

**KENDALA IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS X  
DI MAN 2 MODEL BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI :**

**Ditujukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika**

**Oleh  
Titin Handayani  
NIM. 1101250740**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2015 M / 1436 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : TITIN HANDAYANI  
NIM : 1101250740  
Jurusan/ Prodi. : Pendidikan Matematika (S1)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, November 2015

Yang Membuat Pernyataan,

**TITIN HANDAYANI**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : **KENDALA IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
KELAS X DI MAN 2 MODEL BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Ditulis oleh : TITIN HANDAYANI  
N I M : 1101250740  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika/S.1  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, November 2015

Pembimbing,

**Dr.Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.**  
NIP. 19571031 198003 2 004

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin.

**Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si.**  
NIP. 19760410 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **KENDALA IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS X DI MAN 2 MODEL BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2015/2016**, ditulis oleh Titin Handayani, NIM. 1101250740 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 11 Desember 2015

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,

**Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.**  
NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si. (Ketua)	1.
2. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Anggota)	2.
3. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Titin Handayani**, 2015, *Kendala Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Matematika Kelas X di MAN 2 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Dr,Hj,Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.

Kurikulum 2013 merupakan pengembangan lanjut dan penyempurnaan dari KTSP. Sebagai sebuah inovasi yang sedang disemaikan, perjalanan Kurikulum 2013 ini pasti tidak akan serta-merta berjalan secara sempurna karena masih ada kendala yang dihadapi dalam mengimplementasikan kurikulum 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kendala-kendala yang dihadapi guru dalam implementasi Kurikulum 2013 pada mata pelajaran matematika di kelas X MIA di MAN 2 Model Banjarmasin pada tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif dan dengan analisis deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik-teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, dan interpretasi data. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru yang mengajar matematika kelas X . Objek dari penelitian ini adalah kendala yang dihadapi guru mata pelajaran matematika dalam mengimplementasi Kurikulum 2013 pada mata pelajaran matematika di MAN 2 Model Banjarmasin.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Kurikulum 2013 di MAN 2 Model Banjarmasin masih terdapat kendala-kendala yaitu dalam pelaksanaan proses. Pembelajaran guru sulit menyesuaikan kegiatan pembelajaran dengan RPP yang dibuat pada MGMP, penggunaan pendekatan saintifik belum maksimal, susunan materi pada matematika (wajib) tidak sinkron dengan susunan materi pada matematika (peminatan). Pada proses penilaian juga masih terkendala. Dalam penilaian kompetensi sikap guru terkendala dalam melakukan penilaian diri, penilaian teman sejawat, dan jurnal. Penilaian kompetensi keterampilan guru terkendala dalam melakukan penilaian tes praktik, proyek dan portofolio

## **MOTTO**

*Ingatlah kepada-Ku, maka Aku akan mengingat kalian.*

*Bersyukurlah kepada-Ku dan janganlah ingkar”*

**(QS. Al Baqarah: 152)**

## KATA PERSEMBAHAN

*Ku persembahkan karya tulis kepada:*

*Ayah dan Ibu yang selalu merestui dan mendoakan setiap jejak langkah ku dalam menjalani hidup dan menuntut ilmu serta yang selalu menyayangiku*

*Kakak-kakak tersayang*

*Semua kakak-kakak ku yang selalu mendoakanku, selalu bisa membuatku tersenyum dalam menghadapi pahit dan manisnya kehidupan.*

*Dan...*

*Kupersembahkan kepada guru-guru dan para dosenku khususnya dosen pembimbing Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M. Pd, yang telah membimbing dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini sebagai ucapan terimakasih atas jasa-jasa mereka yang tiada ternilai harganya dan tiada mungkin pernah terbatas.*

*Serta...*

*Kupersembahkan untuk sahabat-sahabat ku, teman-teman seperjuangan ku angkatan 2011 khususnya PMTK A*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى  
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji serta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT Rabbul izzati. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW selaku pemimpin para nabi dan orang-orang yang bertakwa, begitu pula pada seluruh keluarga, sahabat-sahabat beliau serta siapa saja yang menyerukan agama Allah dan selalu mengikuti cara serta tingkah laku beliau, yang menjadikan Aqidah islam sebagai dasar pemikirannya. Dan hukum syara sebagai tolak ukur amal perbuatannya sekaligus sebagai satu-satunya sumber hukum baginya.

Alhamdulillahirabbil a lamin, melalui ini penulis mengucapkan terima kasih tak terhingga penulis haturkan kepada dosen pembimbing yang sudah memberikan wawasan dan masukan kepada penulis demi selesainya penulisan skripsi ini

Dalam kesempatan ini penulis telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh sebab itu terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menyetujui desain skripsi dan memberikan surat perintah riset untuk keperluan penelitian.



2. Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin
3. Ibu Dr. Hj Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan serta arahan dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para Dosen dan Asisten Dosen pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat berguna bagi penulis.
5. Kepala dan Staf Perpustakaan IAIN Antasari dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Dra. Halimatussa'diyah, M.Pd selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin dan Bapak Drs. Mochamad Faruk, M.Sc selaku guru mata pelajaran matematika di kelas X MIA di MAN 2 Model Banjarmasin, dan dewan guru serta staf yang telah memberikan data-data dan informasi kepada penulis dalam melakukan penelitian ini.
7. Ayah bunda dan seluruh anggota keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya.

8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kepada semua pihak diharapkan memberikan saran dan masukan serta kritikan yang bersifat membangun demi perbaikan ringkasan ini dimasa yang akan datang, dan kami selaku penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membaca dan dapat memahaminya serta dapat memberi sumbangsih dalam dunia pendidikan.

Banjarmasin, November 2015

Penulis

# DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Operasional .....	7
C. Perumusan Masalah .....	8
D. Alasan Memilih Judul.....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Signifikansi Penelitian .....	9
G. Sistematika Penulisan .....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Pengertian kurikulum.....	11
B. Perkembangan Kurikulum di Indonesia .....	13
C. Kurikulum 2013.....	17
1. Landasan Kurikulum 2013 .....	18
2. Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum 2013 .....	21
3. Karakteristik Kurikulum 2013.....	23
4. Struktur Kurikulum 2013.....	25
5. Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013.....	27
6. Perbedaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dengan Kurikulum 2013 .....	46

		7. Kunci Sukses Kurikulum 2013 .....	48
		D. Pengertian Matematika .....	53
		E. Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran .....	54
BAB	III	METODOLOGI PENELITIAN .....	58
		A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	58
		B. Subjek Penelitian .....	58
		C. Objek Penelitian.....	58
		D. Data dan Sumber Data .....	59
		E. Waktu dan Tempat Penelitian.....	60
		F. Teknik Pengumpulan Data .....	60
		G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	63
		H. Prosedur Penelitian .....	64
BAB	IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
		A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	66
		B. Penyajian Data Pokok.....	70
		C. Analisis Data pokok.....	89
BAB	V	PENUTUP .....	103
		A. Simpulan .....	103
		B. Saran-saran .....	103
		DAFTAR PUSTAKA.....	106
		LAMPIRAN.....	108
		DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	201

## DAFTAR TABEL

	Hal.
1. STRUKTUR KURIKULUM SMA/MA KELOMPOK MATA PELAJARAN WAJIB .....	26
2. STRUKTUR KURIKULUM SMA/MA KELOMPOK MATA PELAJARAN PEMINATAN .....	26
3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN SAINTIFIK.....	33
4. PERBEDAAN KURIKULUM TINGKAT SATUANPENDIDIKAN DENGAN KURIKULUM 2013 .....	47
5. MATRIKS DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	60
6. YANG PERNAH MENJABAT SEBAGAI KEPALA MAN 2 MODEL BANJARMASIN .....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. DAFTAR TERJEMAHAN .....	108
2. PEDOMAN OBSERVASI .....	109
3. PEDOMAN WAWANCARA.....	110
4. IDENTITAS TU DAN KARYWAN DI MAN 2 MODEL BANJARMASIN .....	115
5. KEADAAN SISWA MAN 2 MODEL BANJARMASIN .....	116
6. KEADAAN SARANA DAN PRASARANA YANG DIMILIKI MAN 2 MODEL BANJARMASIN.....	117
7. DATA GURU .....	118
8. SURAT KEPUTUSAN PENETAPAN MADRASAH PENDAMPING IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 .....	122
9. SILABUS MATA PELAJARAN MATEMATIKA (WAJIB) .....	140
10. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP).....	165
11. SURAT IZIN RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN .....	187
12. SURAT REKOMENDASI RISET DARI KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN .....	189
13. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI .....	190
14. SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI RISET .....	198
15. FOTO LOKASI PENELITIAN DAN PROSES PEMBELAJARAN .	199