

ABSTRACT

Annita Rahmaniati. 2015. The Techniques of English of Teaching English for Young Learners in Hartini's Course Banjarmasin. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher's Training. Advisor: Dr.H.Husnul Yaqin, M.Ed

Keywords: Techniques, English teaching, young learners

This research describes about the techniques which are used in Hartini's course Banjarmasin for teaching English for young learners and how the course applies those techniques.

The problem formulation of this research are: what techniques that are used in teaching English for young learners and how to apply them at Hartini's course Banjarmasin.

The subject of this research are the leader of Hartini's Course and five EFL class instructors of Hartini's course. The object of this research is the techniques which are used to teach English for young learners in Hartini's course and the application of those techniques.

To collect the data, the writer uses some techniques such as observation, interview, and documentary. Data processing in this research is divided into three stages, they are editing, classifying, and data interpretation. Then all data are analyzed descriptively and qualitatively.

The result of the research denoted that there are 16 techniques that are used by the teachers in EFL class: short conversation, writing the starting and finishing the time of teaching and learning process, listening music, listen and repeat, point to each word, memorization, tracing, reading aloud, guessing picture, fill in the letters, fill in the blanks, self correction, defining words, point the matching picture, translation of literary passage, and reading comprehension questions.

ABSTRAK

Annita Rahmaniati. 2015. *Teknik Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Pelajar Pemula di Bimbingan Belajar Hartini Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruanl. pembimbing: Dr.H.Husnul Yaqin, M.Ed*

Kata kunci: *Teknik, Pembelajaran Bahasa Inggris, pelajar pemula*

Penelitian ini menggambarkan tentang teknik-teknik yang di gunakan di Hartini's course untuk mengajarkan Bahasa Inggris kepada pelajar-pelajar pemula (anak-anak) dan bagaimana Hartini's course mengaplikasikan teknik-teknik tersebut.

Permasalahan yang akan diteliti pada penelitian ini adalah teknik pembelajaran Bahasa Inggris seperti apa yang digunakan untuk pelajar pemula (anak-anak) di bimbingan belajar Hartini di Banjarmasin, dan bagaimana cara pengaplikasian teknik-teknik tersebut.

Subjek pada penelitian ini adalah pimpinan dari bimbingan belajar Hartini dan lima orang instruktur di kelas EFL. Sedangkan objek dari penelitian ini adalah teknik pembelajaran bahasa Inggris, dan cara pengaplikasian dari teknik-teknik tersebut.

Data penelitian ini dikumpulkan melalui observasi, interview, dan dokumentasi. Data yang diperoleh diproses melalui beberapa tahap, yaitu mengedit data mentah, mengelompokkan data, dan menginterpretasi data. Terakhir data di analisa dengan cara deskriptif kualitatif untuk membuat suatu kesimpulan.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa ada 16 teknik yang digunakan di bimbingan belajar Hartini: percakapan singkat, menulis waktu mulai dan waktu selesai belajar, mendengarkan music, mendengar dan mengulang, menunuk kata, menghafal, menjiplak, membaca nyaring menebak gambar, mengisi huruf kosong, mengisi titik-titik yang kosong, perbaikan, mengartikan kata, menunjuk gambar yang pas, menerjamahkan bahan bacaan, dan soal-soal pemahaman bacaan.