

الباب الأول

المقدمة

خلفية البحث

اللغة وسيلة اتصالية بين الناس.¹ وعن المعنى اللغوي لكلمة اللغة في المعاجم ما يلي : "اللغة أصلها لُغَى، أو لُغُوٌّ، والهَاءُ عوض، وجمعها لُغَى ولُغَاتٌ". قال الله تعالى في القرآن الكريم إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ" (يوسف : ٢).^٢

أما مفهوم اللغة الاصطلاحي، فقد عرفه الباحثون بتعريفات كثيرة إلا جميعاً بالمعنى في

: التي يُعبرُ

رواه

الوسائل التعليمية إعدادها وطرق استخدامها (بيروت :

.)

()

UIN MALIKI Press) "الموجه لتعليم المهارات اللغوية لغير الناطقين " (

.)

/ , الشيخ مصطفى الغلاييني، "جامع الدروس العربية" (بيروت :

.)

⁵ Ahmad Rohani, Abu Ahmadi, *Pengelolaan Pengajaran*, (Jakarta : Rineka Cipta, 1990), h. 1.

– قَرَأَ وَقَرَأَةً وَقُرْآنًا، واقتراً الكتاب أي نطق

لتسهيل الطلبة تقرا كتب الدرس ككتاب النحو او الصرف لانهما يكتبان فيهما بغير (أمثلي).

كلمة أمثلي من مثل - مثول بمعنى مثال. أما الأمثلي من كلمة " " "تي" "قراءتي". أمثلي هي عملية للمبتدئين ليقرا الكتاب التراثي، أمثلي هي أداة أو أسلوب أو خطة التي تستخدم المعلم في تقديم المادة بكتاب الأمثلي كما فيها كثيرة عن الأمثلة و التطبيق حتى يكون الطلبة فهما عن القواعد بالجيد. كتاب الأمثلي هو ليتعلم قراءة الكتاب التراثي للمبتدئين بينما - .
فمألف هذه الطريقة هو الشيخ توفيق الحكيم وهو مدير في معهد دار الفلاح (Jepara).

الكتاب التراثي و مرجعية إسلامية في اللغة
يحتوى على مختلف مجال الدراسة الإسلامية يعنى القرآن، التفسير، علم التفسير، الحديث، علم الحديث، الفقه، علم الفقه، قائدة الفقه، التوحيد، علم الكلام، النحو و الصرف أو علم اللغة يتضمن عن المعاني البيان البديع و علم المنطق،

٦ المنجد في اللغة والأعلام (بيروت :) .٦١٦.

⁷ Ahmad Izzan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung, Humaniora, 2011), h. 149.

⁸ Taufiqul Hakim, *Tawaran Revolusi Sistem Pendidikan Nasional*, (Jepara: PP Darul Falah, 2004), h.8.

⁹ Taufiqul Hakim, *Amtsilatilati program pemula Kitab Kuning*, (Jepara: Al-falah offset, 2003), h.8

بعد مقابلة قصيرة بالمعلمة في طريقة أمثلي، تحصل الباحثة عن فائدة هذه
أمثلي في معهد الفلاح تتعلم الطالبات عن القواعد اللغة
أمثلي

أمثلي

الكتب التراث بين المعاهد طالبة أو طالبان فقط
أمثلي على المسابقة حتى إثنى عشر طالبات. تغييرا على
أمثلي في
قراءة الكتاب التراثي أمثلي

و عن هذا خلفية البحث في هذا البحث العلمي تختار الب : " قدرة
قراءة الكتاب التراثي بكتاب أمثلي لدى طالبات المجموعة الخاصة بمعهد الفلاح
للبنات لاندسن اولين بنجرارو".

ب التحديد الإجرائي

ليتعد عن خطأ الفهم عن التحديد، فتفصل الباحثة في هذا البحث عن
التحديد الإجرائي لهذا الموضوع، يعنى :

- القدرة . قدرة في هذا البحث

ب التراثي .

- أمثلي، - - - - - مثول بمعنى مثال. أما الأمثلي من كلمة " "

"تي" "قراءتي"

تراث. أمثلي في هذا البحث هو

ستخدم في تعليم قراءة الكتاب التراثي

- القراءة -

. القراءة في هذا البحث التي ت
و تعرف عن ترجمة (التراثي)
الكلمات في القراءة. أما أنواع القراءة في هذا البحث هي
"

- الكتاب التراثي، هي سلامية في اللغة

. الكتاب التراثي في هذا البحث يعنى النصوص العربية بغير

- المجموعة الخاصة في هذا البحث بعض الطالبات من جميع الطالبات

بمعهد الفلاح للبنات لمتابعة في البرنامج التعليم قراءة الكتاب التراثي و يعمق عن
مديث بكتاب أمثلى.

ج أسئلة البحث

مشكلة في هذا البحث هي :

- ة الكتاب التراثي أمثلى

- ما العوامل المؤثرة ة الكتاب التراثي أمثلى

د أهداف البحث

:

- ة الكتاب التراثي أمثلى

- معرفة العوامل المؤثرة في الكتاب التّراثي أمثلي

ه أهمية البحث

:

- النظري، اعانة للعلم في عمالية التعليم اللغة العربية، خاصّة في تعليم الكتاب التّراثي.

(أمثلي.

(ليكون المرجع للمبحث عميقا لهذا الموضوع.

(لمخازن المكتبة في ج

و أسباب اختيار الموضوع

في هذا البحث نخ " قدرة قراءة الكتاب التّراثي بكتاب أمثلي لدى طالبات المجموعة الخاصّة بمعهد الفلاح للبنات لاندسن أولين بنجرارو " يعنى :

- ليسهل الطالبات على قراءة الكتاب التّراثي.

- مادة مختصرة حتى

- يخلط بين النظرية و التطبيقية

٣ الدراسة السابقة

- البحوث

منهج الأمثلي يعنى :

(دراسة عن فعالية منهج الأمثلي لتعليم القواعد في معهد الفلاح للبنين التي
"مزدلفة" الطالب في شعبة اللغة العربية في كلىة التربية في جامعة

/ .

منهج الأمثلي التي كتبه في

"فعالية منهج الأمثلي لتعليم القواعد في معهد الفلاح للبنين

زواية لاندسن أولين منطقة بنجر بارو كاليمانتان الجنوبية".

فعالية منهج الأمثلي لتعليم القواعد في معهد الفلاح للبنين

قدرة قراءة الكتاب التراثي بكتاب أمثلي

"قدرة قراءة الكتاب التراثي بكتاب أمثلي لدى طالبات

المجموعة الخاصة بمعهد الفلاح للبنات لاندسن أولين بنجر بارو".

- البحوث

يعنى :

(التي كتبها "فتماواتي" الطالبة في

العربية في كلىة التربية في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

التي كتبها في / .

"قدرة طلبة على القراءة في الصف الحادي

عشر من المدرسة العالية ستي مريم بنجرماسين".

في المدرسة العالية ستي مريم بنجرماسين

قدرة قراءة الكتاب التراثي بكتاب أمثلي
"قدرة قراءة الكتاب التراثي بكتاب أمثلي لدى طالبات
المجموعة الخاصة بمعهد الفلاح للبنات لاندسن أولين بنجرارو".

(التي كتبها "فريدا خيراني" الطالبة في
شعبة اللغة العربية في كلية التربية في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
/ .

التي كتبها في "قدرة طلبة الصف
الثاني عشر على القراءة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
الأولى بمراهان".

في

المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بمراهان
قدرة قراءة الكتاب التراثي بكتاب أمثلي
"قدرة قراءة الكتاب التراثي بكتاب أمثلي لدى طالبات المجموعة
الخاصة بمعهد الفلاح للبنات لاندسن أولين بنجرارو".

ح هيكل البحث

هذا البحث العلمي يحتوي على خمسة :
الباب الاول : المقدمة التي تتكون من: أسئلة البحث وتحديد
الاجرائي و أهداف البحث و أهمية البحث و هيكل البحث.
الباب الثاني : أمثلي و مخارج الحروف و

ترجمة.

الباب الثالث :

مجموعة البحث وعينتها، البيانات ومصادرها وأساليب جمع البيانات و أسلوب تحليل

الباب الرابع :

وتفسيرها

الباب الخامس: