الحال كما يقال : افضل العلم علم الحال
- () هـ. وافضل العمل حفظ الحال. يفترض على المسلم
- () و. طلب علم ما يقع له في حاله في أي حال كان فإنه لا بد له من الصلاة
- () ز. يفترض عليه علم ما يقع له في صلاته بقدر ما يؤدي به فرض الصلاة
- () ح. ويجب عليه علم ما يقع له بقدر ما يؤدي به الواجب
- () ط. لأن ما يتوسل به إلى إقامة الفرض يكون فرضاً
- () ي. وما يتوسل به إلى إقامة الواجب يكون واجباً

2. Soal tes makharjul huruf :

Membedakan pengucapan antara huruf hamzah (ء) dengan 'ain (ع), huruf (س) dengan (ص), huruf (ق) dengan (ك), huruf (ت) dengan (ط), huruf (ح) dengan (هـ), dan huruf (د) dengan (ض).

- أ. فصل في ماهية العلم والفقہ وفضله، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (ص س)
- ب. طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة (ط ة)

- ج. اعلم بأنه لا يفترض على كل مسلم ومسلمة طلب كل علم (ع، ط، ة)
- د. بل يفترض عليه طلب علم الحال كما يقال : افضل العلم علم الحال (ع، ك، ق)
- هـ. وافضل العمل حفظ الحال. يفترض على المسلم (ع)
- و. طلب علم ما يقع له في حاله في أي حال كان فإنه لا بد له من الصلاة (ط، ة، ح، هـ، ك، ق)
- ز. فيفترض عليه علم ما يقع له في صلاته بقدر ما يؤدي به فرض الصلاة (د، ض، ء، ع)
- ح. ويجب عليه علم ما يقع له بقدر ما يؤدي به الواجب (ع)
- ط. لأن ما يتوسل به إلى إقامة الفرض يكون فرضا (ك، ق)
- ي. وما يتوسل به إلى إقامة الواجب يكون واجبا (ك، ق)

3. Soal tes terjemah kata/kalimat :

- soal pertama : terjemah kata

...	=	طَبُّ	-	...	=	يَقَعُ	-
...	=	فَرِيضَةٌ	-	...	=	مَاهِيَةٌ	-
...	=	مُسْلِمٍ	-	...	=	الْعِلْمِ	-
...	=	يُفْتَرَضُ	-	...	=	الْفَقْهِ	-
...	=	حِفْظُ	-	...	=	فَضْلُهُ	-

- soal ke dua : terjemah kalimat

... = مَا يُؤَدِّي بِهِ فَرَضَ الصَّلَاةِ

- وَ يَجِبُ عَلَيْهِمَا يَقَعُ لَهُ بِقَدْرِ مَا يُؤَدِّي بِهِ الْوَجِبَ . . . =

فِي أَيِّ حَالٍ كَانَ . . . =

- مَا يُتَوَسَّلُ بِهِ إِلَى إِقَامَةِ الْوَجِبِ يَكُونُ وَجِبًا . . . =

- إِلَى إِقْلَمَةِ ضَرْفٍ يَكُونُ فَرْضًا . . . =

Lampiran :2

ANGKET

A. Petunjuk Mengisi Angket:

- a. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang dianggap benar!
- b. Isilah angket ini dengan hati nurani yang sebenarnya (keputusan)
- c. Pengisian angket ini dijamin kerahasiaannya.
- d. Atas bantuan adik-adik diucapkan banyak terima kasih.

B. Idenitas Responden

- a. Nama :
- b. Kelas :

C. Daftar Pertanyaan

1. Apakah adik senang belajar Amtsilati?
 - a. Sangat senang
 - b. Cukup senang
 - c. Tidak senang
2. Apakah adik mengerti tentang metode amtsilati?
 - a. Sangat mengerti
 - b. Mengerti
 - c. Tidak mengerti
3. Apakah dengan belajar Amtsilati adik lebih mudah dalam belajar membaca kitab kuning?
 - a. Ya, sangat mudah
 - b. Mudah
 - c. Sulit
4. Dalam mempelajari metode Amtsilati khususnya pada keterampilan membaca Kitab kuning apakah adik sering menemukan kesulitan?

- a. Sangat sering
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
5. Sebelum belajar membaca kitab kuning dengan metode amtsilati berlangsung dikelas apakah adik mempelajarinya terlebih dahulu?
- a. Iya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
6. Setelah lulus tes kenaikan jilid apakah adik mengulang hafalan qaidah diwaktu luang?
- a. ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
7. Apakah adik selalu bertanya tentang materi yang belum difahami?
- a. Ya, sering
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
8. Apakah penjelasan guru dalam mempelajari metode amtsilati sudah jelas?
- a. Jelas
 - b. Cukup jelas
 - c. Tidak jelas
9. Apakah guru selalu memberi tugas/hafalan setelah proses pembelajaran selesai?
- a. Ya, sering
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
10. Apakah metode amtsilati yang diajarkan oleh guru mudah untuk difahami?

- a. Ya, sangat mudah
 - b. sulit
 - c. sangat sulit
11. Apakah dengan kegiatan belajar Amtsilati ini mengganggu terhadap pelajaran lain?
- a. Sangat terganggu
 - b. Kadang- kadang
 - c. Tidak sama sekali
12. Apakah waktu yang disediakan cukup untuk kegiatan belajar ?
- a. Sangat cukup
 - b. Cukup
 - c. Kurang
13. Apakah mudah membagi waktu dengan kegiatan lain selama mengikuti kelas khusus program Amtsilati ini?
- a. sangat mudah
 - b. cukup mudah
 - c. sangat sulit
14. Bagaimana suasana lingkungan belajar program amtsilati?
- a. Tenang
 - b. Kurang tenang
 - c. Tidak tenang
15. Apakah ruangan untuk belajar metode Amtsilati nyaman?
- a. sangat nyaman
 - b. kurang nyaman
 - c. tidak nyaman

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Landasan Ulin Banjarbaru.
2. Mengamati sarana prasarana yang mendukung proses belajar mengajar.
3. Mengamati keadaan tenaga pengajar, santriwati dan staf tata usaha secara umum.

B. Pedoman Wawancara

Kepada Mudirah Pondok pesantren :

1. Bagaimana Sejarah berdiri serta perkembangannya Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Landasan Ulin BanjarBaru.
2. Berapa lama menjabat sebagai pengasuh Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Landasan Ulin BanjarBaru.
3. Struktur organisasi Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Landasan Ulin BanjarBaru.
4. Periodisasi pimpinan/pengasuh Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Landasan Ulin BanjarBaru.
5. Periodisasi ketua yayasan Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Landasan Ulin BanjarBaru
6. Program apa saja yang diterapkan di Pondok Pesantren Al-Falah PUteri Landasan Ulin Banjarbaru

kepada Kepala Staf Tata Usaha :

1. Berapa jumlah santriwati tingkat tadjhizi, Tsanawiyah dan Aliyah tahun ajaran 2015/2016?
2. Berapa jumlah karyawan TU dan guru yang mengajar di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Landasan Ulin BanjarBaru?
3. Apa saja sarana dan prasarana yang ada di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Landasan Ulin BanjarBaru?

Kepada Guru Metode Amtsilati

1. Nama Ibu :
2. Mengajar dikelas :
3. Apa latar belakang pendidikan ibu ?
4. Berapa lama ibu mengajar program Amtsilati ?
5. Sudah berapa lama program Amtsilati ini dilaksanakan diPondok Pesantren Al-aFalah Puteri ?
6. Bagaimana cara/langkah-langkah ibu mengajarkan program Amtsilati pada kelas Khusus ?
7. Selain mengajar Metode Amtsilati apakah ibu mengajar mata pelajaran lain ?
8. Bagaimana menurut ibu tentang minat santriwati terhadap program Amtsilati?
9. Kendala apa saja yang ibu temukan selama mengajar Program Amtsilati?
10. Apakah ibu memberikan nasehat/motivasi setiap kali mengajar Program Amtsilati?
11. Fasilitas Apa saja yang tersedia pada program Amtsilati?
12. Buku/kitab pegangan apa yang dipakai dalam mengajarkan Program amtsilati?
13. Bagaimana Pemahaman santriwati terhadap program Amtsilati?

C. Pedoman Dokumentasi

1. Sejarah berdirinya Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Landasan Ulin BanjarBaru.
2. Periodisasi kepemimpinan Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Landasan Ulin BanjarBaru.
3. Latar belakang keadaan guru, pegawai TU dan santriwati Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Landasan Ulin BanjarBaru.

Lampiran : 4

Foto kegiatan tes membaca

Foto-foto keadaan Gedung dan Fasilitas di PonPes Al-falah Puteri



Kantor Yayasan Pondok Pesantren Al-falah Puteri



Kantor Madrasah Tsanawiyah Al-Falah Puteri



Kantor Madrasah Aliyah Al-Falah Puteri



Ruang Belajar/Kelas santriwati



Perpustakaan PonPes Al-Falah Puteri



Toko Kitab PonPes Al-Falah Puteri



Musholla PonPes Al-Falah Puteri



Kantin PonPes Al-falah Puteri



Ruang Makan santriwati PonPes Al-Falah Puteri



Ruang belajar/Asrama Santriwati Kelas Khusus PonPes Al-falah Puteri



Lapangan PonPes Al-Falah Puteri



Pembangunan Mushollah Baru PonPes Al-Falah Puteri



Perpustakaan MA Al-Falah Puteri



Perpustakaan MTs Al-Falah Puteri



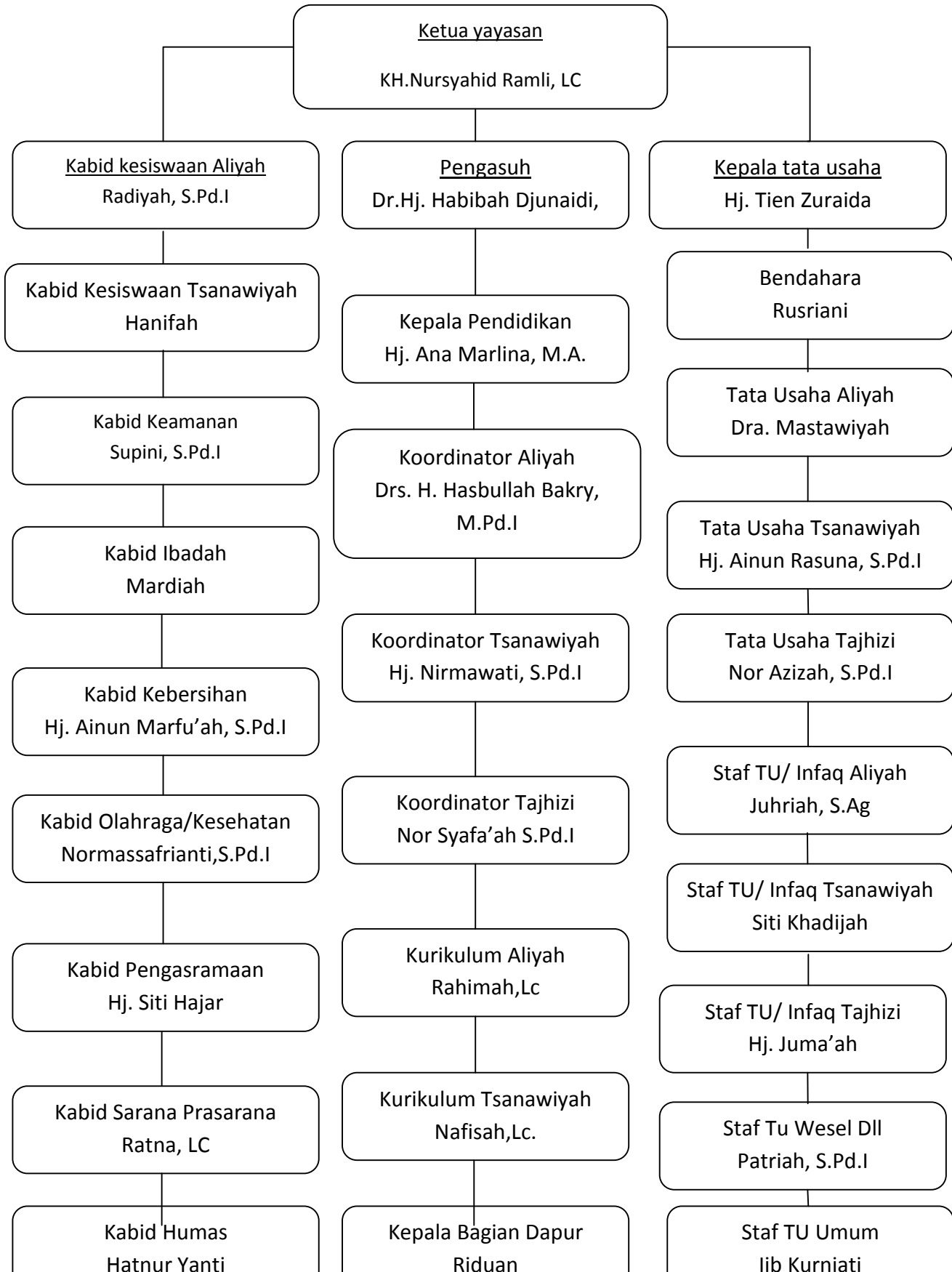
Ruang Kursus menjahit PonPes Al-Falah Puteri



Tempat tinggal pimpinan PonPes Al-Falah Puteri



Struktur organisasi Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Landasan Ulin Banjarbaru



السيرة الذاتية للباحثة

١. الاسم الكامل : فخرالنساء
٢. المكان وتاريخ الولادة : غمبوت ، ١٦ مايو ١٩٩٣
٣. الدين : الإسلام
٤. الشعبية : الإندونيسية
٥. التزوج : لم تتزوج
٦. العنوان : شارع أحمد ياني كيلومتر ١٥.٥٠٠ غمبوت
٧. الخبرات التربوية :
- أ حصل على شهادة التعليم الابتدائي في مدرسة الابتدائية الحكومية غمبوت عام ٢٠٠٤ م
- ب حصل على شهادة التعليم المتوسط في معهد الفلاح للبنات لاندسن أولين بنجراروا عام ٢٠٠٨ م
- ت حصل على شهادة التعليم الثانوي في معهد الفلاح للبنات لاندسن أولين بنجراروا عام ٢٠١١ م
٨. خبرات المنظمة :
- أ الصالة "PMII" عام ٢٠١١ - ٢٠١٣
٩. الوالدان :
- أ الأب
- (١) اسمه : أحمد عارفين
- (٢) مهنته : الموظف المدني

٣) عنوانه : شارع أحمد ياني كيلومتر ١٥.٥٠٠ غمبوت.

ب الأم

١) اسمها : سيدة

٢) مهنتها : ربة البيت

٣) : أحمد ياني كيلومتر . .

: لي أخت صغير اسمها ليلي يونيتا و صغير

اسمه محمد مولانا الريان

دسمبير

