

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATERI OPERASI HITUNG PERKALIAN
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE PLAYING ANSWERS DAN PEMBELAJARAN LANGSUNG
SISWA KELAS III SDN PELAIHARI 6
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



OLEH :

ARIFATUN

**INSTITUT AGAMA ISLAAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2015 M/ 1437 H**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATERI OPERASI HITUNG PERKALIAN
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE PLAYING ANSWERS DAN PEMBELAJARAN LANGSUNG
SISWA KELAS III SDN PELAIHARI 6
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



ARIFATUN

NIM. 1101250692

**INSTITUT AGAMA ISLAAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2015 M/ 1437 H**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATERI OPERASI HITUNG PERKALIAN
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE PLAYING ANSWERS DAN PEMBELAJARAN LANGSUNG
SISWA KELAS III SDN PELAIHARI 6
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Arifatun
NIM. 1101250692

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2015M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arifatun
NIM : 1101250692
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2015

Yang Membuat Pernyataan,

Arifatun

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Materi Operasi Hitung Perkalian Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Playing Answers* Dan Pembelajaran Langsung Siswa Kelas III SDN Pelaihari 6 Tahun Pelajaran 2015/2016

Ditulis Oleh : Arifatun
NIM : 1101250692
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika/Strata 1 (S-1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2015

Pembimbing,

Seri Ningsih, M. Pd
NIP. 198406042011012009

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si
NIP. 197604102000031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Materi Operasi Hitung Perkalian Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Playing Answers* Dan Pembelajaran Langsung Siswa Kelas III SDN Pelaihari 6 Tahun Pelajaran 2015/2016, ditulis oleh Arifatun, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 23 Desember 2013 M / 11 Rabiul Awal 1437 H

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: A (Amat Baik)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
Juhriyansyah Dalle, S.Pd,S.Si, M.Kom., Ph.D (Ketua)	
Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Anggota)	
Seri Ningsih M,Pd (Anggota)	

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kupersembahkan bagi Dzat yang menganugerahkan kedamaian bagi jiwa-jiwa yang senantiasa merindu akan kebesaran-Nya. Lantunan sholawat menjadi persembahan penuh kerinduan pada sang revolusioner Islam, Baginda Besar Nabi Muhammad SAW.

Dengan mengharap keridhaan Allah SWT Ku persembahkan karya tulis ini kepada Ayahanda tercinta Tarjo Kurniawan juga Ibunda tersayang Alfiyah yang selalu mencintaiku dan menjagaku serta Adik-adikku Suhar Kurniawan dan Abil Kurniawan. Juga Kakek dan Nenekku (*mbah fiah, mbah tun, mbah ben dan mbah marso*). Spesial untuk Pamanku yang paling ganteng Ustadz Mushonif juga Budhe dan Pakdhe (*wo mu, wo uri, wo mi, wo ja'i, wo mus, wo yan, bulek dhiroh, mak mus, bapak mad, mak ti dan bapak aziz*) serta semua keluarga besarku di Lamongan. Yang selalu menjadi semangatku, mengingatkanku, menggantungkan cita-cita setinggi bintang di langit, tanpa melupakan kodratku sebagai insan ciptaan Tuhan. Kalian adalah motivator terbaik serta inspirator bagiku. Terima kasih atas segala do'a dan dukungannya.

Guru-guruku dari Taman Kanak-kanak, Sekolah Dasar, Madrasah Tsanawiyah, juga Sekolah Menengah Atas dan para Dosen di Kampus tercinta kampus hijau IAIN Antasari Banjarmasin khususnya Dosen-dosen Jurusan Pendidikan Matematika, serta seluruh assatidz dan assatidzah Pondok Pesantren Raudlatul Muta'allimin Wono Salam Lamongan. Terima kasih atas segala bimbingan dan ilmu-ilmu yang telah diberikan.

Sahabatku seperjuangan sehimpunan (Nor thaybah, Rizka Aziana, Ahamad Raihan, Mukmin Mawardi, dan Arif Rahman Heriansyah), sahabatku di kelas PMTK B 2011 (Amah, milina, riska, misbahul, yulia dan mega). serta keluarga besar DEMA Kabinet WASAKA, teman-teman alumni kos Amy, juga seluruh teman-teman PPL dan KKN. bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan, tawa canda dan air mata telah bersama-sama kita rasakan. Wa bilhusus Neng Milatul Wafiyah (Sahabat sejak kecil) terimakasih atas kesetiannya menjadi sahabatku sejak dulu, sekarang dan sampai kapanpun.

Thanks for all

MOTTO

**Luruskan Niat, Sempurnakan Ikhtiar!
Dengan Ikhtiar dan Do'a
Yakin Usaha Sampai.**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا

محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Materi Operasi Hitung Perkalian Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Playing Answers* Dan Pembelajaran Langsung Siswa Kelas III SDN Pelaihari 6 Tahun Pelajaran 2015/2016. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah

memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Fauzi Aseri, MA, selaku Rektor IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika sekaligus Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan terhadap akademik dan juga penulisan proposal skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Seri Ningsih, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak dan tak pernah bosan memberikan bimbingan, arahan, motivasi dalam penyelesaian Skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Kepala dan Staf perpustakaan IAIN Antasari dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

7. Kepala Sekolah dan seluruh Dewan Guru serta Staf Tata Usaha SDN Pelaihari 6.
8. Semua teman-teman PMTK B angkatan 2011 yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Matematika Fakultas Tabiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan.

Amin Ya Robbal 'Alamin.

8 Safar 1437 H
Banjarmasin, _____
20 November 2015 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	10
D. Tujuan Penelitian	12
E. Signifikansi Penelitian	13
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	14
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Matematika	16
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	18
C. Hasil Belajar	22
D. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Playing Answers</i>	24
E. Pembelajaran Langsung	27
F. Operasi Hitung Perkalian	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Metode Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian	33
D. Data dan Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	38
G. Desain Pengukuran.....	47
H. Teknik Analisis Data.....	48
I. Prosedur Penelitian.....	55
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	57
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	62
D. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	64
E. Analisis Kemampuan Awal Siswa	65
F. Deskripsi Hasil Belajar Siswa	67
G. Analisis Hasil Belajar Siswa	69
H. Pembahasan Hasil Penelitian	71
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	73
B. Saran.....	74
 DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	177

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3.1. Distribusi Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.2. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	36
3.3. Distribusi Instrumen Penelitian (Tes)	38
3.4. Penskoran Instrumen Penelitian.....	39
3.5. Harga Validitas Soal Uji Coba Perangkat I.....	41
3.6. Harga Validitas Soal Uji Coba Perangkat II	41
3.7. Harga Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat I dan II	43
3.8. Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba Perangkat I dan II.....	44
3.9. Daya Pembeda Soal Uji Coba Perangkat I dan II	46
3.10. Interpretasi Hasil Belajar.....	47
4.1. Keadaan Siswa SDN Pelaihari 6	58
4.2. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	60
4.3. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	62
4.4. Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Kemampuan Awal Siswa.....	65
4.5. Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa	65
4.6. Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa.....	66
4.7. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen	67
4.8. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa di Kelas Kontrol	68
4.9. Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil Belajar Siswa.....	69
4.10. Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	70
4.11. Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
4.1. Suasana Belajar di Kelas Eksperimen.....	61
4.2. Suasana Belajar di Kelas Kontrol	62
4.3. Suasana Siswa saat Menjawab Soal Tes Akhir.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
1. Daftar Terjemah	78
2. Soal Uji Coba Instrumen Penelitian Peraangkat I.....	80
3. Soal Uji Coba Instrumen Penelitian Peraangkat II	81
4. Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Penelitian Peraangkat I.....	82
5. Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Penelitian Peraangkat II.....	84
6. Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	86
7. Pedoman Observasi dan Dokumentasi.....	88
8. Pedoman Wawancara	89
9. Perhitungan Validitas Soal Peraangkat I.....	90
10. Perhitungan Validitas Soal Peraangkat II	93
11. Perhitungan Reliabilitas Soal Peraangkat I.....	97
12. Perhitungan Reliabilitas Soal Peraangkat II	101
13. Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Peraangkat I	105
14. Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Peraangkat II	107
15. Perhitungan Daya Pembeda Soal Peraangkat I.....	109
16. Perhitungan Daya Pembeda Soal Peraangkat II.....	109
17. Keadaan Guru dan Karyawan SDN Pelaihari 6	115
18. Data Sarana dan Prasarana Sekolah	117
19. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Indikator	119
20. Silabus.....	120
21. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-1	122

22. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-2	126
23. RPP Kelas Kontrol Pertemuan Ke-1	130
24. RPP Kelas Kontrol Pertemuan Ke-2	134
25. Uraian Materi	138
26. Soal dan Kunci Jawaban Soal Latihan	141
27. Soal Tes Akhir	143
28. Kunci Jawaban Soal Tes Akhir	144
29. Nilai Kemampuan Awal Siswa	145
30. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Kemampuan Awal Siswa	147
31. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa.....	149
32. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa	152
33. Perhitungan Uji t Kemampuan Awal Siswa.....	153
34. Nilai Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen.....	154
35. Nilai Hasil Belajar Siswa di Kelas Kontrol.....	155
36. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Nilai Hasil Belajar Siswa	156
37. Perhitungan Uji Normalitas Nilai Hasil Belajar Siswa	158
38. Perhitungan Uji Homogenitas Nilai Hasil Belajar Siswa	161
39. Perhitungan Uji t Nilai Hasil Belajar Siswa.....	162
40. Tabel Nilai <i>r Product Moment</i>	164
41. Tabel Daerah Distribusi Normal Standar	165
42. Tabel Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors	166
43. Tabel Nilai-Nilai Distribusi t	167

44. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	168
45. Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	169
46. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi	170
47. Surat Perubahan Judul.....	171
48. Surat dari Fakultas untuk Dinas Pendidikan Tanah Laut.....	172
49. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Tanah Laut	173
50. Surat Keterangan Telah Selesai Riset	174
51. Catatan Konsultasi Skripsi	175