

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU DOMINO
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III
DI MIN PANDAK DAUN KECAMATAN DAHA UTARA**

**OLEH
SITI KHADIJAH**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU DOMINO
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III MIN PANDAK DAUN
KECAMATAN DAHA UTARA

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Siti Khadijah
NIM. 1101290917

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2015 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Khadijah

NIM : 1101290917

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Oktober 2015

Yang Membuat Pernyataan,


Siti Khadijah

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Media Kartu Domino Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III DI MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara, ditulis oleh Siti Khadijah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 14 Desember 2015

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

NO	Nama	Tanda Tangan
1.	DRS. H. BURDJANI, AS, M.Ag (Ketua)	1.
2.	DRS. M. RAMLI, M.Pd (Anggota)	2.
3.	DR. ANI CAHYADI, M.Pd (Anggota)	3.

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Kartu Domino terhadap
Prestasi Belajar Siswa Kelas III pada Mata Pelajaran
Matematika di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha
Utara

Ditulis oleh : Siti Khadijah
NIM : 1101290917
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata Satu (S.1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Oktober 2015
Pembimbing,


Dr. Ani Cahyadi, M.Pd
NIP. 19760830 200604 1 002

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,




Dr. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 19690421 199403 2 004

ABSTRAK

Siti Khadijah. 2015. *Pengaruh Penggunaan Media Kartu Domino terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas III pada Mata Pelajaran Matematika di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Ani Cahyadi, M.pd

Kata Kunci: Media Kartu Domino, Prestasi Belajar, Matematika

Media merupakan sesuatu yang bersifat menyalurkan pesan dan dapat merangsang pikiran, perasaan, dan kemampuan siswa, sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar pada dirinya. Penggunaan media secara kreatif akan memungkinkan siswa untuk belajar lebih baik dan dapat meningkatkan kemampuan mereka sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Media kartu domino matematika adalah sebuah alat peraga pembelajaran matematika berbentuk kartu kecil bergambar yang ukurannya 4 x 7 cm. Pada kartu domino matematika ini, kartu tersebut berisi berbagai soal dan jawaban dan kartu tersebut dibagi menjadi dua bagian yang sama, satu bagian berupa soal, dan bagian lainnya merupakan jawaban. Keunggulan media ini memancing siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kartu domino terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika dan untuk mengetahui apakah penggunaan media kartu domino dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas III MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara. Kelas III A sebagai kelompok eksperimen (menggunakan media kartu domino) dan kelas III B sebagai kelompok kontrol (menggunakan buku teks). Materi yang diajarkan adalah Pecahan. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pre-test* dan nilai *post-test* sebagai data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media kartu domino dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas III pada mata pelajaran Matematika di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, hasil belajar kelompok eksperimen meningkat 16,16 dari nilai rata-rata *pre-test* 63,04 menjadi 79,20 pada nilai rata-rata *post-test*, sedangkan hasil belajar kelompok kontrol hanya meningkat sekitar 5,91 dari nilai rata-rata *pre-test* 62,72 menjadi 68,63 pada nilai rata-rata *post-test*. Penggunaan media kartu domino juga berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas III pada mata pelajaran Matematika di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara. Hal ini terlihat dari perbedaan nilai rata-rata hasil belajar kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang selisihnya sebesar 10,57. Hal ini menandakan media kartu domino dapat dijadikan alternatif bagi guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran matematika.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Seiring do'a dan RahmatMU Ya Allah
Puji Syukur ku panjatkan kepada MU Ya Allah
Sang pencipta alam semesta,
Sehingga skripsi hamba Mu yang lemah dan tempatnya
kesalahan Ini dapat terselesaikan .
Shalawat dan salam kepada Nabi Besar Muhammad SAW
Seorang hamba Allah yang sempurna dan
Menjadi suri tauladan sepanjang masa.
Karya sederhana ini ku persembahkan sebagai
tanda bukti dan terima kasih ku*

*Terima kasihku untuk semua orang yang kucintai, untuk abah
dan mama yang tercinta,
Terima kasih telah memberikan kasih sayang, do'a dan
dukungan yang menjadi penyemangat serta inspirasi ku
Karena kalianlah semua ini dapat terealisasi dengan nyata*

*Terimakasih banyak untuk para guru dan dosen yang telah
berjasa atas kesediannya membimbing dan berbagi ilmu
kepadaku*

*Sahabat-sahabat terbaikku (Bayah, Wardah, Lailatul, Itay, dan
Atul) yang selalu ada menemaniku baik itu saat suka ataupun
duka, dan semua teman-teman PGMI'c, dan yang terakhir
semoga sukses selalu buat semuanya.....Amiin*

MOTTO

*Pendidikan bukan merupakan sesuatu yang
diterima,
melainkan sesuatu yang didapatkan*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai

dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. Ani Cahyadi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Burdjani, AS, M.Ag, selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di IAIN Antasari Banjarmasin.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Kepala dan staf perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Khairani, S.Ag selaku Kepala Madrasah, Ibu Zainun A.Ma dan Ibu Alfisah S.Pd.I selaku Guru Mata Pelajaran Matematika Kelas III, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Ayah dan ibu tercinta, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

9. Semua teman-teman terutama teman PGMI C angkatan 2011 yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
10. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Muharram 1437 H
20 Oktober 2015 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Alasan Memilih Judul	10
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	10
F. Definisi Operasional.....	12
G. Hipotesis Penelitian.....	13
H. Kajian Pustaka.....	14
I. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran.....	17
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	17
2. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	19
3. Fungsi Media dalam Pembelajaran	21
B. Pemanfaatan Media Kartu Domino Dalam Materi Pecahan	22
1. Pengertian Media Kartu	22
2. Karakteristik Media Kartu	22
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Kartu.....	23
4. Media Kartu Domino	24
C. Prestasi Belajar.....	27

1. Pengertian Belajar	27
2. Pengertian Prestasi Belajar.....	28
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	29
D. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	30
1. Ruang Lingkup Materi Matematika Kelas III Semester 2	30
E. Pecahan	31
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Populasi dan Sampel Penelitian	34
C. Lokasi Penelitian	35
D. Variabel Penelitian	36
E. Data dan Sumber Data	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Pengembangan Instrumen Penelitian	40
H. Desain Pengukuran.....	46
I. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	48
J. Prosedur Penelitian.....	53
 BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
B. Penyajian Data	61
C. Analisis Data	73
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	77
B. Saran.....	77
 DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	82
RIWAYAT HIDUP PENULIS	172

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3. 1. Desain Penelitian.....	33
3. 2. Distribusi Jumlah Populasi Penelitian.....	35
3. 3. Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data (TPD).....	39
3. 4. Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba.....	44
3. 5. Pemberian Skor Instrumen Penelitian.....	46
3. 6. Interpretasi Hasil Belajar.....	47
4. 1. Jumlah Sarana dan Prasarana MIN Pandak Daun.....	58
4. 2. Jumlah Tenaga Pengajar MIN Pandak Daun	59
4. 3. Jumlah Tenaga Administrasi MIN Pandak Daun.....	60
4. 4. Jumlah Siswa MIN Pandak Daun Tahun Pelajaran 2014/2015	60
4. 5. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Kontrol.....	62
4. 6. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen	63
4. 7. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pre-test</i> di Kelompok Kontrol	66
4. 8. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pre-test</i> di Kelompok Eksperimen	67
4. 9. Deskripsi Hasil <i>Pre-test</i> Siswa.....	67
4. 10. Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Pre-test</i> Siswa.....	68
4. 11. Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Pre-test</i> Siswa.....	69
4. 12. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Post-test</i> di Kelompok Kontrol.....	70
4. 13. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Post-test</i> di Kelompok Eksperimen	70
4. 14. Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	71

4. 15. Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	72
4.16. Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Post-test</i> siswa	72

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. Daftar Terjemah	82
2. Soal Uji Coba <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Perangkat 1.....	83
3. Kunci Jawaban Soal Uji Coba <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Perangkat 1	87
4. Soal Uji Coba <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Perangkat 2.....	88
5. Kunci Jawaban Soal Uji Coba <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Perangkat 2	91
6. Data Hasil Uji Coba Perangkat 1 MIN Manarap	92
7. Perhitungan Validitas Butir Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Perangkat 1	93
8. Perhitungan Reliabilitas Butir Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Perangkat 1	96
9. Data Hasil Uji Coba Perangkat 2 MIN Sungai Pinang	102
10. Perhitungan Validitas Butir Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Perangkat 2	103
11. Perhitungan Reliabilitas Butir Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Perangkat 2	106
12. Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> untuk Kedua Kelas.....	112
13. Kunci Jawaban Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> untuk Kedua Kelas	116
14. RPP Kelompok Kontrol Pertemuan Pertama	117
15. RPP Kelompok Eksperimen Pertemuan Pertama	122
16. Gambar Kartu Domino Matematika	126
17. Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	128
18. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	129
19. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	130

20. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	131
21. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	133
22. Perhitungan Uji Homogenitas Nilai <i>Pre-test</i> Siswa.....	134
23. Perhitungan Uji t Nilai <i>Pre-test</i> Siswa	135
24. Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	137
25. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	138
26. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	139
27. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelompok Kontrol	140
28. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	142
29. Perhitungan Uji Homogenitas Nilai <i>Post-test</i> Siswa	143
30. Perhitungan Uji t Nilai <i>Post-test</i> Siswa.....	144
31. Pedoman Dokumentasi.....	146
32. Pedoman Observasi.....	147
33. Tabel Nilai r <i>Product Moment</i>	148
34. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	149
35. Tabel Nilai Distribusi F.....	150
36. Tabel Nilai Distribusi T	153
37. Tabel Nilai Z dari Luas di Bawah Kurva Normal Baku	155
38. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	156
39. Surat Persetujuan Perubahan Judul Skripsi.....	157
40. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi	158

41. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	159
42. Surat ke Kemenag Kabupaten Hulu Sungai Selatan.....	160
43. Surat Riset.....	161
44. Surat Rekomendasi Penelitian dari Kemenag Kabupaten Hulu Sungai Selatan.....	162
45. Surat Keterangan Telah Selesai Riset	163
46. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	164
47. Dokumen (Foto) Keadaan MIN Pandak Daun dan Proses Pembelajaran Matematika di Kelompok Kontrol dan Eksperimen	165