

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis dan interpretasi data yang telah diuraikan pada bab IV, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut;

Motivasi belajar siswa di kelas X MAN Pulang Pisau Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau pada mata pelajaran Matematika, berada pada kriteria sedang. Sedangkan Prestasi belajar matematika siswa di kelas X MAN Pulang Pisau Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau pada mata pelajaran matematika, berada pada kriteria cukup tinggi.

Berdasarkan hasil korelasi, diperoleh angka koefisien korelasi antara Motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar Matematika tergolong rendah sekali, dapat dikemukakan bahwa tidak terdapat korelasi yang signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika. Karena hasil perhitungan membuktikan  $r$  hitung lebih kecil dari  $r$  tabel.

Jadi, dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar matematika tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar matematika.

#### **B. Saran-saran**

1. Dengan adanya motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika diharapkan pada siswa agar selalu meminjam buku di perpustakaan untuk dipelajari sendiri, dan belajar lebih giat lagi agar prestasinya semakin meningkat

dan jadi lebih baik lagi. Sebab pelajaran Matematika itu kalau tidak sering dipelajari maka akan lebih sulit dipahami, dan diharapkan kepada siswa selalu mencoba dengan menjawab soal-soal latihan

2. Kepada guru matematika untuk lebih optimal dalam mengupayakan tumbuh dan berkembangnya motivasi belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran matematika dengan memberikan berupa hadiah kepada siswa agar siswa termotivasi, dan menggunakan metode, media pembelajaran yang bervariasi, karena dengan adanya motivasi belajar pada diri siswa akan membantu dalam usaha pencapaian tujuan pembelajaran.

Dengan adanya penelitian yang saya lakukan ini agar bisa menjadi acuan untuk pembacanya dan agar dapat melakukan penelitian yang lebih baik lagi.