

ABSTRAK

Siti Khadijah. 2015. *Pengaruh Penggunaan Media Kartu Domino terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas III pada Mata Pelajaran Matematika di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Ani Cahyadi, M.pd

Kata Kunci: Media Kartu Domino, Prestasi Belajar, Matematika

Media merupakan sesuatu yang bersifat menyalurkan pesan dan dapat merangsang pikiran, perasaan, dan kemampuan siswa, sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar pada dirinya. Penggunaan media secara kreatif akan memungkinkan siswa untuk belajar lebih baik dan dapat meningkatkan kemampuan mereka sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Media kartu domino matematika adalah sebuah alat peraga pembelajaran matematika berbentuk kartu kecil bergambar yang ukurannya 4 x 7 cm. Pada kartu domino matematika ini, kartu tersebut berisi berbagai soal dan jawaban dan kartu tersebut dibagi menjadi dua bagian yang sama, satu bagian berupa soal, dan bagian lainnya merupakan jawaban. Keunggulan media ini memancing siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kartu domino terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika dan untuk mengetahui apakah penggunaan media kartu domino dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas III MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara. Kelas III A sebagai kelompok eksperimen (menggunakan media kartu domino) dan kelas III B sebagai kelompok kontrol (menggunakan buku teks). Materi yang diajarkan adalah Pecahan. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pre-test* dan nilai *post-test* sebagai data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media kartu domino dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas III pada mata pelajaran Matematika di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, hasil belajar kelompok eksperimen meningkat 16,16 dari nilai rata-rata *pre-test* 63,04 menjadi 79,20 pada nilai rata-rata *post-test*, sedangkan hasil belajar kelompok kontrol hanya meningkat sekitar 5,91 dari nilai rata-rata *pre-test* 62,72 menjadi 68,63 pada nilai rata-rata *post-test*. Penggunaan media kartu domino juga berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas III pada mata pelajaran Matematika di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara. Hal ini terlihat dari perbedaan nilai rata-rata hasil belajar kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang selisihnya sebesar 10,57. Hal ini menandakan media kartu domino dapat dijadikan alternatif bagi guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran matematika.