

**KAJIAN HADIS DI PONDOK PESANTREN  
(Studi Terhadap Tiga Pesantren di Kota Banjarbaru)**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Sarjana  
Theologi Islam**

**Oleh:**

**Muhammad Rizki Maulana  
NIM. 1201421376**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDINDAN HUMANIORA  
JURUSAN TAFSIR HADIS  
BANJARMASIN  
2015**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Rizki Maulana

NIM : 1201421376

Tempat Tanggal Lahir: Banjarmasin, 24 Desember 1994

Jurusan : Tafsir Hadis

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: “Kajian Hadis di Pondok Pesantren (Studi Terhadap Tiga Pesantren di Kota Banjarbaru)”. adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 Desember 2015

Yang membuat pernyataan,



**Muhammad Rizki Maulana**

**NIM. 1201421376**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**  
**KAJIAN HADIS DI PONDOK PESANTREN**  
**(Studi Terhadap Tiga Pesantren di Kota Banjarbaru)**

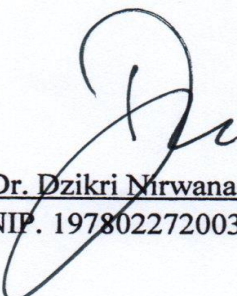
Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**Muhammad Rizki Maulana**

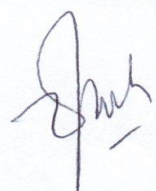
**NIM.1201421376**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Dosen Pembimbing I

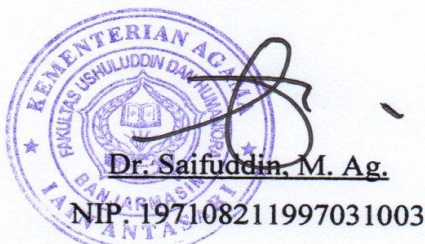
  
Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag  
NIP. 197802272003121002

Dosen Pembimbing II

  
Dra. Hj. Noor Ainah, M.Fil.I  
NIP. 196601011991022001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tafsir Hadis

  
Dr. Saifuddin, M. Ag.  
NIP. 197108211997031003

Banjarmasin, 28 Desember 2015



**PENGESAHAN SKRIPSI**  
**KAJIAN HADIS DI PONDOK PESANTREN**  
**(Studi Terhadap Tiga Pesantren di Kota Banjarbaru)**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Muhammad Rizki Maulana**

**NIM. 1201421376**

Telah Diajukan pada Tim Penguji

Pada: Hari Kamis, Tanggal 31 Desember 2015

**Tim Penguji**

Nama

1. Prof. Dr. Abdullah Karim, M. Ag

(ketua)

2. Dr. Saifuddin, M. Ag

(Anggota)

3. Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag

(Anggota)

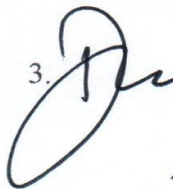
4. Dra. Hj. Noor'Ainah, M. Fil.I

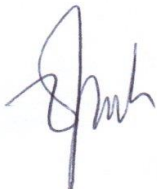
(Anggota)

Tanda Tangan

1. 

2. 

3. 

4. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin Dan Humaniora

IAIN Antasari Banjarmasin



**Prof. Dr. Abdullah Karim, M. Ag**

**NIP. 19550214 198203 1 002**

## ABSTRAK

**Muhammad Rizki Maulana**, 1201421376, Kajian Hadis di Pondok Pesantren (Studi Terhadap Tiga Pesantren di Kota Banjarbaru), Pembimbing: (I) Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag (II) Dra. Hj. Noor Ainah, M.Fil.I.

Kata Kunci: Kajian Hadis, Pondok Pesantren, Kota Banjarbaru

Kajian hadis di kalangan pesantren Kalimantan Selatan sekarang ini semakin berkembang dengan ragam kajian keagamaan, utamanya kajian hadis. Di Kota Banjarbaru misalnya, terdapat pondok pesantren yang kajian hadisnya berkembang pesat dan tidak kalah dengan pesantren di Martapura yang terkenal dengan kajian hadis. Misalnya di Pondok Pesantren Al-Falah, Pondok Pesantren Darul Ilmi dan Pondok Pesantren Yasin menjadikan kajian hadis sebagai salah satu kajian pokok dan utama. Di Pondok Pesantren Al-Falah mempunyai banyak kajian hadis, selain pembelajaran di kelas, ada juga pengajian di mesjid dan di rumah guru serta menggunakan kitab hadis yang beragam. Di Pondok Pesantren Darul Ilmi memiliki metode pembelajaran hadis yang beragam. Sedangkan Pondok Pesantren Yasin mempunyai tenaga pengajar yang ahli dalam bidang hadis serta banyak mempunyai karya di bidang hadis. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model kajian hadis dan corak keilmuan kajian hadis yang ada di pondok pesantren Kota Banjarbaru.

Metode penelitian yang digunakan oleh penulis adalah metode kualitatif. Dalam hal ini subjek penelitian yaitu 3 pondok pesantren yang ada di Kota Banjarbaru, yakni Pondok pesantren Al-Falah, Pondok pesantren Darul Ilmi, dan Pondok pesantren Yasin. Adapun teknik yang digunakan dalam memperoleh data yaitu dengan observasi dan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis dengan metode deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada dua model pembelajaran yang digunakan di pondok pesantren Kota Banjarbaru, yakni model pembelajaran kombinatif dan model pembelajaran tradisional. Sementara corak keilmuan kajian hadis di Pondok Pesantren Kota Banjarbaru, guru/pengajar yang mengasuh mata pelajaran hadis di pondok pesantren Kota Banjarbaru terbagi kepada dua katagori, yakni yang alumni pondok pesantren dan alumni perguruan tinggi, kemudian arah kajian untuk tingkat Tsanawiyah materi hadis yang dipelajari adalah hadis-hadis yang berkaitan dengan masalah akhlak dan tasawuf, sementara untuk tingkat Aliyah materi hadis yang dipelajari adalah hadis-hadis yang terkait masalah fikih dan ibadah.

# MOTTO

*Keberhasilan adalah sebuah proses.*

*Niat adalah awal keberhasilan.*

*Peluh keringat adalah penyedapnya.*

*Tetes air mata adalah pewarnanya.*

*Doa dan doa orang-orang disekitarmu adalah bara api yang  
mematangkannya.*

*Kegagalan di setiap langkah adalah pengawetnya.*

*Maka dari itu, bersabarlah!*

*Allah selalu menyertai orang-orang yang penuh kesabaran dalam proses  
menuju keberhasilan.*

*Sesungguhnya kesabaran akan membuatmu mengerti bagaimana cara  
mensyukuri arti sebuah keberhasilan*

## KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم  
وعلى آله واصحابه اجمعين ومن تبعهم الى يوم الدين. اما بعد.

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw, keluarga, kerabat, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Berkat Taufiq, Hidayah, dan Inayah dari Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “KAJIAN HADIS DI PONDOK PESANTREN (Studi Terhadap Tiga Pesantren di Kota Banjarbaru)”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Theologi Islam (S.Th.I) pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi yang telah diberikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. Abdullah Karim, M. Ag, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin atas persetujuan yang diberikan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag dan Ibu Dra. Hj. Noor Ainah, M.Fil.I, dosen pembimbing yang telah dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, Ketua Jurusan Tafsir Hadis untuk bantuan, nasehat dan motivasi yang telah diberikan.
4. Para Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin yang juga turut ikhlas membantu dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, beserta seluruh karyawan dan karyawan yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
6. Para Karyawan dan Karyawan Administrasi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan administrasi yang baik dalam membantu kelancaran penulis, baik selama perkuliahan maupun sewaktu penyelesaian skripsi ini.



7. Pimpinan Pondok Pesantren Al-Falah, Pondok Pesantren Darul Ilmi, dan Pondok Pesantren Yasin yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi ini.
8. Seluruh Ustadz yang telah bersedia menjadi Informan dan memberikan informasi dalam rangka pencarian data serta penyelesaian skripsi ini.
9. Untuk keluarga tercinta, yaitu ayah, ibu dan adik-adikku yang selalu mendo'akan, memberikan motivasi dan dana sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan berkuliah di jurusan Tafsir Hadis 2012, kelas reguler dan PKU, dan khususnya sahabat dekatku, Mukhlis Raya, M. Ihsan Firdaus, H. Hanafi, Mahrita Fahmi, Ikrah Sri Wahyuni, dan Helmi yang telah banyak memberikan dorongan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Sahabat-sahabatku di organisasi kampus, DEMA Fakultas Ushuluddin dan Humaniora 2014, DEMA IAIN Antasari 2015, UKM Sanggar Bahana Antasari, UKM Antasari Cendekia, dan UKMF Sanggar Legenda, terima kasih atas persaudaraan kita selama ini.
12. Buat teman-teman KKN ku Akhmad Sirajuddin, Nurleni, Ayu Kurniasari, dan Latifah, terima kasih banyak atas persahabatannya selama waktu KKN kalian banyak memberikan pengalaman-pengalaman yang berharga selama KKN 2 bulan.
13. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan, dan saran sehingga skripsi dapat terselesaikan.

Akhirnya penulis berdoa semoga segala bantuan, bimbingan dan pengarahan yang diberikan oleh semua pihak, Allah akan menggantinya dengan pahala yang berlipat ganda. Semoga skripsi ini bermanfaat, baik bagi penulis maupun bagi para pembaca serta untuk pengembangan ilmu pengetahuan dalam dunia Tafsir Hadis. *Amin ya Rabbal 'Alamin.*

Banjarmasin, 28 Desember 2015

Penulis

**Muhammad Rizki Maulana**

**NIM. 1201421376**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### 1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin.

No	Arab	Nama	Latin	No	Arab	Nama	Latin
1.	ا	Alif	A	16.	ط	Tha	Ta
2.	ب	Ba	B	17.	ظ	Zha	Zh
3.	ت	Ta	T	18.	ع	‘Ain	‘
4.	ث	Tsa	Ts	19.	غ	Ghain	Gh
5.	ج	Jim	J	20.	ف	Fa	F
6.	ح	Ha	<u>H</u>	21.	ق	Qaf	Q
7.	خ	Kha	Kh	22.	ك	Kaf	K
8.	د	Dal	D	23.	ل	Lam	L
9.	ذ	Dzal	Dz	24.	م	Mim	M
10.	ر	Ra	R	25.	ن	Nun	N
11.	ز	Zai	Z	26.	و	Waw	W
12.	س	Sin	S	27.	ه	Ha	H
13.	ش	Syin	Sy	28.	ء	A	’
14.	ص	Shad	Sh	29.	ي	Ya	Y
15.	ض	Dlad	Dh				

### 2. Mad dan Diftong

- |                   |   |     |       |   |    |
|-------------------|---|-----|-------|---|----|
| 1. Fathah         | : | Â/â | 4. أو | : | Aw |
| 2. Kasrah panjang | : | Î/î | 5. أي | : | Ay |
| 3. Dhamah panjang | : | Û/û |       |   |    |

### 3. Konsonan rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *syaddah* ditulis rangkap, أحمدية ditulis *Ahmadiyyah*

### 4. Ta' marbutah di akhir kata

- a. Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia seperti shalat, zakat dan sebagainya.

جماعة ditulis *jama'ah*

- b. Bila hidup ditulis t.

كرامة الاوليا ditulis *karamat al-awliyâ*

- c. Bila susunan kalimat sifat mausufah, maka ditulis h,

الاسلامية الجماعة ditulis *al-jama'ah al-Islâmiyyah*

### 5. Vokal Pendek

Fathah ditulis (a), Kasrah (i), dan Dhammah ditulis (u),

### 6. Vokal Panjang

A panjang ditulis â

I panjang ditulis î

U panjang ditulis û

### 7. Vokal-Vokal Pendek Yang Berurutan dalam Kata dipisahkan dengan Apostroft(\*)

أنتم ditulis a<sup>^</sup>antum

مؤنث ditulis mu<sup>^</sup>anats

### 8. Kata Sandang Alif + Lam (ال )

Baik huruf qamariyah dan syamsiyah ditulis sesuai dengan bunyi hurufnya.

القرءان ditulis *al-Qur'an*

الشيعة ditulis *al-Syi'ah*

### 9. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan EYD.

### 10. Kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis perkata: الإسلام شيخ ditulis *Syaykh al-Islâm*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b>	
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	xv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian .....	5
D. Definisi Istilah .....	6
E. Penelitian Terdahulu .....	8
F. Metode Penelitian .....	12
G. Sistematika Penelitian .....	17
<b>BAB II    PERKEMBANGAN KAJIAN HADIS DI NUSANTARA</b>	
A. Sejarah Perkembangan Pesantren di Nusantara .....	19
1. Asal-usul Pondok Pesanten dan Sejarah Perkembangannya	19
2. Unsur-unsur Pesantren .....	21
B. Perkembangan Kajian Hadis di Pesantren Nusantara .....	29
1. Kirab Rujukan .....	29
2. Model Pembelajaran .....	31

C. Perkembangan Kajian Hadis di Kalimantan Selatan .....	36
1. Model Pembelajaran .....	37
2. Corak Keilmuan .....	39
<b>BAB III KAJIAN HADIS DI PONDOK PESANTREN KOTA BANJARBARU</b>	
A. Gambaran Lokasi Penelitian .....	41
1. Kondisi Geografis dan Keagamaan Kota Banjarbaru.....	41
2. Kondisi Pondok Pesantren Kota Banjarbaru .....	45
B. Kajian Hadis di Pondok Pesantren Kota Banjarbaru .....	47
1. Pondok Pesantren Al-Falah.....	47
a. Profil Pondok Pesantren Al-Falah.....	48
b. Kitab Rujukan .....	51
c. Metode Pengajaran.....	53
d. Guru/Tenaga Pengajar.....	54
2. Pondok Darul Ilmi.....	56
a. Profil Pondok Pesantren Darul Ilmi .....	57
b. Kitab Rujukan.....	59
c. Metode Pengajaran .....	61
d. Guru/Tenaga Pengajar .....	63
3. Pondok Pesantren YASIN.....	64
a. Profil Pondok Pesantren YASIN.....	65
b. Kitab Rujukan .....	67
c. Metode Pengajaran.....	70
d. Guru/Tenaga Pengajar.....	71
C. Analisis Kajian Hadis di Pondok Pesantren Kota Banjarbaru	73
1. Model Kajian .....	74
2. Corak Keilmuan .....	81
<b>BAB IV PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	88
B. Saran-saran.....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>95</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>102</b>



## DAFTAR SINGKATAN

Alm.	: Almarhum
Cet.	: Cetakan
Depag	: Departemen agama
Depdiknas	: Departemen pendidikan nasional
dkk.	: Dan kawan-kawan
dsb.	: Dan sebagainya
ed.	: Editor
EYD	: Ejaan Yang Disempurnakan
H.	: Tahun Hijriyah
Jl.	: Jalan
KH	: Kyai haji
Kel.	: Kelurahan
Km.	: Kilo meter
LKIS	: Lembaga Studi Islam dan Kemasyarakatan
M.	: Tahun Masehi
No.	: Nomor
PT	: Perguruan Tinggi
RI	: Republik Indonesia
Rt.	: Rukun tetangga
Rw.	: Rukun warga
Saw.	: Shallâ Allâh ‘alayh wa sallam
SDM	: Sumber daya masyarakat
t.th	: Tanpa tahun
Vol.	: Volume
w.	: Wafat

## DAFTAR TABEL

No	Uraian	Halaman
1.	Daftar kitab hadis yang biasa digunakan di pondok pesantren antara tahun 1900-1960.	31
2.	Data penduduk Kota Banjarbaru menurut kecamatan berdasarkan pemeluk agama.	43
3.	Jumlah tempat ibadah di Kota Banjarbaru.	43-44
4.	Populasi pondok pesantren Kota Banjarbaru berdasarkan kecamatan.	44
5.	Tabel Kajian Hadis Pendidikan Formal di Pondok Pesantren Al-Falah.	46
6.	Tabel Kajian Hadis non-formal (pengajian) di Pondok Pesantren Al-Falah.	46
7.	Tabel Kajian Hadis Pendidikan Formal Pondok Pesantren Darul Ilmi.	55
8.	Tabel Kajian Hadis non-formal (pengajian) Pondok Pesantren Darul Ilmi.	56
9.	Tabel Kajian Hadis Pendidikan Formal di Pondok Pesantren YASIN.	63-64
10.	Tabel Kajian Hadis non-formal (pengajian) di Pondok Pesantren YASIN.	64
11.	Tabel Kajian Hadis Formal di pondok pesantren Kota Banjarbaru.	78-80
12.	Tabel Kajian Hadis non-formal (pengajian) pondok pesantren Kota Banjarbaru.	80-81
13.	Tabel Arah Kajian Hadis di Pondok Pesantren Kota Banjarbaru	85-86

14.	Tabel Daftar Pengajar Hadis yang berpendidikan terakhir pondok pesantren	86
15.	Tabel Daftar Pengajar Hadis yang berpendidikan di tingkat perguruan tinggi	86-87