

**PENERAPAN METODE HAFALAN OLEH PENGASUH DI
MA'HAD TAHFIZUL QUR'AN UMAR BIN KHATTAB
BANJARMASIN**

**OLEH :
MARIA ALKIFTIA**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2015/1437 H

**PENERAPAN METODE HAFALAN OLEH PENGASUH DI
MA'HAD TAHFIZUL QUR'AN UMAR BIN KHATTAB
BANJARMASIN**

**OLEH:
MARIA ALKIFTIA**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
2015/1437 H**

**PENERAPAN METODE HAFALAN OLEH PENGASUH DI
MA'HAD TAHFIZUL QUR'AN UMAR BIN KHATTAB
BANJARMASIN**

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

MARIA ALKIFTIA

NIM: 1101210362

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2015/1437 H**

KATA PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan setulusnya untuk kedua orang tuaku tercinta

Ayahanda Murjani dan ibunda Nurhalimah yang tiada hentihentinya mendoakanku dalam setiap sholatnya, terimakasih atas pengorbanan dan dukungan yang sungguh luar biasa, juga rasa syukur dan terimakasih Kepada Allah Swt karena telah menjadikan kalian sebagai orang tuaku.

Dan...

Kupersembahkan kepada guru dan dosenku yang mulia

Mereka yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini sebagai ucapan terimakasih atas jasa-jasa mereka yang tiada ternilai harganya dan tiada mungkin pernah terbalas oleh ku, kecuali Allah Swt yang akan membalasnya...

Juga...

Kupersembahkan untuk orang-orang istimewa

Penyemangatku saudara seperjuang PAI Angkatan 2011, sangat senang bisa berkumpul bersama kalian, semoga ilmu yang kita peroleh bermanfaat dan penuh barokah serta mendapatkan keselamatan baik di dunia dan di akhirat kelak.

Amin ya Robbal'alamin

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ . أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. karena atas berkah rahmat, taufik, hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita, pengulu ummat, Nabi Muhammad Saw yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafa'atnya senantiasa kita harapkan, serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat-sahabat beliau serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulis skripsi dengan judul berjudul **“Penerapan Metode Hafalan oleh Pengasuh di Ma’had Tahfizul Qur’an Umar bin Khattab Banjarmasin”** ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan dan sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud.

Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan meyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. Yahya Mof, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) di Faklutas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Syarifuddin, Sy.M.Ag, selaku Pembimbing yang dengan ketulusan hati meluangkan waktu membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawanati Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti mengikuti perkuliahan. Kemudian para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu dan memberi ilmu serta layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan di Jurusan Kependidikan Islam
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag M.Pd.I selaku kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin, dan Ibu Lisdawati, A. Md selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, serta seluruh staf karyawan dan karyawanati yang telah

memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.

6. Ketua pengelola pondok pesantren Ma'had Tahfizul Qur'an Umar bin Khattab Banjarmasin, seluruh Ustadz dan Ustadzah yang telah memberi izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini serta memberikan data-data dan informasi yang peneliti perlukan.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu disini yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya Kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah disisi-Nya Amin.

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN COVER	
HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
TANDA PERSETUJUAN	ii
TANDA PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Definisi Operasional.....	8
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Kegunaan Penelitian.....	10
G. Kajian Pustaka	11
H. Sistematika Penulis	11
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian Menghafal Alquran dan Dasar Pengajarannya.....	13
B. Tujuan dan Keutamaan membaca Alquran serta mengajarkannya	16
C. Peran Pengasuh dalam Menghafal Alquran	19
D. Kesiapan Sebelum Menghafal Alquran	21
E. Pelaksanaan Menghafal Alquran.....	25
F. Evaluasi Menghafal Alquran	30
G. Faktor-faktor yang Mempengaruhi dalam Menghafal Alquran.....	33

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan pendekatan Penelitian	37
	B. Subjek dan Objek Penelitian	38
	C. Data, dan Sumber Data	38
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	43
	F. Prosedur penelitian.....	44
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran umum lokasi penelitian.....	46
	B. Penyjian data	51
	C. Analisis data	60
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	76
	B. Saran-saran	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

NO TABEL		HAL
3.1	MATRIK DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	42
4.1	PROGRAM PENDIDIKAN ALQURAN DI MA'HAD TAHFIDZUL QUR'AN UMAR BIN KHATTAB BANJARMASIN PERIODE 2011-2015	48
4.2	KEADAAN TENAGA PENGAJAR DI MA'HAD TAHFIZUL QUR'AN UMAR BIN KHATTAB BANJARMASIN	49
4.3	JUMLAH SANTRI <i>TAHFIZH</i> PUTERA DAN PUTERI DI MA'HAD TAHFIZUL QUR'AN UMAR BIN KHATTAB BANJARMASIN TAHUN 2015	50
4.4	SARANA DAN PRASARANA DI MA'HAD TAHFIZUL QUR'AN UMAR BIN KHATTAB BANJARMASIN	50
4.5	DATA TENTANG JADWAL KEGIATAN SANTRI <i>TAHFIZH</i> PUTERA PROGRAM BERASRAMA DI MA'HAD TAHFIZUL QUR'AN UMAR BIN KHATTAB BANJARMASIN	54
4.6	DATA TENTANG HASIL HAFALAN SEMENTARA SANTRI <i>TAHFIZH</i> PUTERA DAN PUTERI	55

DAFTAR LAMPIRAN

1. DAFTAR TERJEMAH
2. DAFTAR RALAT
3. RIWAYAT HIDUP
4. PEDOMAN WAWANCARA
5. BUKU MUTABA'AH *TAHSIN* DAN *TAHFIZH*
6. PIAGAM PENDIRIAN PONDOK PESANTREN
7. SURAT IZIN RISET/PENELITIAN
8. SURAT PERINTAH RISET/PENELITIAN
9. SURAT KETERANGAN SELESAI RISET/PENELITIAN
10. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI
11. SURAT PERUBAHAN JUDUL
12. SURAT KETERANGAN KOMPRE
13. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
14. FOTO-FOTO PENELITIAN