

ABSTRAK

Milina. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah pada Operasi Hitung Bentuk Aljabar Siswa Kelas VIII MTsN Kelayan Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan pemecahan masalah pada operasi hitung bentuk aljabar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *rotating trio exchange* dan model pembelajaran langsung (*direct instruction*). Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah pada operasi hitung bentuk aljabar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *rotating trio exchange* dan siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung (*direct instruction*).

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN Kelayan Banjarmasin. Kemudian diambil beberapa siswa dari populasi tersebut sebagai sampel menggunakan *purposive sampling* yang dijadikan menjadi 2 kelompok yaitu kelompok eksperimen (menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *rotating trio exchange*) dan kelompok kontrol (menggunakan model pembelajaran langsung (*direct instruction*)).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa pada operasi hitung bentuk aljabar yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *rotating trio exchange* berada pada kualifikasi baik dan yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung berada pada kualifikasi cukup. Dengan menggunakan teknik analisis data yaitu uji-u disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah pada operasi hitung bentuk aljabar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *rotating trio exchange* dan siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung (*direct instruction*).