

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Playing Answers* dalam materi Operasi hitung perkalian pada siswa kelas III SDN Pelaihari 6 berada pada kualifikasi sangat baik yaitu dengan rata-rata 87,08.
2. Hasil belajar siswa di kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran langsung dalam materi operasi hitung perkalian pada siswa kelas III SDN Pelaihari 6 berada pada kualifikasi baik yaitu dengan rata-rata 67,16.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa di kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Playing Answers* dengan hasil belajar di kelas kontrol yang diajar dengan pembelajaran langsung dalam materi Operasi hitung perkalian siswa kelas III SDN Pelaihari 6. Model pembelajaran tipe kooperatif tipe *Playing Answers* lebih meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan pembelajaran langsung.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah dan guru matematika, diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *Playing Answers* sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa di sekolah.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Maman *et. al.*, *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*, Bandung, Pustaka Setia, Cet. ke-1, 2011.
- Ali, H. Mohammad, *Strategi Penelitian Pendidikan*, Bandung, Angkasa, 1993.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, Bumi Aksara, 1995.
- _____, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta, Rineka Cipta, 2006.
- Azwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2005.
- Badan Standar Nasional Pendidikan, *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. http://bsnp-indonesia.org/id/?page_id=103/.
- Dalyono, M., *Psikologi Pendidikan*. Jakarta, PT Rineka Cipta, 1997.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Balai Pustaka, 2001.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*. Jakarta, PT Rineka Cipta, 2011.
- Hamalik, Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta, Bumi Aksara, 2013.
- Himpunan Peraturan Perundang-undangan, *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas 2003*, Bandung, Fokusmedia, 2003.
- Isjoni, *Cooperative Learning*. Bandung, Alfabeta, 2010.
- Jack R. Fraenkel and Norman E. Wallen. *Student Workbook to Accompany How To Design And Evaluate Research In Education*. New York: McGraw-Hill, 2003.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris, *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta, Multi Pressindo, 2012.
- Junaidi, Wawan, “Media Pendidikan”, <http://wawanjunaidi.blogspot.com/2010/10/pembelajaran-kooperatif.html>.

- Leonardo D. Marsam, dkk., *Kamus Praktis Bahasa Indonesia*. Surabaya, Karya Utama, 2000.
- Nazir, *Metode Penelitian*. Jakarta, Ghalia Indonesia, 1999.
- Rusman, *Model-model Pembelajaran: Pengembangan Profesionalisme Guru*. Jakarta, Rajawali Press, 2011.
- Sadirman A. M, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta, PT Raja Grafindo Persada, Ed. 1, Cet. ke-16, 2008.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta, Rineka Cipta, 2003.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta, Rajawali Pers, Cet. ke-10, 2011.
- Sudjana, *Metode Penelitian*, Bandung, Tarsito, 2002.
- _____, *Metode Statistik*. Bandung, Tarsito, 2004.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Sufren dan Yonathan Natanael, *Mahir Menggunakan SPSS secara Otodidak*, Jakarta, PT Elex Media Komputindo, 2013.
- Sugiyanto, *Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta, Yuma Pustaka, 2010.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung, Alfabeta, 2010.
- _____, *Statistika untuk Penelitian*, Bandung, Alfabeta, Cet. ke-21, 2012.
- Sukino dan Wilson Simangunsong, *Matematika untuk SMP Kelas VII*, Jakarta, Erlangga, 2006.
- Surapranata, Sumarna. *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Impelementasi Kurikulum 2004*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Belajar*, Jakarta, PT Raja Grafindo Persada, 2012.
- Thoha, Chabib. *Teknik Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, Cet. ke-4, 2001.
- Tim Instruktur, *Sertifikasi Guru dalam Jabatan Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG): Modul Model Pembelajaran*, Banjarmasin, Departemen Pendidikan Nasional LPTK Rayon-17 Universitas Lambung Mangkurat, 2009.

Tim MKPBM, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung, JICA-Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), 2001.

Trianto, *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik, Konsep, Landasan Teoritis Praktis dan Implementasinya*. Jakarta, Prestasi Pustaka Publisher, 2007.

Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem pendidikan Nasional Beserta penjelasannya*, Bandung, Citra Umbara, 2003.

Usman dan Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung, PT Remaja Rosda Karya Ofset, 2001.

Zaini, Hisyam, dkk., *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta, CTSD, 2007