

## الباب الخامس

### الإختتام

#### أ الخلاصة

١ نتائج البحث عن قدرة قراءة الكتاب التراثي بطريقة (أمثلي) لدى الطالبات المجموعة الخاصة بمعهد الفلاح للبنات لاندسن أولين بنجر بارو تعتبر بجيد بمعدل النتائج ٧٧،٩٠ من عدد ٢٣ الطالبات.

٢ العوامل التي تأثر على قدرة قراءة الكتاب التراثي بطريقة (أمثلي) لدى الطالبات المجموعة الخاصة بمعهد الفلاح للبنات لاندسن أولين بنجر بارو و هي العامل من الطالبات، العامل من المعلمة، العامل من البيئة، العامل من الوقت.

من الأربع العوامل تستنتج أن هذا العوامل تأثر على قدرة الطالبات في قراءة الكتاب التراثي و تفسير بجيد، و علمنا أن من النتيجة في الإختبار بمعدل النتائج ٧٧،٩٠ تعتبر بجيد جدا. و العوامل التي تأثرت جدا على قدرة الطالبات في قراءة الكتاب التراثي هي العامل من الطالبات و العامل البيئة.

#### ب توصيات البحث

١ لتزيد مديرة المعهد وقت التعلم الكثير لطالبات في تعليم القراءة الكتاب التراثي بكتاب أمثلي، و لتهم بدقيق الإهتمام خصوصا تهيء الاجهزة المشجعة على تعليم القراءة بكتاب أمثلي.

٢ ليشجع المعلمة الطالبات لتنشطوا تعلم في تعليم القراءة الكتاب التراثي بكتاب أمثلى.

٣ لطالبات في مجموعة الخاصة تزيد إهتمامهن إلى شرح المعلمة عند عمالية التعليم، ولا يخافون بالسؤال إذن لم تفهم، وتزيد النشاطة في تعلم في هذا المنهج.