

ملخص البحث

محمد احسان. ٢٠١٥ م. القدرة الطلبة على الاستماع في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٢ باربي (القدرة للطلبة على الاستماع في الصف الحادي عشر قسم العلوم الاجتماعية الاول). الرسالة العلمية، قسم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف: عاشقين نور، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: قدرة، استماع، اللغة العربية.

تقدم هذه الدراسة قدرة الطلبة على الاستماع مع الاحترام الواجب لتحديد الحروف وطول قصيرة من الرسالة، لطلبة تخصص في الدراسات الاجتماعية المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٢ باربي. صياغة المشكلة في هذه الدراسة هو: كيف قدرة الطلبة على الاستماع في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٢ باربي، وما العوامل التي تؤثر على قدرة الطلبة على الاستماع في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٢ باربي، يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي. وكانت التقنيات المستخدمة في هذه الدراسة على الاستبيان والملاحظة والمقابلة والاختبار مرتين. وكانت الموضوعات طلبة الصف الحادي عشر قسم العلوم الاجتماعية الاول. كانت المادة المقدمة استماع النص، وبيانات مأخوذة من اختبار قدرة الطلبة على الاستماع في مسألة البيانات البحثية. وقد تم تحليل البيانات باستخدام تقنيات تحليل المحتوى، نوعية وصفية وتقديم الوصفي. و هذه النتائج تشير إلى أن قدرة الطلبة على الاستماع في الصف الحادي عشر قسم العلوم الاجتماعية الاول، فيما يتعلق بتقييم الطلبة مع متوسط القيم: قدرة الطلبة على الاستماع في الصف الحادي عشر قسم العلوم الاجتماعية الأول، فإنه أن ينظر إليه من الاستحواذ على الاختبار أول درجات التحريري يمكن تصنيفها (ممتاز)، ينظر إليه من - متوسط عدد قدرة الطلبة على الاستماع هي $39/3076 = 78.87\%$. في حين أن اقتناء الثانية عشرات اختبار كتابي ويمكن تصنيف (مكتمل) متوسط عدد قدرة الطلبة على الاستماع هي $39/3496 = 89.64\%$. والعوامل التي تؤثر قدرة الطلبة على الاستماع في

الصف الحادي عشر قسم العلوم الاجتماعية الاول، العوامل الداخلية الطلبة : الصعوب
الطلبة في تعليم اللغة العربية يعني : يقول أحيانا ٦٦،٦٦ % الطلبة حضور الطلبة في
تعليم اللغة العربية يعني : يقول مرارا ٧٦،٩٢ % الطلبة. اهتمام الطلبة في تعليم اللغة
العربية يعني : يقول يهتم مرارا ٥١،٢٨ % الطلبة. حضور مدرس في تعليم اللغة العربية
يعني : يقول لا يحضر أحيانا ٨٧،١٧ % الطلبة. بيئة لغوية في المدرسة يعني : يقول ليس
بمرة ٩٤،٨٧ % الطلبة. كمال كتاب او كموس اللغة العربية يعني : يقول أحيانا
٧٩،٧٥ % الطلبة. و العوامل المعلمين والتعلم، من حيث الخلفية من المدرسين والمعلمين
الذين يقومون بتدريس اللغة العربية للصف الحادي عشر قسم العلوم الاجتماعية اول من
المدرسة الإسلامية الحكومية ٢ باربي هي وفقا للمجالات عملهم ولديهم خبرة كبيرة.
المعلمين قادرين على استخدام وسائل الإعلام على الرغم في بعض الأحيان لا تزال تركز
اهتمامه على أسلوب المحاضرة في تدريس الاستماع المفهوم. وقدمت الدراسة من قبل
المدرسة ما زالت لا يكفي لتعلم اللغة العربية لذلك لا تزال أقل قليلا من الحد الأقصى.

ABSTRAK

Muhammad ikhsan. 2015. *Kemampuan Siswa dalam Menyimak di Madrasah Aliyah Negeri 2 Barabai di Barabai*(Penelitian kemampuan siswa pada kelas XI IPS 1) . Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Asikin Nor, M.Ag

Kata Kunci: Kemampuan, Menyimak, bahasa arab.

Penelitian ini menyajikan tentang kemampuan siswa dalam menyimak dengan memperhatikan aspek identifikasi huruf, panjang pendek huruf, untuk siswa jurusan IPS MAN 2 Barabai.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimanakah kemampuan siswa kelas XI IPS 1 MAN 2 Barabai dalam menyimak? Dan faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan siswa kelas XI IPS 1 Madrasah Aliyah Negeri 2 Barabai dalam menyimak? Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Adapun teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, observasi, wawancara dan tes sebanyak dua kali. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPS 1 Madrasah Aliyah Negeri 2 barabai. Materi yang diberikan adalah teks istima, dan data kemampuan siswa diambil dari tes istima dalam bentuk soal sebagai data penelitian. Data dianalisis dengan menggunakan teknik content analisis, deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan menyimak siswa kelas XI IPS 1 Madrasah Aliyah Negeri 2 barabai dengan memperhatikan evaluasi terhadap tes pertama maka dapat dikategorikan (baik sekali), dengan jumlah rata – rata $3076/39 = 78,87 \%$. Sedangkan perolehan skor tes yang kedua dapat dikategorikan (Tuntas), dengan jumlah rata – rata adalah $3496/39 = 89,64 \%$. faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam menyimak pada kelas XI IPS 1 Madrasah Aliyah Negeri 2 Barabai yaitu dilihat dari Faktor internal : 1) Kesulitan belajar siswa, kadang – kadang = $66,66 \%$. 2) Kehadiran siswa, selalu hadir = $76,92 \%$. 3) Perhatian siswa, selalu memperhatikan = $51,28 \%$. 4) Kehadiran guru, kadang – kadang tidak hadir = $87,17 \%$. 5) Lingkungan berbahasa arab di sekolah, Tidak pernah = $94,87 \%$, 6) Kelengkapan kamus bahasa arab, kadang – kadang = $66,66 \%$ tidak pernah = $7,69 \%$ Faktor Eksternal siswa : 1) Penggunaan bahasa diluar sekolah, tidak pernah = $94,87 \%$, 2) Waktu belajar bahasa arab dirumah, kadang – kadang = $64,10 \%$. 3)

Waktu siswa menghafal kosakata, kadang – kadang 71,79 %. 4) membaca atau mendengar berita berbahasa arab, kadang – kadang = 74,35 %. Faktor Guru dan Pembelajaran, dalam hal latar belakang guru yang mengajar bahasa Arab di kelas XI IPS 1 Madrasah aliyah negeri 2 Barabai sudah sesuai dengan bidangnya dan beliau memiliki pengalaman yang banyak. Selain itu guru dapat menggunakan media meskipun kadang-kadang masih memusatkan perhatian siswa dengan metode ceramah dalam mengajar istima. Waktu yang disediakan oleh sekolah masih belum cukup untuk belajar bahasa Arab sehingga masih k
urang maksimal.