

## ABSTRAK

**Arifatun.** 2015. *Perbandingan Hasil Belajar Materi Operasi Hitung Perkalian Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Playing Answers Dan Pembelajaran Langsung Siswa Kelas III SDN Pelaihari 6 Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Seri Ningsih, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa kelas III SDN Pelaihari 6 yang diajarkan dengan model pembelajaran *Playing Answers* dan pembelajaran langsung dalam materi Operasi Hitung Perkalian. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Playing Answers* dan pembelajaran langsung.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas III SDN Pelaihari 6. Kemudian sampel yang diambil adalah semua anggota populasi yaitu menggunakan teknik sampling jenuh yang dijadikan menjadi 2 kelas yaitu kelas eksperimen (menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Playing Answers*) dan kelas kontrol (menggunakan pembelajaran langsung).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Playing Answers* memiliki nilai rata-rata lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajarkan dengan pembelajaran langsung yaitu 87,08 rata-rata di kelas eksperimen dan 67,16 rata-rata di kelas kontrol. Oleh karena itu, terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Playing Answers* dan pembelajaran langsung.