

ABSTRAK

Titin Handayani, 2015, *Kendala Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Matematika Kelas X di MAN 2 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Dr,Hj,Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.

Kurikulum 2013 merupakan pengembangan lanjut dan penyempurnaan dari KTSP. Sebagai sebuah inovasi yang sedang disemaikan, perjalanan Kurikulum 2013 ini pasti tidak akan serta-merta berjalan secara sempurna karena masih ada kendala yang dihadapi dalam mengimplementasikan kurikulum 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kendala-kendala yang dihadapi guru dalam implementasi Kurikulum 2013 pada mata pelajaran matematika di kelas X MIA di MAN 2 Model Banjarmasin pada tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif dan dengan analisis deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik-teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, dan interpretasi data. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru yang mengajar matematika kelas X . Objek dari penelitian ini adalah kendala yang dihadapi guru mata pelajaran matematika dalam mengimplementasi Kurikulum 2013 pada mata pelajaran matematika di MAN 2 Model Banjarmasin.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Kurikulum 2013 di MAN 2 Model Banjarmasin masih terdapat kendala-kendala yaitu dalam pelaksanaan proses. Pembelajaran guru sulit menyesuaikan kegiatan pembelajaran dengan RPP yang dibuat pada MGMP, penggunaan pendekatan saintifik belum maksimal, susunan materi pada matematika (wajib) tidak sinkron dengan susunan materi pada matematika (peminatan). Pada proses penilaian juga masih terkendala. Dalam penilaian kompetensi sikap guru terkendala dalam melakukan penilaian diri, penilaian teman sejawat, dan jurnal. Penilaian kompetensi keterampilan guru terkendala dalam melakukan penilaian tes praktik, proyek dan portofolio