

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemecahan masalah pada kelompok eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *rotating trio exchange* adalah 71,43 yang artinya kemampuan pemecahan masalah pada operasi hitung bentuk aljabar siswa berada pada kualifikasi baik.
2. Kemampuan pemecahan masalah pada kelompok kontrol yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) adalah 61,32 yang artinya kemampuan pemecahan masalah pada operasi hitung bentuk aljabar siswa berada pada kualifikasi cukup.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah pada operasi hitung bentuk aljabar antara siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *rotating trio exchange* dan siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*).

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah dan guru matematika, diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *rotating trio exchange* sebagai salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Untuk para peneliti lain, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta, PT RajaGrafindo Persada, 2007.
- Abdurahman, Maman, *et. al.*, *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung, Pustaka Setia, 2011.
- Ag, Moch. Masykur, *Mathematical Intelligence*. Jogjakarta, Ar-ruzz Media, 2007.
- Agmi, Kalisna Kumala, "Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Rotating Trio Exchange Pada Pokok Bahasan Bangun Datar Kelas VI SD Negeri 02 Gebyog Tahun Ajaran 2012/2013". *Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 2013
- Agus, Nuniek Avianti, *Mudah Belajar Matematika 2 Untuk Kelas VIII SMP/MTs*. Jakarta, Pusat Bukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2007.
- Amin, M., *Pedoman Penulisan Skripsi IAIN Antasari Banjarmasin*. Banjarmasin, tp./npb., 2008.
- Arifin, Zainal, *Penelitian Pendidikan*. Bandung, Remaja Rosdakarya, 2012.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta, Bumi Aksara, 1999.
- Asrori, Mohammad, *Psikologi pembelajaran*. Bandung, CV Wacana Prima, 2009.
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung, Alfabeta, 2012.
- Azwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2005.
- Banendro, *Matematika Untuk SMP Kelas VIII Semester Ganjil*. Solo, Putra Kertonatan, 2008.
- Charles, *et. al.*,
<https://docs.google.com/file/d/0B1WvE0aL4zBOZ0Z5RFZ6aFhiV0U/edit?pref=2&pli=1>, diakses 20 Oktober 2015
- Carson, Jamin, "A Problem With Problem Solving: Teaching Thinking Without Teaching Knowledge". *Journal The Mathematics Educator*, Vol. 17, No. 2, 2007.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Balai Pustaka, 2005.

- _____, *Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung, Citra Umbara, 2003.
- Dipayana, I Md Dyatma, *et. al.*, “Pengaruh Strategi Pembelajaran Rotating Trio Exchange (RTE) Terhadap Hasil Belajar Matematika”. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Ganessa*, Vol. 2, No. 1, 2014
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta, Rineka Cipta, 2010.
- _____, *Psikologi belajar*. Jakarta, Rineka Cipta, 2011.
- Ernawati, “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Pada Pembelajaran Matematika di Kelas X Administrasi Perkantoran SMKN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2011/2012”. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, November 2013.
- F.M, Yusuf Octaviano, “Upaya Perbaikan Kesalahan Siswa Menyederhanakan Operasi Bentuk Aljabar Dengan Pembelajaran Kontektual”. *Skripsi Universitas Negeri Malang*, Vol. 1, No. 3, Februari 2013.
- Fauziah, Ana, “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Melalui Strategi REACT”. *Forum Kependidikan*, Vol. 30, No. 1, Juni 2010.
- Fraenkel, Jack R. and Norman E. Wallen, *Student Workbook to Accompany How To Design and Evaluate Research In Education*. New York, McGraw-Hill, 2003.
- Haryani, Desti, “Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa”. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikam dan Penerapan MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*, Mei 2011.
- Hornby, A. S., *Oxford University Learner's Dictionary of Current English*. London, Oxford University Press, 1995.
- Isjoni, *Coopertive Learning*. Bandung, Alfabeta, 2012.
- _____, *Pembelajaran Kooperatif*. Bandung, Alfabeta, 2012.
- Jihad, Asep, dan Abdul Haris, *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta, Multi Pressindo, 2012.

- Meifiani, Nely Indra, "Analisis Kesulitan Matematika Siswa SMP Negeri Di Pacitan Pada Ujian Nasional Tahun 2009/2010". *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2011.
- Murniati, Luh Dewi, *et. al.*, "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP". *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Jilid 46, No. 2, Juli 2013.
- Nuharini, Dewi, *Matematika Konsep dan Aplikasinya Untuk Kelas VIII SMP/MTs*. Jakarta, Pusat Bukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Polya, G, *How to Solve it*. New Jersey, Princeton University Press, 1973.
- Pratama, Panji, *et. al.*, "Studi Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (RTE) dengan Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Pemahaman Konsep Bangun Ruang". *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, Vol. 3, No. 3, 2015
- Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung, Alfabeta, 2005.
- Ruseffendi, *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung, Transito, 2006.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta, PT RajaGrafindo Persada, 2012.
- Salahudin, Anas, *Filsafat Pendidikan*. Bandung, Pustaka Setia, 2011.
- Sembiring, Suwah, *et. al.*, *Matematika Untuk SMP-MTS Kelas VIII*. Bandung, Yrama Widya, 2014.
- Silberman, Melvin L., *Active Learning*. Bandung, Nuansa Cendekia, 2013.
- Solihatini, Etin dan Raharjo, *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta, PT Bumi Aksara, 2009.
- Sudjana, *Metoda Statistika*. Bandung, Tarsito, 2002.
- Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung, CV. Alfabeta, 1997.
- _____, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung, Alfabeta, 2013.
- _____, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung, Alfabeta, 2012.

- Suherman, Erman, *Common Text Book Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung, UPI-JICA, 2001.
- Suprijono, Agus, *Cooperative Learning*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2011.
- Suyono, *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung, Remaja Rosdakarya, 2011.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Belajar*. Jakarta, PT Raja Grafindo Persada, 2006.
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta, Kencana, 2010.
- Usman, Moh. Uzer, dan Lilis Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 1993.
- Wahono, “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (RTE) Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Dasar Atmosfer dan Hidrosfer Kelas VII SMP 9 Semarang Tahun Ajaran 2012/2013”. *Skripsi Universitas Negeri Semarang*, 2013.
- Wijaya, Cece, *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar-Mengajar*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 1994.