

ABSTRAK

Husnul Hariadi. 2015. *Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Kumon pada Materi Operasi Bilangan Pecahan Siswa di VII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Rahmawati, M.Pd.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode pembelajaran kumon dan respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan metode kumon pada materi operasi bilangan pecahan siswa kelas VII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen yaitu *pre-eksperimental*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII C yang berjumlah 29 siswa sebagai kelas eksperimen. Objek dalam penelitian ini adalah efektivitas penggunaan metode pembelajaran kumon pada materi operasi bilangan pecahan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif, uji normalitas, dan uji Wilcoxon.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata tes awal siswa di kelas eksperimen hanya sebesar 61,21 yakni berada pada kualifikasi cukup. Namun, setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan metode pembelajaran kumon, menunjukkan nilai rata-rata tes akhir siswa sebesar 89,34 yakni berada pada kualifikasi amat baik, hasil uji Wilcoxon menunjukkan bahwa nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* lebih kecil dari nilai α yang telah ditetapkan yaitu $0,000 \leq 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran kumon efektif digunakan pada materi operasi pecahan, dan rata-rata respon siswa secara keseluruhan terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan metode kumon sebesar 88,87% yang memenuhi kategori sangat baik, sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan metode kumon siswa kelas VII C MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin mendapatkan respon yang positif.