

ABSTRACT

JamiatulUlya.2015. The Difference of Students' Ability in Answering Matching and Multiple Choice Test Items on Dialogues at Grade X of MAN 3 Banjarmasin. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Advisor: Dra. Hj. NidaMufidah, M.Pd.

Keywords: Matching, Multiple Choices, Dialogues

This study describes the differences of students' ability in answering matching and multiple choices test items on dialogues at grade X of MAN 3 Banjarmasin. The problem statements of this research are: how students' ability in answering matching test items on dialogues is, how students' ability in answering multiple choice test items on dialogues is, and how the difference of students' ability in answering matching and multiple choice test items on dialogues is.

The population of this research is 242 students at grade X of MAN 3 Banjarmasin academic year 2014/2015. The writer uses purposive random sampling technique by taking 15 students for each class. Thus, the total sample of this study is 90 students. Object of this study is students' ability in answering matching on dialogues, and students' ability in answering multiple choice test items on dialogues and the difference of students' ability in answering matching and multiple choice test items on dialogues.

To collect the data, the writer uses test, observation and documentary. Data processing in this study is divided into four steps, they are editing, coding and classification, tabulating, and interpreting. Then, all the data are analyzed descriptively quantitatively.

The result of this study states that the students' ability in answering matching test items on dialogues at grade X of MAN 3 Banjarmasin is in poor category, it is based on the mean score of students 57,33, whereas in multiple choice, the students' ability is in very good category, it is based on the mean score of students 82,22. It means multiple choice test items are easier than matching test items. The result of calculation by using Z_{count} is -11,33 while the value of 5% of significant standard in Z_{table} is -1.970. Because $-Z_{count}$ that was lower than $-Z_{table}$, as the result H_0 was rejected and H_a was accepted. It means zero hypothesis that stated about there were not significant differences of students' ability in answering matching and multiple choice test items on dialogues at grade X of MAN 3 Banjarmasin academic year 2014/2015 is wrong. Then, it can be concluded that there are significant differences of students' ability in answering matching and multiple choice on dialogues at grade X of MAN 3 Banjarmasin.

ABSTRAK

JamiatulUlya. 2015. *Perbedaan Kemampuan Siswa dalam Menjawab Soal-soal Pilihan Ganda dan Mencocokkan pada Kelas Sebelas MAN 3 Banjarmasin tahun pelajaran 2014/2015.* Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Hj. Nida Mufidah, M.Pd.

Kata Kunci: Mencocokkan, Pilihan Ganda, Dialog

Penelitian ini menggambarkan perbedaan kemampuan siswa dalam menjawab soal-soal mencocokkan dan pilihan ganda pada kelas X MAN 3 Banjarmasin tahun ajaran 2014/2015. Ada tiga rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu: bagaimana kemampuan siswa dalam menjawab soal-soal mencocokkan pada dialog, bagaimana kemampuan siswa dalam menjawab soal-soal pilihan ganda pada dialog, dan bagaimana perbedaan kemampuan siswa dalam menjawab soal-soal mencocokkan dan pilihan ganda pada dialog.

Populasi penelitian ini adalah 242 siswa kelas X MAN 3 Banjarmasin tahun ajaran 2014/2015. Penulis menggunakan teknik *sample* bertujuan secara acak dengan mengambil 15 siswa setiap kelas. Jadi, total sampel dari penelitian ini adalah 90 siswa. Objek penelitian ini adalah kemampuan siswa dalam menjawab soal-soal mencocokkan pada dialog, kemampuan siswa dalam menjawab soal-soal pilihan ganda pada dialog dan perbedaan kemampuan siswa dalam menjawab soal-soal mencocokkan dan pilihan ganda pada dialog.

Untuk mengumpulkan data, penulis menggunakan *tes*, observasi dan dokumentasi. Untuk memproses data dalam penelitian ini di bagikan menjadi empat tahap, yaitu pengeditan, pengkodean dan klasifikasi, tabulasi, dan interpretasi. Kemudian, semua data tersebut dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menjawab soal-soal mencocokkan pada dialog untuk kelas X MAN 3 Banjarmasin adalah dalam kategori buruk, hasil ini berdasarkan pada nilai rata-rata siswa yaitu 57,33, sedangkan untuk soal-soal pilihan ganda, kemampuan siswa adalah dalam kategori sangat bagus, hasil ini berdasarkan pada nilai rata-rata siswa yaitu 82,22. Hal ini berarti soal-soal pilihan ganda lebih mudah daripada soal-soal mencocokkan. Hasil penghitungan menggunakan Z_{hitung} adalah -11,33 sementara nilai taraf signifikan 5% Z_{tabel} adalah -1,970, karena nilai $-Z_{hitung}$ lebih rendah daripada $-Z_{tabel}$ hasilnya adalah H_0 ditolak H_a diterima. Hal ini berarti *hipotesis* yang menyatakan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan siswa dalam menjawab soal-soal mencocokkan dan pilihan ganda pada kelas X MAN 3 Banjarmasin adalah salah. Berdasarkan hasil di atas dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan siswa dalam menjawab soal-soal Bahasa Inggris mencocokkan dan pilihan ganda pada kelas X MAN 3 Banjarmasin.

