

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan menggunakan metode kumon efektif digunakan pada materi operasi pecahan siswa kelas VII C MTs Muhammadiyah 3 Banjarmasin.
2. Rata-rata persentase respon siswa terhadap pernyataan-pernyataan positif sebesar 89,58%, rata-rata persentase respon siswa terhadap pernyataan negatif sebesar 87,82%, sedangkan rata-rata respon siswa secara keseluruhan terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan metode kumon sebesar 88,87% yang memenuhi kategori sangat baik, sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan metode kumon siswa kelas VII C MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin mendapatkan respon yang positif.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika.
 - a. Metode pembelajaran kumon dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
 - b. Hendaknya dalam pelaksanaan pembelajaran matematika menggunakan metode kumon perlu mempertimbangkan masalah pembuatan soal karena dalam metode kumon soal disajikan dalam bentuk yang mudah ke sulit.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.