

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media kartu domino tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas III pada mata pelajaran Matematika di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara. Hal ini berdasarkan hasil pengujian dengan uji t didapat $t_{hitung} = 1,8759$ sedangkan $t_{tabel} = 2,015$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan derajat kebebasan $(dk) = 45$. Karena t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} maka H_0 diterima dan H_a ditolak.
2. Penggunaan media kartu domino dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas III pada mata pelajaran Matematika di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, hasil belajar kelompok eksperimen meningkat 13,16 dari nilai rata-rata *pre-test* 66,04 menjadi 79,20 pada nilai rata-rata *post-test*, sedangkan hasil belajar kelompok kontrol hanya meningkat sekitar 5,91 dari nilai rata-rata *pre-test* 62,72 menjadi 68,63 pada nilai rata-rata *post-test*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Pihak Sekolah

- a. Sekolah hendaknya menyediakan alat dan sumber belajar agar kegiatan belajar siswa lebih terfasilitasi dengan baik dan siswa semakin antusias dalam kegiatan pembelajaran.
- b. Sekolah hendaknya bekerja sama dengan orang tua dan masyarakat dalam memberikan dukungan bagi siswa untuk belajar Matematika.

2. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya menggunakan media kartu domino dalam pembelajaran Matematika, terutama dalam mengajarkan materi Pecahan karena penggunaan media ini sesuai dengan tahap berpikir anak.
- b. Guru hendaknya menggunakan media, metode, teknik, dan strategi yang lebih bervariasi dalam pembelajaran Matematika, sehingga Prestasi belajar yang diperoleh dapat meningkat.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, untuk para peneliti berikutnya perlu melakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep Matematika serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.