

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN SEKOLAH  
INKLUSIF DI SDN BENUA ANYAR 8  
BANJARMASIN**

**TESIS**

**OLEH  
MERIANI  
NIM. 12.0253.1014**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA  
BANJARMASIN  
2015 M/1437 H**

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN SEKOLAH  
INKLUSIF DI SDN BENUA ANYAR 8  
BANJARMASIN**

**TESIS**

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Magister  
Manajemen Pendidikan Islam

**Oleh**

**MERIANI  
NIM. 12.0253.1014**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2015 M/1437 H**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين

سيّدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, keluarga, dan sahabat beliau. Berkat taufiq, hidayah, dan inayah Allah Swt, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul: Pengelolaan Pembelajaran Sekolah Inklusif di SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin. Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyusun tesis ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, dan sebagainya. Maka penulis menghaturkan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag. selaku Direktur Pascasarja IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui tesis ini untuk dipertahankan di depan tim penguji tesis Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.

2. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan berbagai kontribusi dan motivasi serta bimbingan dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini.
3. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk serta bimbingan untuk memecahkan berbagai persoalan maupun hambatan dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini.
4. Seluruh dosen yang telah bersedia memberikan pengajaran dan pendidikan dalam mentransfer berbagai ilmu pengetahuan kepada penulis selama berada di lokal perkuliahan dan segenap staf tata usaha Program Pascasarjana IAIN Antasari yang telah memberikan pelayanan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
5. Kepala SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin Ibu Hj. Barsiah, M.Pd beserta seluruh dewan guru dan seluruh siswa yang telah banyak memberikan data dan informasi dalam rangka pengumpulan data yang diperlukan untuk penyelesaian penulisan tesis ini.
6. Semua pihak yang ikut mendukung, mensukseskan penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari tesis ini tidak terlepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya, akhirnya semoga segala bantuan yang diberikan mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. Amin.

Banjarmasin,  
Penulis

2015

# DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN TESIS</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN TESIS</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR TERJEMAH</b> .....	x
<b>DAFTAR TRANSLIERASI</b> .....	xi
<b>ABSTRAK</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	16
C. Tujuan Penelitian .....	16
D. Kegunaan Penelitian.....	16
E. Definisi Istilah.....	17
F. Penelitian Terdahulu .....	18
G. Sistematika Penulisan .....	22
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS</b> .....	24
A. Pengelolaan Pembelajaran .....	24
B. Ruang Lingkup Pengelolaan Pembelajaran .....	25
C. Prinsip-Prinsip Pembelajaran .....	35
D. Pendidikan Inklusif .....	44
E. Pengertian, Klasifikasi dan Karakteristik Berdasarkan Kecacatan Anak Berkebutuhan Khusus .....	63
F. Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pendidikan Islam.....	84
G. Pengelolaan Pembelajaran Inklusif .....	87
H. Kerangka Pemikiran.....	113
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	115
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	115
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	115
C. Lokasi Penelitian .....	117
D. Data dan Sumber Data .....	117
E. Teknik Pengumpulan Data.....	119
F. Analisis Data .....	121
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	112

<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN</b> .....	124
A. Gambaran Umum SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin .....	124
B. Pengelolaan Pembelajaran Sekolah Inklusif SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin.....	139
C. Kurikulum yang Fleksibel pada Siswa ABK .....	175
D. Pendekatan, Strategi dan Metode Untuk Siswa ABK.....	179
E. Evaluasi Pembelajaran Secara Berkelanjutan .....	184
F. Monitoring dalam Sekolah Inklusif .....	186
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	188
A. Simpulan .....	188
B. Saran-saran.....	189
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	191
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	195
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	196

## **DAFTAR TABEL**

1. TABEL 2.1 GEJALA-GEJALA YANG DAPAT DIAMATI DALAM IDENTIFIKASI
2. TABEL 3.1 SUBJEK PENELITIAN
3. TABEL 3.2 MATRIKS DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA
4. TEBL 4.1 NAMA-NAMA GURU KELAS DAN GURU PENDAMPING
5. TABEL 4.2 JADWAL JAM MENGAJAR GURU KELAS 1
6. TABEL 4.3 JADWAL JAM MENGAJAR GURU KELAS 2
7. TABEL 4.4 JADWAL JAM MENGAJAR GURU KELAS 3
8. TABEL 4.5 JADWAL JAM MENGAJAR GURU KELAS 4
9. TABEL 4.6 JADWAL JAM MENGAJAR GURU KELAS 5
10. TABEL 4.7 JADWAL JAM MENGAJAR GURU KELAS 6
11. TABEL4.8 FORMAT PROGRAM TAHUNAN
12. TABEL 4.9 JUMLAH MINGGU KBM DALAM 1 SEMESTER

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. ا : A   | 16. ط : Th |
| 2. ب : B   | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T   | 18. ع : ‘  |
| 4. ث : Ts  | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J   | 20. ف : F  |
| 6. ح : H   | 21. ق : Q  |
| 7. خ : Kh  | 22. ك : K  |
| 8. د : D   | 23. ل : L  |
| 9. ذ ; Dz  | 24. م : M  |
| 10. ر : R  | 25. ن : N  |
| 11. ز : Z  | 26. و : W  |
| 12. س : S  | 27. ه : H  |
| 13. ش : Sy | 28. ء : `  |
| 14. ص : Sh | 29. ی : Y  |
| 15. ض : Dh |            |



Mad dan Diftong:

1. Fathah panjang : A/a
2. Kasrah panjang : I/i
3. Dhammah panjang : U/u

Catatan:

- a. Diftong yang sering dijumpai dalam transliterasi ialah (*ay*) dan (*aw*), misalnya *bayn* dan *qowl*
- b. Syaddah, dilambangkan dengan konsonan ganda
- c. Kata sandang al- (*alif lam ma'rifah*) ditulis dengan huruf kecil, kecuali jika terletak di awal kalimat. Dalam hal ini kata tersebut ditulis dengan huruf kapital (Al-)
- d. Ta Marbutah ditransliterasi dengan *t*. Tetapi jika terletak di akhir kalimat, maka ia ditransliterasi dengan menggunakan huruf *h*.
- e. Kata atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata atau kalimat yang belum dilakukan dalam bahasa Indonesia
- f. *Lafz al- Jalalah* yang didahului partikel seperti huruf *jar* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *mudhaf ilayh* (frasa nomina), ditransliterasi tanpa huruf hamzah.