

"قدرة الطلبة على الاستماع للصف الحادي عشر من المدرسة  
الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ باربي."

إعداد:

محمد إحسان

رقم القيد: ١٠٠١٢٣٠٤٩٥



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٥٠٢٠م/١٤٣٧ هـ

"قدرة الطلبة على الاستماع للصف الحادي عشر من المدرسة  
الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ باربي."

بحث علمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في التربية الإسلامية

إعداد:

محمد إحسان

رقم القيد : ١٠٠١٢٣٠٤٩٥

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٣٧/م٢٠١٥ هـ

## اعتماد لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: قدرة الطلبة على الاستماع للصف الحادى عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ باربي، الذي كتبه: محمد احسان، رقم قيد: ١٠٠١٢٣٠٤٩٥ قد دافع الطالب عن هذه البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في :

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٢٩ ديسمبر ٢٠١٥

وتكون مقبولة بدرجة : ٧٧،٨ (جيد)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور هدايات معروف، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧٣٠١٩٩٥٣١٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذ:

الإسم	التوقيع
عاشقين نور الماجستير (رئيسا)	
توفيق الرحمن الماجستير (مناقشا)	
عارف الرحمن حكيم الماجستير (مناقشا)	

## الموافقة

البحث العلمي بعنوان : قدرة الطلبة على الاستماع للصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الحكومية ٢ باري.

الطالب : محمد احسان

رقم القيد : ١٠٠١٢٣٠٤٩٥

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده وكتبه الطالب: محمد احسان، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٣ ديسمبر ٢٠١٥

المشرف

عاشقين نور، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٧١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور أحمد مرادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

# شعار

قال تعالى :

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ

بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (المجادلة : ١١)

و قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ،

وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ (رواه بخاري و مسلم)

## كلمة الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي :  
إلى أمي و أبي الكريمين المحبوبين  
إلى عمّي الكريم الحاج سيف الدين سبدي الماجستير  
وإلى أخي وأختي المحبوبين  
وإلى أساتيذي الكريمين  
وإلى أصحابي المحبوبين  
الذين يعطوني الدافعة لانتهاء  
هذا البحث العلمي  
وليس لي كلمة أهدي أجمل وأحسن  
من غير الشكر الجزيل .....  
فجزاهم الله خير الجزاء

## شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي ملأ الكون رحمة وحنّاناً نجري الرياح بأمره ممطرة، فتنبت الأرض  
أشجاراً وأغصاناً، خلقنا من نطفة منيت فكانت الأرحام مأواناً، ونخبوعين الله تكلؤنا  
والأب يسعى والأُمّ ترعانا، وأشهد أن لا اله إلا الله وحده لا شريك له، إن شاء أماتنا وإن  
شاء أحيانا، وأشهد أن محمّد عبده ورسوله، من وهدة الكفر أنجانا وبعد ...

وبادئ ذي بدء يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

- ١- فضيلة الدكتور هدايات معروف الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- فضيلة الدكتور أحمد مرادي الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- فضيلة المشرف أستاذي الجليل عاشقين نور الماجستير الذي أشرف علي، وأمدّاني بعظيم توجيهاته، كما عزّز في نفسي روح المثابرة، وتقصي الحقائق العلمية، فله مني الشكر والتقدير.

- ٤- الأساتذ المعلمين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحث كل الشكر والتقدير على ما قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله عني خير الجزاء.
- ٥- رئيس مكتبة الجامعة وكلية التربية والتعليم في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحث كل الشكر والتقدير على مساعدتهم.
- ٦- رئيس المدرسة ومدرس اللغة العربية والتلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ باربي كالمتان الجنوبية لمساعدتهم في التجربة المحددة والميدانية.
- ٧- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للكاتب لكتابة هذا البحث العلمي
- ويرجو الباحث أن تكون قد وفيت بعض العرفان بالجميل للغة العربية، وأسهم بإرساء لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغته والدفاع عنها وتواصله مع التكنولوجيا الحديثة خدمة لها. (وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه)

والله ولي التوفيق

بنجرماسين، ٣ ديسمبر ٢٠١٥ م

الباحث

محمد احسان

رقم القيد: ١٠٠١٢٣٠٤٩٥

## محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ .....	صفحة الغلاف
ب .....	صفحة العنوان
ج .....	شعار
د .....	إهداء
هـ .....	الشكر والتقدير
ز .....	الموافقة
ح .....	اعتماد لجنة المناقشة
ط .....	إقرار الطلبة
ي .....	ملخص البحث
ك .....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ل .....	محتويات البحث
.....	قائمة الجداول
.....	قائمة الملاحق

## الباب الأول

### المقدمة

- أ- خلفية البحث ..... ١
- ب- أسئلة البحث ..... ٧
- ج- التحديد الإجرائي ..... ٧

٨	..... أسباب الاختيار الموضوع
٨	..... أهداف البحث
٨	..... أهمية البحث
٩	..... الدراسة السابقة
٩	..... هيكل البحث

## الباب الثاني

### الإطار النظري

١١	..... مفهوم القدرة
١٢	..... الاستماع
١٢	..... ١- مفهوم الاستماع
١٤	..... ٢- أنواع الاستماع
١٨	..... ٣- أهداف الاستماع
٢٠	..... ٤- أهمية الاستماع
٢٢	..... ٥- وظائف الاستماع
٢٤	..... ٦- العوامل التي تؤثر في عملية الاستماع

## الباب الثالث

### منهج البحث

٣٠	..... أ- نوع ومدخل البحث
٣٠	..... ب- تصميم البحث
٣١	..... ج- موضوع البحث
٣١	..... د- ذاتي البحث

- هـ- البيانات و مصادرها ..... ٣٢
- و- أساليب جمع البيانات ..... ٣٤
- ز- أساليب وتحليل البيانات ..... ٣٦

#### الباب الرابع

##### تقديم البيانات ومناقشتها

- أ- لمحة عن ميدان البحث ..... ٣٨
- ب- تقديم البيانات ..... ٤٧
- ج- تحليل البيانات ..... ٦٥

#### الباب الخامس

##### الخاتمة

- أ- خلاصة البحث ..... ٧٤
- ب- توصيات البحث ..... ٧٦

قائمة المراجع

الملاحق

ترجمة الكاتب

## قائمة الجدول

رقم	موضوع	صفحة
٣٠١	أحوال عدد طلبة الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ باري.	٣١
٤٠١	البيانات عن مراحل الرئاسة للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ باري.	٣٩
٤٠٢	أحوال المدرسين والموظفين من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ باري.	٤٠
٤٠٣	أحوال الطلبة من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ باري	٤٣
٤٠٤	أحوال الأجهزة من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ باري	٤٣
٤٠٥	لتصوير العام عن أجهزة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ باري.	٤٥
٤٠٦	النتائج قدرة الطلبة الاختبار الأول على الاستماع في الصف الحادي عشر قسم العلوم الاجتماعية الأول من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ باري.	٤٧
٤٠٧	التوزيع التكراري والنسبة المئوية للنتائج قدرة الطلبة الاختبار الأول على الاستماع في الصف الحادي عشر قسم العلوم الاجتماعية الأول من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ باري	٥١

٥٢	التائج قدرة الطلبة الاختبار الثاني على الاستماع في الصف الحادي عشر قسم العلوم الاجتماعية الأول من المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٢ باري.	٤٠٨
٥٦	توزيع الترددات والنتائج نسبة قدرة الطلبة الاختبار الثاني على الاستماع في الصف الحادي عشر قسم العلوم الاجتماعية الأول من المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٢ باري.	٤٠٩

## قائمة الملاحق

رقم	موضوع
.١	الأسئلة للإختبار
.٢	نتائج الإختبار للطلبة
.٣	دليل المقابلة إلى رئيس المدرسة
.٤	دليل المقابلة إلى مدرّس اللغة العربية
.٥	دليل المقابلة إلى الطلبة
.١١	السيرة الذاتية للباحث