

## قائمة المراجع

القرآن الكريم:

سورة يوسف: ٢

سورة النساء : ٥٨

سورة الأعراف : ٢٠٤

من الكتاب العربي :

البيئة اللغوية ، حليمي زهدي : UIN Malang Press ، 2009م.

حسن شاحنة، تعلم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، دار المصرية اللبنانية :

الناشر، ١٩٩٣ م.

راتب قاسم عاشور، اساليب تدريس اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، عمان -

المسيرة للنشر والتوزيع، ٢٠١٠ م.

رشدي أحمد طعيمة، تعلم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه، الرباط :

ايسيسكو. ١٩٨٩ م.

على احمد مذكر، طرق تدريس اللغة العربية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع، ٢٠٠٦

فتحي يونس، محمود الناقة، على مذكر : أساسية تعلم اللغة العربية والتربية

الدينية، القاهرة، دار الثقافة للطباعة والنشر، ١٩٨١ م.

محمد علي الصبواني، صفوۃ التفاسیر، بيروت: دار الفكر، ١٩٩٦ م.

محمد فحربي رفقي، ترقية مهارة الاستماع لطلاب الصف الثامن (أ) باستخدام  
أسلوب الأسرار المتسلسلة في مدرسة المذكرة المتوسطة الإسلامية بنواجع برجراماسين،  
الرسالة العلمية، بنجراماسين : جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية، ٢٠١١م.  
نور هادي، الموجه لتعليم المهارات اللغوية لغير الناطقين بها، مالانج: مطبعة  
جامعة مولانا مالك إبراهيم، ٢٠١١م.

### من الكتاب الاندونسياء :

Abdul Wahab Rosyidi, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: UIN-Malang Press, 2009).

Ahmad Fuad Effendy, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, Malang: MISYKAT, 2009.

Anselm Strauss dan Juliet Corbin, *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007).

Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-Undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Citra Umbara, 2003.

H. M. Daryanto, *Administrasi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004).

Hendri Guntur Tarigan, *Menyimak sebagai keterampilan Berbahasa*. Bandung : PT. Angkasa, 1998.

Jhon M. Echols dan Hasan Shadily, *Kamus Inggris Indonesia*, Jakarta: PT. Gramedia, 1976.

Mahmud Yunus, *Metode Khusus Pengajaran Bahasa Arab*, Jakarta: Hidayah, 1975.

Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006

Oemar Hamalik, *Psikologi Belajar dan Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2002.

S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003

Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008

### مصادر الإنترنيت :

<http://www.drmosad.com/index85.html>.

Milman Yusdi, “*Pengertian Kemampuan*”, <http://milmanyusdi.blogspot.com>

## **السيرة الذاتية للباحثة**

- ١- الاسم الكامل : محمد احسان  
٢- المكان وتاريخ الولادة : باربي، ٤٠ يناير ١٩٩٢  
٣- الدين : الإسلام  
٤- الشعوبية : إندونيسية  
٥- العنوان : شارع موركتا، المجموع د.ف.ر.د منطقة باربي الغربي  
٦- الخبرات التربوية :  
أ- حصل على شهادة التعليم الابتدائية الحكومية ١ باربي في عام ٢٠٠٣  
ب- حصل على شهادة التعليم المتوسطة الإسلامية معلمين باربي في عام ٢٠٠٧  
ج- حصل على شهادة التعليم الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ باربي في عام ٢٠١٠  
٧- الأبوان :  
أ- الأب :  
١) اسمه : جميري سبدا  
٢) مهنته : -  
٣) عنوانه : شارع موركتا، المجموع د.ف.ر.د منطقة باربي بارت  
ب- الأم :  
١) اسمها : ستي سلمية  
٢) مهنتها : ربة البيت  
٣) عنوانها : شارع موركتا، المجموع د.ف.ر.د منطقة باربي بارت

- ٨ - الإخوة

: ستي سانية، اسنانية، محمد حسبي السدقى، احمد حمك.

بنجرماسين، ٣ ديسمبر ٢٠١٥

الكاتب

محمد احسان

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **A. Wawancara dengan Kepala Madrasah.**

1. Sudah berapa lama Bapak menjabat sebagai kepala MAN 2 Barabai?.

.....  
.....

2. Bagaimana latar belakang sejarah berdirinya MAN 2 Barabai?.

.....  
.....

3. Bagaimana struktur kepengurusan MAN 2 Barabai ?

.....  
.....

4. Bagaimana keadaan sarana/fasilitas dan prasarana atau bangunan MAN 2 Barabai?

.....  
.....

5. Bagaimana latar belakang keadaan guru, pegawai TU dan siswa MAN 2 Barabai ?

.....  
.....

6. Apa saja prestasi yang di peroleh MAN 2 Barabai selama ini?

.....  
.....

## **B. Wawancara dengan Kepala Tata Usaha**

1. Berapa jumlah siswa MAN 2 MAN 2 Barabai secara keseluruhan ?

.....  
.....

2. Berapa jumlah siswa kelas XI IPS 1 MAN 2 Barabai tahun ajaran 2015/2016 ?

.....  
.....

3. Berapa jumlah tenaga pengajar dan karyawan/staf Tata Usaha MAN 2 Barabai yang sekarang ?

.....  
.....

4. Berapa jumlah guru yang mengajar bahasa Arab di MAN 2 Barabai ?.

.....  
.....

5. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki MAN 2 Barabai ?.

.....  
.....

### **C. Wawancara dengan Guru Bahasa Arab**

1. Nama Bapa ?

.....  
.....

2. Mengajar di kelas ?

.....  
.....

3. Apa latar belakang pendidikan Bapa?

.....  
.....

4. Berapa lama Bapa mengajar mata pelajaran Bahasa Arab ?

.....  
.....

5. Selain mengajar bidang studi Bahasa Arab, apakah Bapa mengajar mata pelajaran lain?

.....  
.....

6. Bagaimana menurut Bapa tentang minat siswa terhadap pelajaran Bahasa Arab?

.....  
.....

7. Bagaimana menurut Bapa kemampuan istima siswa kelas XI MAN 2 Barabai?

.....  
.....

8. Bagaiman cara bapa meningkatkan kemampuan istima pada siswa?

.....  
.....

**D. Wawancara kepada siswa kelas XI IPS 1 MAN 2 Barabai**

1. Siapa nama adik ?

.....  
.....

2. Apa latar belakang pendidikan adik ?

.....  
.....

3. Bagaimana menurut adik tentang mata pelajaran bahasa arab di MAN 2 Barabai?

.....  
.....

## **ANGKET UNTUK SISWA**

### **A. Identitas responden**

Nama : .....

Kelas : .....

### **B. Petunjuk pengisian Angket**

1. Bacalah basmalah sebelum menjawab pertanyaan-pertanyaan angket ini.
2. Jawablah pertanyaan sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman anda.
3. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti kemudian berilah tanda silang (X) pada setiap jawaban yang anda anggap tepat.
4. Kejujuran anda dalam mengisi angket sangat diharapkan, dan jawaban anda terhadap angket ini tidak akan mempengaruhi terhadap nilai anda.

### **C. Pertanyaan**

1. Dalam mempelajari bahasa arab apakah anda pernah menemui masalah atau kesulitan?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
2. Apakah anda selalu mengikuti pembelajaran bahasa arab di kelas (tidak pernah Absen)?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
3. Apakah anda selalu memperhatikan penjelasan guru pada saat pembelajaran bahasa arab berlangsung?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah

4. Apakah guru bahasa arab pernah tidak memasuki kelas pada saat jam pelajaran bahasa arab berlangsung?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
5. Apakah disekolah anda ada peraturan yang mewajibkan menggunakan bahasa arab dihari-hari tertentu?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
6. Apakah ketika diluar sekolah anda menggunakan bahasa arab ketika berkomunikasi dengan teman atau guru?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
7. Apakah ketika berada dirumah anda mempelajari bahasa arab?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
8. Apakah disekolah anda menyediakan kamus-kamus bahasa arab seperti (Al-Munawwir, Al-Asri, Muhammad Yunus) ?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
9. Apakah dalam keseharian anda pernah meluangkan waktu untuk menghafal kosakata bahasa arab?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
10. Apakah anda pernah membaca atau menonton cerita, atau berita berbahasa arab?

- a. Selalu
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak pernah

#### **D. Pertanyaan Essay**

1. Apakah anda menyukai Pelajaran Bahasa Arab ?

.....  
.....  
.....  
.....

2. Apakah anda merasa **sulit** atau **tidak** dalam memahami pelajaran bahasa arab, kenapa?

.....  
.....  
.....  
.....

## آمال المراهقين

ويجب على المراهقين والمراهقات أن يملكون آمالاً رفيعةً في مستقبل الحياة، منهم من يريد أن يكون طبيباً ليعالج المرضى في المستشفيات ومنهم من يتميّز أن يكون مهندساً لبني البيوت والعمارات والمدارس والأسواق والشوارع.

ومنهم من يحب أن يكون مدرساً. ليعلم الطلاب والطالبات في المدارس والجامعات ومنهم من يتميّز أن يكون صحفيّاً ليكتب عن مشكلات المجتمع. والمراهق الآخر يفضل أن يكمل دراسته في جامعةٍ دينيةٍ ليكون داعياً مشهوراً للإسلام. ومنهم من يفضل أن يكون محامياً. ومنهم من يختار أن يكون لاعباً مشهوراً في قرة القدم. يتحدث عنه الناس في العالم، ويكتب عنه الصّحفيون في الجرائد.

Barabai, Tanggal

Oktober 2015

NAMA : .....

KELAS : .....

### SOAL TES PERTAMA MATERI ISTIMA

A. Dengarkan yang dibacakan oleh guru kemudian Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan yang anda dengar !!

1. Manakah jawaban dibawah ini sesuai dengan yang anda dengar?

ج. يُحِبُّ

أ. يَحْبُّ

د. يَاجِبُ

ب. يَأْجِبُ

2. Pilihlah jawaban dibawah ini sesuai dengan yang anda dengar !

ج. مستقبال

أ. مُستقبل

د. مستقبل

ب. مُشْتَقِبْل

3. Tentukan panjang pendek huruf sesuai dengan yang anda dengar !

ح. جامعاتٌ

أ. جمِيعٌ

د. جمِعٌ

ب. جامِعٌ

4. Tentukan panjang pendek kosakata dibawah ini sesuai dengan yang anda dengar !

أ. يُعَالِج

ج. يُعَالِج

ب. يعالِج

د. يواعِلْ

B. Isilah titik – titik dibawah ini dengan jawaban yang sesuai anda dengar !

٥. و يجِبُ عَلَى ..... و المراهقات

أ. المراهق

ج. المراهقينَ

ب. المراهقونَ

د. مُرَاهِقُونَ

٦. يَرِيدُ أَنْ يَكُونَ طَبِيًّا .....؟

أ. ليَعْلِمُ الطَّلَاب

ج. ليَكْتُبَ عن

مشكلات

ب. ليَعْالِجَ المَرْضِ

د. ليَكُونَ دَاعِيًّا

٧. ما يَنْفِعُ أَنْ يَكُونَ مَهْنَدِسًا؟

مشهوراً

أ. ليَبْنِي الْبَيْوَتَ، وَالْعَمَارَاتِ

ج. ليَكُونَ دَاعِيًّا

ب. ليَكْتُبَ عن مشكلات

د. ليَعْلِمُ الطَّلَاب

والطلابات

8. Apa yang harus dilakukan apabila ingin bisa mengobati orang sakit?

ج. أَنْ يَكُونَ مُهَنْدِسًا

أ. أَنْ يَكُونَ مُدْرِسًا

د. أَنْ يَكُونَ دَاعِيًّا

ب. أَنْ يَكُونَ طَبِيبًا

9. Dengarkan, kemudian carilah pasangan kata dibawah ini yang Fonem pertamanya sama dengan menjawab **benar** atau **salah** !

	مَشْهُورًا - مَسْتُورًا
	طَبِيبًا - صَحْفِيًّا
	دَاعِيًّا - لَاعِبًا
	يُكَمِّلُ - يُفَضِّلُ

C. Dengarlah teks yang diperdengarkan oleh guru !

10. jelaskan tentang apa yang guru bacakan dengan bahasamu sendiri !

.....

.....

.....

.....

.....

Barabai, Tangal Oktober 2015

NAMA : .....

KELAS : .....

## LEMBAR JAWABAN TES KEDUA

MATERI ISTIMA

- A. Dengarkan dengan baik Teks yang dibacakan guru kemudian pilihlah jawaban yang tepat pada soal berikut !

1. Pilihlah jawaban berikut sesuai dengan yang anda dengar !

أ - طيباً ج. حبيباً

ب - طابیاً د. طاببَ

2. Manakah jawaban dibawah ini sesuai dengan yang anda dengar?

## أ - العيارات ج. العمرت

## **ب - العمارت د. العمارات**

٣. ليكون ..... مشهوراً للإسلام

أ - مدرساً ج. لاعباً

د. الطلاب - داعياً

## ٤. يكّمل دراسته في .....

## أ - جامعٌ ج. جماعةٌ

## **ب - جمیعۃ**

٥. عن ..... المجتمع

أ - مشكلة ج. مشكلة

ب - مشكلات د. مشكلات

٦. لماذا المراهق أن يكون صحفيًّا؟

أ - ليكتب عن مشكلات المجتمع

ب - ليكون داعيًّا

٧. ما ينفع يكون مدرِّساً؟

أ - ليكتب عن مشكلات

ب - ليعالج المرضى

٨. ما يفعل مهندساً؟

أ - لينبئ البيوت

ج - ليعالج المرضى

ج. ليكون داعيًّا

د. ليعلم الطلاب

9. Dengarkan, kemudian sesuaikan teks berikut ini sesuai yang anda dengar dengan menjawab **benar** atau  **salah** !

(ص - خ)	أن يكون مدرِّساً ليعلم الطلاب والطالبات
(ص - خ)	يكون طبيباً ليعلم الطلا
(ص - خ)	المراهق الآخر يفضل أن يكمل دراسته في جامعةٍ دينيةٍ ليكون داعيًّا مشهورًا للإسلام

(ص - خ)

أن يكون لاعباً مشهوراً في قرية المكتب

10. jelaskan tentang apa yang guru bacakan dengan bahasamu sendiri !

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Barabai, Tanggal

Oktober 2015

NAMA : .....

KELAS : .....

**LEMBAR JAWABAN TES PERTAMA**

**MATERI ISTIMA**

1. Dengarkan dengan baik Teks yang dibacakan guru !
2. Tulislah apa yang anda dengar di lembar jawaban yang disediakan !

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Nilai :

