

ABSTRACT

Mahbuub.2016. Improving students' speaking skill through Short story and Puppet at the Second Grade Student of SMP Negeri 2 Batang Alai Selatan Central Hulu Sungai Regency. Thesis. English Department Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Advisor: (I) Drs. Sa'adillah, M.Pd, (II) Nani Hizriani, M.A.

Keywords: Speaking, Skill, Puppet

Speaking is one of the language skills to be interested by students in order to be able to communicate English well. So, teachers may use an interesting media to present their teaching materials that also help them in creating fun class and fun situation. Speaking is very important for English learners, it is essential for English teachers to encourage the students to speak.

The Problem formulation of this research are : how effective is the puppet to improve students speaking skill at the second grade students of SMP Negeri 2 Batang Alai Selatan, how is the improvement of students speaking skill after teach using puppet at the second grade students.

The Subject of this research is 40 students of the second grade of SMP Negeri 2 Batang Alai Selatan in the first academic year 2015/2016. The object of the research is the ability for improving students' speaking skill the second grade students in speaking through Short story and Puppet.

To collect the data, the writer uses some instrument such as questionnaire, test, documentary. Data processing in this research is divided into five phases: editing, coding, classifying, interpreting, and tabulating. Then, all the data are analyzed descriptively and quantitatively.

This research concluded that the using of Puppet in teaching speaking is effective and there is a significant. $t_{table} (5\% = 2,02) < t_{test} (4,50) > t_{table} (1\% = 2,71)$. Value shows that t test is higher than t table 5% and 1% H_0 (Zero Hypothesis) is rejected and H_a (Alternative Hypothesis) is accepted. The result of this research states that the ability of the second grade students of experiment class in improving speaking skill using puppet is in effective category because the average of post test result is 74,5.

ABSTRAK

Mahbuub.2016. Improving students' speaking skill through Short story and Puppet at the Second Grade Student of SMP Negeri 2 Batang Alai Selatan Central Hulu Sungai Regency. Thesis. English Department Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Pembimbing: (I) Drs. Sa'adillah, M.Pd, (II) Nani Hizriani, MA.

Kata Kunci: Berbicara, Kemampuan, Boneka tangan

Berbicara adalah salah satu kemampuan berbahasa yang membuat siswa tertarik agar dapat berkomunikasi bahasa Inggris dengan baik. Jadi, setiap guru akan menggunakan media yang menarik dalam materi pelajarannya yang juga dapat membantu membuat situasi kelas yang menyenangkan.

Masalah dalam penelitian ini adalah: Seberapa efektif boneka tangan dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa pada kelas dua SMP Negeri 2 Batang Alai Selatan, Seberapa peningkatan dari kemampuan berbicara siswa kelas dua setelah diajarkan menggunakan boneka.

Subjek dari penelitian ini adalah 40 siswa kelas dua dari SMP Negeri 2 Batang Alai Selatan pada semester awal 2015/2016. Tujuan dari penelitian ini adalah kemampuan untuk meningkatkan berbicara siswa kelas dua menggunakan cerita singkat dan boneka tangan.

Dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan beberapa cara seperti angket, ujian, dokumentasi. Untuk memproses data dalam penelitian ini dibagi dalam lima tahap: editing, coding, classifying, interpreting, and tabulating. Kemudian, semua data dianalisis secara deskriptif and kuantitatif.

Dapat disimpulkan dari penelitian ini bahwa menggunakan boneka tangan efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa dan ada perbedaan yang berarti. $t_{table} (5\% = 2,02) < t_{test} (4,50) > t_{table} (1\% = 2,71)$. Nilai menunjukkan t_{test} lebih besar dari $t_{table} 5\%$ and 1% H_0 (Zero Hypothesis) ditolak and H_a (Alternative Hypothesis) diterima. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa kelas dua yaitu kelas eksperimen dalam meningkatkan kemampuan berbicara menggunakan boneka tangan masuk kategori efektif karena dilihat dari rata-rata nilai ujian adalah 74,5.