

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DI
KELAS X MAN PULANG PISAU KECAMATAN
KAHAYAN HILIR KABUPATEN PULANG PISAU**



**OLEH
HALISAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2015 M/1436 H**

KATA PERSEMBAHAN

Di dalam ketidaksempurnaan

Ku persembahkan karya tulis ini kepada orang tua, keluarga dan

seseorang yang selalu memberi motivasi,

Terima kasih atas do'a-do'anya dan dukungannya. Kalian

penyemangat dan sebagai inspirasi bagi ku.

Guru-guruku dan para dosen, terima kasih atas kesediannya

membimbing dan berbagi ilmu.

Semua yang ada di alam ini dan pernah menjadi bagian dalam hari-

hariku, Terima kasih atas segala doa dan dukungan kalian.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ

أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, taufiq, hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si., selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi dan memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Ahd. Fauzi, S.Ag., M.Si., selaku kepala sekolah MAN Pulang Pisau, dan Ibu Yusnita Indah Lestari, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Matematika dikelas X MAN Pulang Pisau serta staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
5. Kepada seluruh keluarga serta teman-teman yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik, dan kepada semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah

SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin
Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, November 2015

Safar 1437 H

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Definisi Operasional.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikansi Penelitian.....	11
G. Kerangka Berfikir dan Hipotesis.....	11
H. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Pengertian Motivasi	14
B. Prinsip, Bentuk, dan Fungsi Motivasi	19
C. Pengertian Prestasi Belajar.....	30
D. Pengertian Prestasi Belajar Matematika.....	30
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis dan Pendekatan.....	34
B. Populasi dan Sampel Penelitian	35
C. Data dan Sumber Data	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Desain Pengukuran.....	42
F. Kerangka Dasar Penelitian	47
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	48
H. Prosedur Penelitian.....	53
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	55
A. Gambaran umum lokasi penelitian	55
1. Sejarah.....	55
2. Visi dan Misi.....	57

B. Struktur Organisasi MAN Pulang Pisau Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau.....	57
C. Keadaan Guru dan Siswa MAN Pulang Pisau Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau	58
D. Sarana dan Prasarana	59
E. Keadaan Pegawai di MAN Pulang Pisau Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau	59
F. Penyajian Data	59
G. Analisis Data.....	75
H. Interpretasi Data	79
BAB V PENUTUP.....	81
A. Simpulan.....	81
B. Saran-Saran.....	81

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Hal.

3.1	Penyebaran populasi Penelitian.....	35
3.2	Matriks Tentang Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.3	Kriteria Nilai Motivasi Belajar.....	49
3.4	Kriteria Nilai Prestasi Belajar.....	49
4.1	Biodata Dokumentasi Guru.....	58
4.2	Distribusi mempunyai perasaan senang ketika belajar matematika.....	61
4.3	Distribusi mengikuti pelajaran karena suka pada gurunya	62
4.4	Distribusi senang guru memberikan les matematika	62
4.5	Distribusi berusaha belajar matematika walupun sukar.....	63
4.6	Distribusi rajin membaca materi pelajaran matematika.....	64
4.7	Distribusi meminjam buku diperpustakaan.....	64
4.8	Distribusi mengerjakan PR matematika dengan tepat waktu.....	65
4.9	Distribusi mengerjakan tugas matematika yang diberikan oleh guru	65
4.10	Distribusi merasa senang jika diberikan PR matematika oleh guru.....	66
4.11	Distribusi senang ketika belajar matematika	67
4.12	Distribusi menguasai pelajaran matematika	67
4.13	Distribusi memperhatikan guru menjelaskan pelajaran matematika	68

4.14 Distribusi ingin pintar belajar matematika.....	68
4.15 Distribusi ingin nilai tinggi apabila dapat mengerjakan soal	69
4.16 Distribusi sangat antusias untuk menguasai pelajaran matematika	70
4.17 Distribusi bersikap baik pada guru dan memperhatikan guru menjelaskan	70
4.18Distribusi guru memberikan nilai jika dapat mengerjakan soal latihan.....	71
4.19Distribusi guru memberikan hadiah jika ada siswa yang aktif.....	72
4.20Distribusi guru memberikan pujian pada siswa	72
4.21Distribusi guru memberikan hukuman pada siswa yang tidak mengerjakan soal latihan.....	73
4.22Kategori prestasi belajar matematika.....	74
4.23Distribusi frekuensi nilai siswa	75
4.24 Korelasi antara variabel X dengan variabel Y	76

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. Data Siswa MAN Pulang Pisau	83
2. Data Sarana Gedung/Ruang	84
3. Data Sarana Peralatan/Alat Pelajaran	85
4. Data Buku Sesuai Kurikulum KTSP	87
5. Data Buku Perpustakaan	88
6. Status Kepegawaian MAN Pulang Pisau	89
7. Data Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa	91
8. Daftar Terjemah	92
9. Angket Penelitian	93
10. Struktur Organisasi MAN Pulang Pisau.....	99
11. Daftar Nilai Hasil Angket	100
12. Daftar Nilai UTS Siswa kelas X MAN Pulang Pisau	102
13. Pedoman Wawancara	104
14. Matriks tentang Motivasi Belajar Siswa	106
15. Tabel Nilai Kritik dari r Product Moment.....	112
16. Kriteria Nilai Cara Kasar atau Sederhana	113
17. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	114
18. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	115
19. Surat Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama Kab. Pulang Pisau	117
20. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	118
21. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	119

22. Surat Keterangan Telah Selesai Riset	125
23. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	126
24. Surat Perubahan Judul Skripsi	127
25. Foto-foto Dokumentasi MAN Pulang Pisau..	128