

## ملخص البحث

فخرالنساء، ٢٠١٥ م. قدرة قراءة الكتاب التراثي بكتاب أمثلتى لدى طالبات المجموعة  
الخاصة بمعهد الفلاح للبنات لاندسن أولين بنجرارو. البحث العلمي،  
قسم تعليم اللغة العربية،. المشرف: الدكتورندوس أحمد ديربي.

---

الكلمات الرئيسية: القدرة، قراءة الكتاب التراثي، طالبات المجموعة الخاصة.

القراءة هي إحدى من مهارات اللغوية. في تعليم القراءة يحتاج الطريقة او الإستراتيجية او  
الأسلوب لتسهيل الطلبة يقرأ عن كتب الدرس التي تكتب فيها بغير الشكل ككتاب التراثي، أحدها  
بكتاب أمثلتى. في هذا البحث يقدم عن قدرة قراءة الكتاب التراثي بكتاب أمثلتى لدى طالبات  
المجموعة الخاصة بمعهد الفلاح للبنات لاندسن أولين بنجرارو.

أسئلة البحث في هذا البحث هي كيف قدرة قراءة الكتاب التراثي بكتاب أمثلتى لدى  
طالبات المجموعة الخاصة بمعهد الفلاح للبنات لاندسن أولين بنجرارو؟ وما العوامل التي تثر فيها؟  
وأما الأهداف في هذا البحث هي لمعرفة عن قدرة قراءة الكتاب التراثي بكتاب أمثلتى لدى  
طالبات المجموعة الخاصة بمعهد الفلاح للبنات لاندسن أولين بنجرارو و العوامل التي تثر فيها.  
يستخدم هذا البحث الوصفي الكمي. أما فأخذت العينة في هذا البحث فإستخدامت  
الباحثة أسلوب العينة العشوائية ( Simple Random Sampling )، وكانت العينة ٥٠% من جميع  
الطالبات ٤٧ طالبات في مجموعة الخاصة بمعهد الفلاح للبنات لاندسن أولين بنجرارو هي ٢٣  
طالبات، من الطالبات الجديدة ١٤ الطالبات و من الطالبات القديمة ٩ الطالبات.

نتائج البحث أن قدرة قراءة الكتاب التراثي بكتاب أمثلتى لدى طالبات المجموعة الخاصة  
بمعهد الفلاح للبنات لاندسن أولين بنجرارو تعتبر بجيد بمعدل النتائج ٧٧،٩٠. والعوامل التي تؤثر  
على قدرة قراءة الكتاب التراثي لدى طالبات المجموعة الخاصة هي من العامل الطالبات، و من  
العامل المعلمة، و من العامل الوقت، و من العامل البيئة تعتبر بجيد.

## ABSTRAK

**Fakhrun Nisa. 2015. *Kemampuan Membaca Kitab Kuning Menggunakan Kitab Amtsilati Siswa kelas khusus di pondok pesantren Al-Falah puteri Landasan Ulin Banjarbaru* , Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Ahmad Dairobi**

---

**Kata Kunci : Kemampuan, Membaca Kitab kuning, Siswa kelas khusus**

Qira'ah (membaca) merupakan salah satu dari empat keterampilan bahasa, dalam pembelajaran Qira'ah diperlukan metode atau strategi untuk memudahkan siswa dalam membaca kitab-kitab pelajaran yang ditulis tanpa harokat seperti kitab turats (kitab kuning) salah satunya yaitu menggunakan kitab *Amtsilati*. pada penelitian ini mengemukakan tentang kemampuan membaca kitab turats menggunakan kitab *Amtsilati* siswa kelas khusus di pondok pesantren Al-Falah puteri Landasan Ulin Banjarbaru.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana kemampuan membaca kitab Kuning melalui kitab *Amtsilati* siswa kelas khusus dipondok pesantren Al-Falah Puteri Landasan Ulin Banjarbaru? dan Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan membaca kitab kuning menggunakan kitab *Amtsilati* siswa kelas khusus di pondok pesantren AL-Falah Puteri Landasan Ulin Banjarbaru?

Adapun tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang kemampuan membaca kitab kuning menggunakan kitab *Amtsilati* siswa kelas khusus di pondok pesantren Al-Falah Puteri Landasan Ulin Banjarbaru serta Faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Adapun pengambilan sampel dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik *Simple Random Sampling*, sampel penelitian ini adalah 50% dari seluruh jumlah siswa sebanyak 47 orang siswa yang ada pada kelas khusus program *Amtsilati* di pondok pesantren Al-Falah puteri Landasan Ulin Banjarbaru yaitu 23 orang siswa, dari kategori santriwati baru sebanyak 14 orang siswa dan dari kategori santriwati lama sebanyak 9 orang siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca kitab kuning siswa di kelas khusus program *Amtsilati* adalah termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 90,77. Dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca kitab kuning melalui program *amtsilati* siswa kelas khusus ini adalah dari faktor siswa , dari faktor guru, dari faktor waktu, dan dari faktor lingkungan dalam kategori baik.