

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarjaya, S. Beni, *Psikologi Pendidikan dan Pengajaran (Teori & Praktik)*. Yogyakarta, CAPS, 2012.
- A, M. Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta, PT. Raja Grafindo, 2006
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta, Rineka Cipta, 1998.
- Daryanto, *Evaluasi Pendidikan Komponen MKDK*. Jakarta, Rineka Cipta, 1999.
- Dimiyanti, dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta, PT. Rineka Cipta, 2002.
- Djamarah, Bahri, Syaiful, *Psikologi Belajar*. Jakarta, Rineka Cipta, 2011
- Fathani, Halim, Abdul, *Ensiklopedia Matematika*. Yogyakarta, Ar-Ruzz Media Group, 2012
- Hajar, Ibnu, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam pendidikan*. Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada, 2013
- M, A. Sardiman., *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar Pedoman Guru dan Calon Guru*. Jakarta, Rajawali Press, 1988.
- Martono, Nanang, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta, PT RajaGrafindo Persada, 2010.
- Ngalim, M. Purwanto, *Psikologi Pendidikan*. Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 1992
- Murdan, *Statistik Pendidikan dan Aplikasinya*, Banjarmasin, CYPRUS, 2012.
- Pedoman Penulisan Skripsi IAIN Antasari Banjarmasin*, 2008.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Balai Pustaka, 2008.
- Riduan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung, ALFABETA, 2005.
- Rusman, *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung, ALFABETA, 2012.
- Subana, M. dan Sudrajat, *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung, Pustaka Setia, 2005.

- Sudjana, Nana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung, Sinar Baru Algesindo, 2004.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung : ALFABETA, 2013.
- Sumardi, *Psikologi Pendidikan*. Jakarta, PT.Raja Grafindo, 1998.
- Sundayana, Rostina, *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*, Jakarta, PT. Bumi Aksara, 2007.
- Sutrisno, dan Muhyidin, *Pendidikan Islam Berbasis Problem Sosial*, Yogyakarta, Ar-Ruz Media, 2012.
- Syah, Muhibin, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2010.
- Tuwu, Mudin. Ali, (Penterjemahkan), *Pengantar Metode Penelitian*. Jakarta, Universitas Indonesia, 1993.
- Ulya, Uly, *Pengaruh Minat Belajar dan Motivasi Belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran matematika, skripsi, Sekolah Tinggi agama Islam Negeri Salatiga, 2012.* (online), (<http://eprints.perpus.iainsalatiga.ac.id/644/1/PENGARUH%20MINAT%20BELAJAR%20DAN%20MOTIVASI%20-%20STAIN%20SALTIGA.pdf>, di akses 6 juli 2015)
- Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*. Yogyakarta, Media Abadi, 2003.
- Wahab, Abdul, dan Mustaqim, *Psikologi Pendidikan*. Jakarta, Rineka Cipta, 2003.
- Warsita, Bambang, *Teknologi Pembelajaran dan Aplikasinya*. Jakarta, Rineka Cipta, 2008.
- Winardi, *Manajemen Perilaku Organisasi*, Bandung, PT. Citra aditya Bakti, 1992.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Halisah
2. Tempat dan tanggal lahir : Pulang Pisau, 20 Desember 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jl. Tingang Menteng Gg. Damai RT. VIII No. 67
Kabupaten Pulang Pisau
7. Pendidikan :
 - a. SDN 4 Pulang Pisau tahun 2005
 - b. MTs Nurul Iman Pulang Pisau tahun 2008
 - c. MAN Pulang Pisau tahun 2011
 - d. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah Jurusan PMTK 2015
8. Nama orang tua :
Ayah : Ahmad
Ibu : Nurci
9. Nama saudara :
 - a. Halimah
 - b. Idrus
 - c. Khalifah
 - d. Masrani
 - e. Riyan
 - f. Ahrif Rahmadi

Banjarmasin, November 2015
Penulis,

Halisah

ANGKET PENELITIAN
PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA DI KELAS X MAN PULANG PISAU
KECAMATAN KAHAYAN HILIR KABUPATEN PULANG PISAU

Nama :

Jenis kelamin :

Nama sekolah :

Petunjuk pengisian angket

1. Berdo'a terlebih dahulu sebelum mengisi angket.
2. Tulislah nama pada kolom yang disediakan.
3. Bacalah dengan seksama dan teliti semua pertanyaan atau pernyataan dibawah ini.
4. Jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya atau sesuai dengan kenyataannya.
5. Berilah tanda silang (X) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pernyataan tersebut.

Contoh :

1. Saya mendapat nilai terbaik dikelas
 - Selalu
 - X** sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
6. Periksalah kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan

Angket Motivasi Belajar

Motivasi belajar siswa di kelas X MAN Pulang Pisau Kecamatan Kahayan

Hilir Kabupaten Pulang Pisau meliputi:

a. Motivasi Instrinsik

- 1) Mempunyai perasaan senang ketika belajar matematika?
 - Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
- 2) Apakah anda mengikuti pelajaran karena suka pada gurunya?
 - Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
- 3) Apakah anda senang ketika guru memberikan les matematika?
 - Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
- 4) Walaupun pelajaran matematika sukar karena terlalu banyak perhitungannya saya berusaha mempelajarinya?
 - Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
- 5) Apakah anda rajin membaca materi pelajaran matematika?
 - Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang

- Tidak pernah
- 6) Apakah anda meminjam buku matematika diperpustakaan?
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
- 7) Apakah anda mngerjakan PR matematika dengan tepat waktu?
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
- 8) Apakah anda mengerjakan tugas matematika yang diberikan oleh guru?
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
- 9) Apakah anda merasa senang jika diberikan PR oleh guru?
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
- 10) Apakah anda senang ketika belajar matematika?
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
- 11) Apakah anda menguasai pelajaran matematika yang diajarkan oleh guru?
- Selalu
 - Sering

- Kadang-kadang
- Tidak pernah

12) Apakah anda memperhatikan apabila guru sedang menjelaskan?

- Selalu
- Sering
- Kadang-kadang
- Tidak pernah

13) Apakah anda ingin pintar dengan belajar matematika?

- Selalu
- Sering
- Kadang-kadang
- Tidak pernah

14) Apakah anda menginginkan nilai tinggi apabila anda bisa menyelesaikan soal latihan matematika?

- Selalu
- Sering
- Kadang-kadang
- Tidak pernah

15) Apakah anda sangat antusias dalam berkeinginan untuk menguasai pelajaran matematika?

- Selalu
- Sering
- Kadang-kadang
- Tidak pernah

16) Apakah anda bersikap baik kepada guru dan memperhatikan guru ketika guru sedang menjelaskan?

- Selalu

- Sering
- Kadang-kadang
- Tidak pernah

b. Motivasi Ekstrinsik

1) Apakah guru memberikan nilai jika anda dapat menyelesaikan soal latihan matematika?

- Selalu
- Sering
- Kadang-kadang
- Tidak pernah

2) Apakah guru anda memberikan hadiah jika ada siswa yang aktif?

- Selalu
- Sering
- Kadang-kadang
- Tidak pernah

3) Apakah guru anda memberikan pujian pada siswa yang dapat menyelesaikan soal latihan yang diberikan?

- Selalu
- Sering
- Kadang-kadang
- Tidak pernah

4) Apakah anda diberi hukuman apabila tidak dapat menyelesaikan soal-soal latihan yang diberikan?

- Selalu
- Sering
- Kadang-kadang
- Tidak pernah

Kriteria Interpretasi Dengan Cara Kasar Atau Sederhana

- a) Antara 0,800 < 1,000 = sangat tinggi
- b) Antara 0,600 < 0,800 = tinggi
- c) Antara 0,400 < 0,600 = cukup
- d) Antara 0,200 < 0,400 =rendah

Tabel Matriks Teori Motivasi Belajar

Teori	Aspek	Indikator	Teknik pengumpulan data	Instrumen
<p>Motivasi Intrinsik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rasa senang mengikuti pelajaran matematika • Senang pada gurunya • Rajin mengikuti les matematika • Belajar dengan sungguh-sungguh 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti pelajaran matematika dengan rasa senang • Mengikuti pelajaran matematika karena suka pada gurunya • Senang mengikuti les matematika • Tetap belajar walaupun sukar 	<p>Angket</p> <p>Wawancara dan angket</p> <p>Angket</p> <p>Angket</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mempunyai perasaan senang ketika belajar matematika? • Apakah anda mengikuti pelajaran karena suka pada gurunya? • Apakah anda senang ketika guru memberikan les matematika? • Walaupun pelajaran matematika sukar karena terlalu banyak

Lanjutan Tabel Matriks Teori Motivasi Belajar

Teori	Aspek	Indikator	Teknik pengumpulan data	Instrumen
	<ul style="list-style-type: none"> • Rajin membaca materi matematika • Suka keperpustakaan mencari buku matematika • Rajin mengerjakan tepat waktu • Rajin dalam mengerjakan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca materi pelajaran matematika • Meminjam buku matematika di perpustakaan • Mengerjakan PR matematika dengan tepat waktu • Selalu mengerjakan tugas yang 	<p>Angket</p> <p>Angket</p> <p>Angket</p> <p>Observasi dan angket</p>	<p>perhitungannya saya berusaha mempelajarinya?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah anda rajin membaca materi pelajaran matematika? • Apakah anda meminjam buku matematika diperpustakaan? • Apakah anda mengerjakan PR matematika dengan tepat waktu? • Apakah anda mengerjakan tugas matematika yang diberikan

Lanjutan Tabel Matriks Teori Motivasi Belajar

Teori	Aspek	Indikator	Teknik pengumpulan data	Instrumen
	<p>yang diberikan guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Senang jika ada tugas • Kesenangannya dalam belajar matematika • Penguasaannya terhadap pelajaran matematika • Perhatiannya dalam proses belajar matematika 	<p>diberikan guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merasa senang apabila diberi PR oleh guru • Kesenangannya • Penguasaannya • Perhatiannya 	<p>Angket</p> <p>Angket</p> <p>Observasi dan Angket</p> <p>Angket</p>	<p>oleh guru?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah anda merasa senang jika diberikan PR oleh guru? • Apakah anda senang ketika belajar matematika? • Apakah anda menguasai pelajaran matematika yang diajarkan oleh guru? • Apakah anda memperhatikan apabila guru sedang menjelaskan?

Lanjutan Tabel Matriks Teori Motivasi Belajar

Teori	Aspek	Indikator	Teknik pengumpulan data	Instrumen
	<ul style="list-style-type: none"> • Keinginan untuk pintar dengan belajar matematika lebih giat • Ingin mendapat nilai tinggi dengan belajar bersungguh-sungguh • Penguasaan menerima pelajaran matematika yang diberi guru • Selalu mengormati guru dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Keinginan untuk pintar • Keinginan mendapat nilai tinggi • Keinginan untuk menguasai pelajaran • Keinginan untuk memiliki sikap yang baik 	<p>Angket</p> <p>Angket</p> <p>Observasi dan angket</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah anda ingin pintar dengan belajar matematika? • Apakah anda menginginkan nilai tinggi apabila anda bisa menyelesaikan soal matematika? • Apakah anda sangat antusias dalam berkeinginan untuk menguasai pelajaran matematika? • Apakah anda bersikap baik kepada guru dan

Lanjutan Tabel Matriks Teori Motivasi Belajar

Teori	Aspek	Indikator	Teknik pengumpulan data	Instrumen
	<p>menyelesaikan soal-soal yang diberikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dapat hukuman apabila tidak bisa mengerjakan soal-soal yang diberikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Hukuman 	<p>Angket</p>	<p>siswa yang dapat menyelesaikan soal yang diberikan?</p> <p>8) Apakah anda diberi hukuman apabila tidak dapat menyelesaikan soal-soal yang diberikan?</p>

Tabel Nilai Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas X MAN Pulang Pisau

No. Resp.	Nomor Butir Angket																				Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	3	2	2	4	3	1	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	1	2	1	58
2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	4	4	4	2	4	1	2	2	41
3	2	1	1	2	2	1	2	4	1	2	1	2	4	2	2	2	4	1	2	1	38
4	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	4	4	4	2	2	1	3	2	48
5	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	4	38
6	3	2	2	3	2	1	2	3	2	3	1	3	3	4	4	4	4	1	2	1	50
7	3	2	2	4	2	2	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	1	2	2	55
8	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	4	4	4	2	3	4	1	4	2	47
9	2	2	4	2	2	1	2	2	1	2	2	4	4	4	4	4	3	1	2	1	49
10	3	2	2	3	2	3	3	4	2	2	2	4	4	4	4	4	3	1	2	3	57
11	2	1	1	3	2	1	3	4	2	2	2	3	4	4	2	3	1	1	1	3	44
12	2	4	2	4	2	1	2	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	1	3	1	56
13	2	4	2	4	2	1	2	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	1	3	1	56
14	2	4	2	4	2	1	2	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	1	3	1	56
15	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	1	55
16	2	1	1	4	2	1	2	2	2	2	2	3	4	4	2	4	4	1	4	1	48
17	2	2	2	4	2	1	2	3	2	2	2	2	4	4	2	4	4	1	4	1	50
18	2	4	4	4	2	1	3	4	2	2	2	3	4	4	4	4	4	1	1	1	56
19	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	1	50
20	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	4	4	2	2	4	1	4	2	44
21	2	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	1	4	2	57
22	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	2	1	4	4	69
23	2	4	1	2	2	1	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	1	2	1	55
24	2	3	4	4	2	1	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	61
25	2	2	3	3	2	1	2	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	1	57
26	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	1	69
27	4	2	2	3	2	1	2	3	2	3	2	4	4	4	3	4	4	1	3	4	58
28	4	2	3	4	2	1	4	4	2	3	2	4	4	4	3	4	4	1	3	1	59
29	2	2	2	4	2	1	2	2	2	2	2	4	4	4	4	3	3	3	2	1	51
30	2	3	4	2	2	1	2	4	4	2	2	4	3	4	4	2	4	3	3	2	57
31	3	2	3	4	3	1	2	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	1	2	1	51
32	2	2	2	3	2	1	3	4	2	2	2	2	4	4	2	3	4	1	1	2	48
33	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	4	4	4	2	4	4	3	2	59
34	4	2	2	4	4	2	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	1	2	1	61
35	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	1	2	1	56
36	3	2	2	4	2	2	2	4	4	4	2	3	3	4	3	2	2	4	4	1	56
37	4	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	4	4	4	4	3	4	2	3	2	55

Lanjutan Tabel Nilai Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas X MAN Pulang Pisau

No.	Nomor Butir Angket	Skor
-----	--------------------	------

Resp.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total
38	2	3	4	2	2	1	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	2	2	2	4	53
39	2	3	3	4	2	1	2	4	1	2	2	3	4	4	4	4	4	2	2	4	57
40	2	1	2	2	1	2	3	3	2	2	2	3	4	2	2	3	4	1	2	3	46
41	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74
42	3	3	3	2	2	2	2	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	2	4	2	59
43	2	2	4	4	2	2	2	2	4	2	2	3	4	4	4	3	3	2	2	1	54
44	2	4	3	2	2	1	2	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	1	2	1	55
45	2	3	3	4	2	3	3	2	2	3	2	3	4	4	4	4	4	1	4	1	58
46	2	4	3	2	2	1	3	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	1	2	1	56
47	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	72
48	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	72
49	2	2	1	4	1	1	4	4	2	2	2	4	4	4	2	4	2	1	4	2	52
50	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	2	4	4	4	4	3	2	1	3	1	62
51	4	4	2	4	3	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	65
52	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	3	4	2	2	4	2	50
53	2	2	1	4	1	1	4	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	1	2	1	51
54	2	2	1	4	4	1	4	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	1	2	1	55
55	3	2	2	4	2	2	3	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	59
56	3	2	3	4	2	2	4	4	2	2	3	4	4	4	2	4	4	1	4	3	62
57	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	2	3	2	54
58	4	2	2	2	2	1	3	3	3	2	2	4	3	4	3	2	4	2	2	3	53
59	2	1	2	2	4	3	2	4	2	3	2	4	2	4	3	3	3	2	3	2	53
60	2	1	2	3	2	2	2	2	2	4	3	4	4	3	4	2	4	2	2	2	52

Tabel Prestasi Belajar Matematika Kelas X MAN Pulang Piasu

NO	NAMA RESPONDEN/SAMPEL	NILAI
1	Abdus Sahid	60
2	Abdul Mujib	90
3	Achmad Maulana	30
4	Ahmad Govi	80
5	Ahmad Nugroho	30
6	Ahmad Halim	50
7	Ahmad Ramadhan	60
8	Ahmad Rifa'I Yusuf	50
9	Akli	60
10	Amalia Rosa	80
11	Amelia Rahmi	90
12	Annisa	60
13	Dewi Safitri	70
14	Eko Murdiono	40
15	Endah Wahyu Ningrum	100
16	Febrian Anadi. S	30
17	Fitri Ariani	50
18	Hadi Rusadi	70
19	Indah Purnama	50
20	Imam Aminoto	60
21	Irma	40
22	Irma Nuraina Zahra	90
23	Khairul Bahri Ritonga	30
24	Khairunnisa	50
25	Maryadi Yanto	20
26	Murtina	30
27	Muhammad Thoyib	30
28	Musdalifah	80
29	Muslimah	50
30	Nadya Rainatul. A	70
31	Nasrul Iman	70
32	Nita Wahyuni	20
33	Norhasanah	60
34	Noor Hafizah	60
35	Nor Sa'adah	60
36	Nortia Syabela	20
37	Novi Elvia Putri	20
38	Nurul Maulida	40
39	Nur Zaqia	30
40	Nur Zumurudah. L	60
41	Patmawati	50

Lanjutan Tabel Prestasi Belajar Matematika Kelas X MAN Pulang Piasu

NO	NAMA RESPONDEN/SAMPEL	NILAI
42	Rahul	30
43	Rian	60
44	Ria Resty Fauzia	80
45	Riki Arianto	80
46	Ridduansyah	80
47	Ridha Illahi Rabbi	60
48	Risky Amalia	50
49	Risky Darmawan	50
50	Rizma Nurhikmah	90
51	Rukiansyah	60
52	Rudi	10
53	Rusli Maulana	30
54	Santi Dwi Febiolasari	40
55	Septian Wahyudi	50
56	Sinta Febiolasari	100
57	Wafiq Puji Rahayu	70
58	Wahidah	60
59	Wahyu Noor Rahman	80
60	Wiwi Fauzia	20

A. PEDOMAN WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH

1. Sejak tahun berapa pak sekolah ini berdiri/dibangunnya sekolah ini?
2. Apakah sekolah ini sebelumnya sebuah yayasan pak?
3. Siapa yang menjadi ketua yayasan sebelumnya pak?
4. Pada tahun berapa pak sekolah ini diangkat menjadi MAN?
5. Siapakah yang pertama kali menjadi kepala sekolah disekolah ini pak?
6. Sudah berapa kali pergantian kepala sekolah disekolah ini pak?

**B. PEDOMAN WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH DAN
TATA USAHA**

1. Kira-kira ada berapa jumlah siswa disekolah ini pak?
2. Ada berapakah jumlah kelas disekolah ini pak?
3. Ada berapa guru yang mengajar disekolah ini pak?
4. Disekolah ini ada berapa pak guru matematikanya?
5. Kira-kira ada berapa pak guru yang PNS dan guru tetap serta staf yang ada disekolah ini pak?
6. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana disekolah ini pak apakah sudah memadai.

C. PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU MATEMATIKA

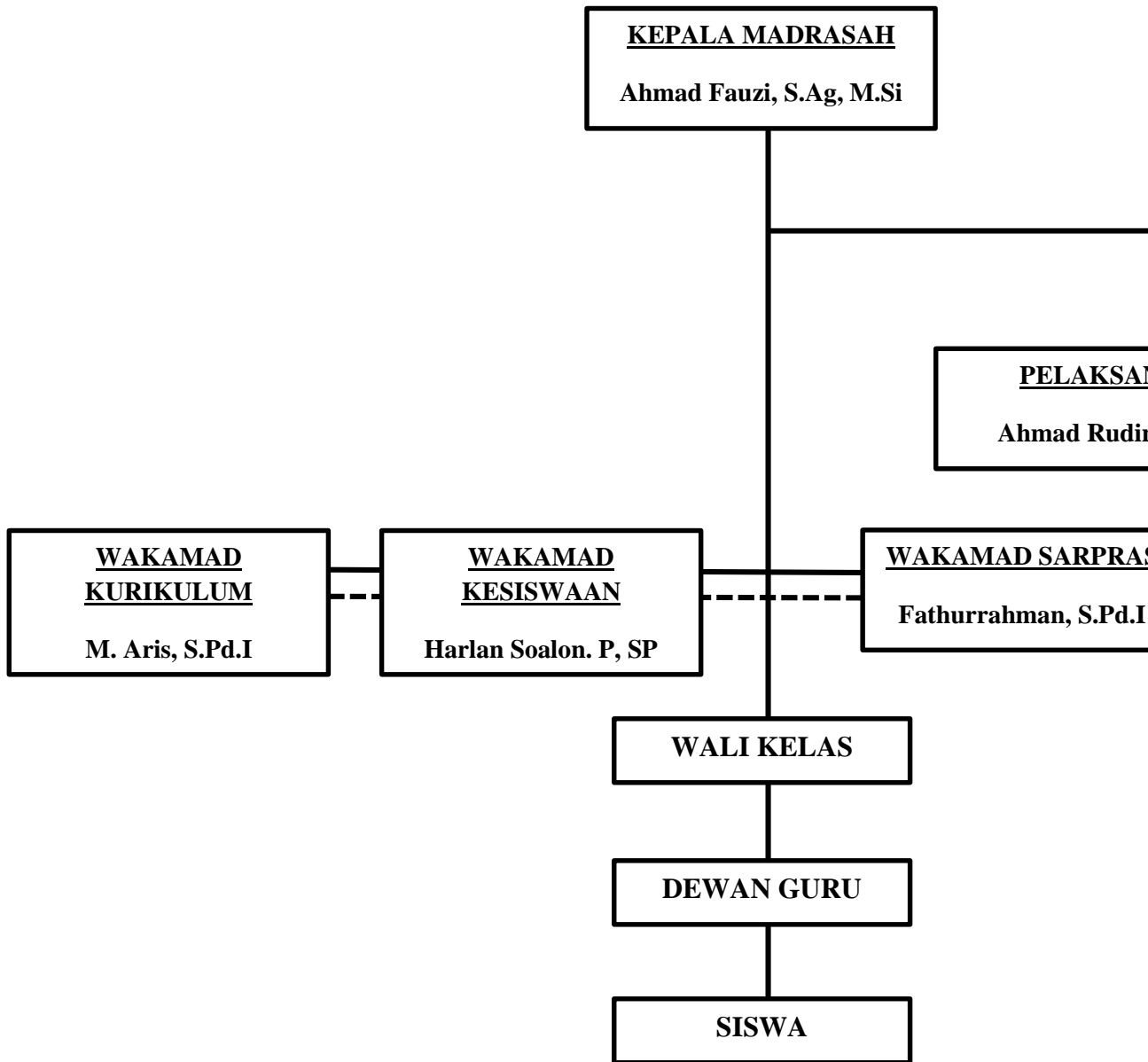
1. Apakah anda guru matematika disini bu?
2. Siapa nama anda bu?
3. Anda lulusan dari mana sebelumnya bu?

4. Riwayat pendidikan anda sebelumnya dimana saja bu?
5. Anda pernah mengajar matematika dimana saja bu?
6. Apakah anda sudah lama mnegajar dsini bu?

D. PEDOMAN WAWANCARA DENGAN SISWA MAN PULANG PISAU

1. Apa motivasi kalian menyukai pelajaran matematika?
2. Apakah kalian suka belajar matematika dikarenakan suka pada gurunya?

Struktur Organisasi Pada MAN Pulang Pisau



DOKUMENTASI SEKOLAH MAN PULANG PISAU



SISWA-SISWI SEDANG MENGADAKAN UTS MATA PELAJARAN MATEMATIKA DIKELAS X MAN PULANG PISAU (Tgl. 20 Oktober 2015)