

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN
MENGUNAKAN METODE KUMON PADA MATERI
OPERASI BILANGAN PECAHAN di KELAS VII MTS
MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN**

OLEH

Husnul Hariadi



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2015 M/1437 H

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN
MENGUNAKAN METODE KUMON PADA MATERI
OPERASI BILANGAN PECAHAN di KELAS VII MTS
MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

Husnul Hariadi

1101250756

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

KATA PERSEMBAHAN



اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ.

Kupersembahkan tulisan ini kepada.....

Kedua Orang Tuaku Tercinta, abah dan mama orang yang paling berjasa dihidupku.

Terima kasih yang tiada terkira atas cinta dan kasih sayang yang telah kalian berikan kepadaku selama ini... Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan

perlindungan-Nya kepada kalian....Aamiin

Kepada Adik-adikku tercinta Siti Aisyah dan Radina,

Maaf kalau selama ini aku masih belum bisa menjadi kaka yang baik dan sempurna buat kalian,

Semoga kita tetap akur sampai kita tua,

serta seluruh keluarga yang senantiasa mendoakanku...

Seluruh guru-guru, SDN Baru, SMPN 1 Batu Benawa, SMAN 1 Barabai, hingga dosen-dosen IAIN Antasari Bjm, semoga ilmu yg kalian berikan penuh berkah dan manfaat bagiku...

Teman-teman di SD, di SMP, di SMA, tempat kerja (Kumon Persada Mas) dan di IAIN Antasari Bjm...

Khususnya teman-teman baikku (Aisyah, Suci, Nita, Mawar, Yani, Wahyu, Akhyar, Zaini, Aris, Riska, dll) yg tidak bisa disebutkan satu persatu yg telah hadir memberikan warna dalam perjalanan hidupku...

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadiran Allah SWT tuhan semesta sekalian alam. Shalawat serta salam juga selalu tercurah keharibaan junjungan Nabi Besar Muhammad saw. beserta para keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Suatu rahmat dan anugerah dari Allah SWT yang sepatutnya penulis syukuri, karena berkat qudrat, iradat, taufiq dan hidayah-Nya penulis dapat merampungkan skripsi yang berjudul: “Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Kumon pada Materi Operasi Bilangan Pecahan Siswa Kelas VII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin”.

Selama penyusunan skripsi, mulai dari awal hingga akhir penyelesaian, penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga. Kemudian secara khusus juga penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menyetujui dan menerima skripsi ini.
2. Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si. sebagai ketua jurusan Pendidikan Matematika yang telah banyak memberi bimbingan, petunjuk, arahan, motivasi, serta saran baik materi, konsep, maupun pemikiran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapa Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., selaku dosen penasehat akademik yang senantiasa dengan penuh kesabaran memberikan nasehat-nasehat hingga penulis sampai pada tahap penyusunan skripsi.
4. Ibu Rahmawati, M.Pd.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan nasehat dalam penyusunan skripsi.

5. Para dosen/asisten dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga, dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Kepala sekolah MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin Ibu Ida Norsanty, S.Pd. yang telah berkenan mengizinkan penulis melakukan penelitian di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Guru yang mengajar di kelas VII C ibu Paridawati, S.Pd serta seluruh dewan guru dan staf tata usaha MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin yang telah membantu dengan memberikan informasi yang diperlukan penulis.
7. Kepada seluruh siswa-siswi kelas VII C MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin yang telah menjadi subjek penelitian dalam penelitian ini.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah disebutkan dan pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih. Semoga segenap bantuan dan bimbingan yang telah diberikan segala pihak dibalas dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT. Penulis berharap semoga karya yang sangat sederhana ini bisa menginspirasi dan mampu menebar manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Aamiin Yaa Rabbal ‘aalamiin.

Banjarmasin, 30 November 2015

18 Safar 1437 H

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan.....	8
D. Tujuan Penelitian	14
E. Signifikansi Penelitian	14
F. Alasan Memilih Judul.....	15
G. Anggapan Dasar.....	15
H. Sistematika Penulisan	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Efektivitas	18
1. Pengertian Efektivitas	18
2. Pembelajaran Efektif.....	19
3. Prinsip-Prinsip pada Pembelajaran Efektif	25
B. Pembelajaran Matematika.....	28
1. Pengertian Pembelajaran	28
2. Pengertian Matematika	29
3. Hasil Belajar Matematika	29
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar Siswa.....	31

C.	Pengajaran Matematika di Madrasah Tsanawiyah	33
1.	Tujuan Pengajaran di Madrasah Tsanawiyah	33
2.	Ruang Lingkup Materi Matematika Kelas VII semester I di MTs	35
D.	Metode Pembelajaran	37
1.	Pengertian Metode Pembelajaran	37
2.	Metode Kumon	39
E.	Respon siswa.....	41
F.	Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Pecahan.....	43

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis dan Pendekatan	48
B.	Metode dan Desain Penelitian	48
C.	Subjek dan Objek Penelitian	50
D.	Data dan Sumber Data	51
1.	Data	51
2.	Sumber Data.....	51
E.	Teknik Pengumpulan Data	52
1.	Tes	52
2.	Angket.....	52
3.	Observasi.....	53
4.	Wawancara.....	53
5.	Dokumentasi	53
F.	Pengembangan Instrumen Penelitian	54
1.	Penyusunan Instrumen Tes	54
2.	Kriteria Pemberian Skor Instrumen Tes.....	56
3.	Pengujian Instrumen Tes.....	57
4.	Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	61
G.	Desain Pengukuran.....	63
H.	Teknik Analisis Data	64
I.	Prosedur Penelitian.....	69
1.	Tahap Perencanaan.....	69
2.	Tahap Persiapan	69
3.	Tahap Pelaksanaan	70
4.	Tahap Penyusunan Laporan	70

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A.	Deskripsi Lokasi Penelitian	71
----	-----------------------------------	----

1. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin	71
2. Keadaan Guru MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.....	72
3. Keadaan Siswa MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Model Banjarmasin.....	72
4. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	73
5. Jadwal Belajar	75
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	76
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	78
D. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	85
E. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa.....	86
F. Deskripsi Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika...	89
G. Uji Hasil Belajar Matematika Siswa	90
H. Pembahasan Hasil Penelitian	92

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	96
B. Saran	96

DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	101
RIWAYAT HIDUP.....	189

DAFTAR TABEL

TABEL	Hal.
2.1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika MTs.....	36
3.1. Desain Penelitian	50
3.2. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	54
3.3. Distribusi Instrumen Penelitian	55
3.4. Penskoran Instrumen Penelitian	56
3.5. Kategori Tingkat Kesukaran.....	59
3.6. Klasifikasi Daya Pembeda.....	61
3.7. Harga Validitas, Reliabelitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Soal Uji Coba.....	62
3.8. Interpretasi Hasil Belajar	63
3.9. Kriteria Uji Gain	66
3.10. Kriteria Penilaian Angket	67
3.11. Indikator Angket.....	67
3.12. Kualifikasi Respon Siswa	79
4.1. Keadaan Guru Matematika di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016.....	72
4.2. Keadaan Siswa MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin	73
4.3. Ruang Belajar MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.....	73
4.4. Ruang Kantor MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin	74
4.5. Ruang Penunjang MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin	74
4.6. Lapangan Olahraga/Upacara	75
4.7. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas VII C	77
4.8. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	85
4.9. Distribusi Frekuensi Kemampuan Awal Siswa	86

4.10. Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir	87
4.11 Deskripsi Hasil Tes Akhir Siswa.....	87
4.12. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Akhir	88
4.13 Rangkuman Uji Normalitas pada Nilai Pretes.....	90
4.14. Rangkuman Uji Normalitas pada Nilai Posttest	90
4.15. Ranks	91
4.16. Test Statistik	91

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Hal.
4.1. Penyajian Informasi Oleh Guru	79
4.2. Siswa Mengerjakan Latihan Soal	80
4.3. Siswa Melakukan Pembetulan Jawaban.....	82
4.4. Pembagian Soal Latihan.....	84
4.5. Keadaan Siswa Ketika Melakukan Pembetulan Jawaban.....	85