

ABSTRAK

Halisah. 2015. *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika dikelas X MAN Pulang Pisau kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau.* Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Pembimbing: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M.Pd.

Berdasarkan hasil survey atau observasi disekolah, tidak jarang siswa yang memandang pelajaran matematika sebagai mata pelajaran yang sulit, bahkan ada siswa yang menganggap bahwa pelajaran matematika adalah kegiatan pembelajaran yang membosankan. Hal ini bahwa motivasi belajar siswa pada pelajaran matematika di MAN Pulang Pisau masih kurang. Jadi, tujuan peneliti adalah ingin mengetahui pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika.

Dari permasalahan tersebut maka peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan rancangan penelitian korelasi, adapun populasinya seluruh siswa kelas X MAN Pulang Pisau sebanyak 118 siswa, dan sampel penelitian sebagian dari siswa kelas X MAN Pulang Pisau yaitu sebanyak 60 responden, pengambilan sampel menggunakan teknik sampling *Simple Random Sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner atau angket untuk menjaring data motivasi belajar, dan untuk menjaring data prestasi belajar matematika siswa diperoleh melalui dokumen nilai UTS siswa dan analisis data menggunakan analisis uji hipotesis dengan teknik analisis *Korelasi Product Moment* dengan angka kasar. .

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa tingkat motivasi belajar siswa kelas X MAN Pulang Pisau Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau tergolong sedang. Dan prestasi belajar matematika tergolong cukup tinggi. Kemudian diperoleh angka koefisien korelasi antara Motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar Matematika tergolong rendah sekali, dapat dikemukakan bahwa tidak terdapat korelasi yang signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika. Karena hasil perhitungan membuktikan r hitung lebih kecil dari r tabel. Jadi, dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar matematika tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar matematika.