

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian dalam skripsi ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif, yaitu “pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif dan induktif serta analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati, dengan menggunakan logika ilmiah.”¹

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif yang bersifat eksploratif, yang bertujuan untuk menggambarkan keadaan atau status fenomena. Secara khusus, keadaan atau status fenomena yang akan dieksplorasi dalam penelitian ini adalah tentang kendala implementasi Kurikulum 2013 yang dihadapi guru mata pelajaran matematika kelas X di MAN 2 Model Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek penelitian di sini adalah guru mata pelajaran matematika kelas X di MAN 2 Model Banjarmasin yang berjumlah 1 orang

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah kendala yang dihadapi guru mata pelajaran matematika dalam mengimplementasikan

¹ Azwar Saifuddin, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelaja, 2005). Cet. Ke-IV, h. 5.

Kurikulum 2013 di kelas X MIA (Matematika dan Ilmu-ilmu Alam) di MAN 2 Model Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang

a. Data Pokok

Data yang digali dalam penelitian ini berkenaan dengan kendala implementasi kurikulum 2013, yang meliputi:

- a) Kendala dalam perencanaan pelaksanaan pembelajaran
- b) Kendala dalam penggunaan pendekatan ilmiah (*scientific approach*)
- c) Kendala dalam penggunaan metode pembelajaran
- d) Kendala dalam penggunaan media pembelajaran
- e) Kendala dalam proses pembelajaran
- f) Kendala dalam bahan ajar pembelajaran
- g) Kendala dalam penilaian autentik

b. Data penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini berkenaan dalam gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi:

- 1) Sejarah berdirinya MAN 2 Model Banjarmasin
- 2) Profil sekolah MAN 2 Model Banjarmasin

- 3) Keadaan dewan guru MAN 2 Model Banjarmasin
- 4) Keadaan peserta didik MAN 2 Model Banjarmasin
- 5) Keadaan sarana dan prasarana MAN 2 Model Banjarmasin
- 6) Visi dan Misi MAN 2 Model Banjarmasin

2. Sumber Data

- a. Responden yaitu satu orang guru matematika yang mengajar di kelas X MIA di MAN 2 Model Banjarmasin
- b. Informan, yaitu wakil kepala madrasah, staf tata usaha (TU) dan siswa di MAN 2 Model Banjarmasin,
- c. Dokumen, yaitu catatan atau arsip yang ada pada MAN 2 Model Banjarmasin yang diperlukan untuk penelitian.

D. Waktu dan Tempat Penelitian

Adapun penelitian dilaksanakan pada semester ganjil tahun pelajaran 2015/2016. Penelitian dilaksanakan mulai bulan Agustus 2015 sampai dengan Oktober 2015. Pengambilan data bertempat pada MAN 2 Model Banjarmasin.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Adapun tahapan pengambilan data adalah sebagai berikut:

1. Menurut nawawi & Martini, observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap unsur-unsur yang tampak dalam

suatu gejala atau gejala-gejala dalam objek penelitian.² Observasi ini digunakan untuk meneliti secara langsung lokasi penelitian dan melakukan pengamatan langsung terhadap implementasi kurikulum 2013 di kelas X MIA di MAN 2 Model Banjarmasin.

2. Wawancara, adalah metode pengambilan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang yang menjadi informan atau responden.³ Dalam teknik ini mengadakan tanya jawab langsung kepada wakil kepala madrasah, guru mata pelajaran matematika, serta beberapa siswa kelas X MIA tentang kendala implementasi kurikulum 2013 mata pelajaran matematika dan tentang gambaran umum lokasi penelitian.
3. Dokumenter, yaitu teknik yang digunakan untuk menggali data-data melalui dokumen yang dimiliki guru yang berhubungan dengan implementasi kurikulum 2013 di MAN 2 Model Banjarmasin, serta mencari dokumen yang berkaitan dengan data penunjang seperti letak geografis, dan sejarah singkat berdirinya MAN 2 Model Bnajarmasin, data mengenai keadaan siswa, guru, karyawan dan staf tata usaha serta keadaan fasilitas sekolah.

Agar lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat dari matriks berikut.

²Afifudin dan Beni Ahmad Saebani, *metodologi penelitian kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2009),. h. 134.

³ *Ibid.*, h. 131.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	TPD
1.	Data pokok, yakni data utama yang menjadi bahan analisis penulis untuk mendapatkan suatu kesimpulan dalam penelitian ini, yakni kendala implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran Matematika di MAN 2 Model Banjarmasin. Data pokok ini meliputi: - Kendala dalam perencanaan pelaksanaan pembelajaran - Kendala dalam penggunaan pendekatan ilmiah (scientific approach) - Kendala dalam penggunaan metode pembelajaran - Kendala dalam penggunaan media pembelajaran - Kendala dalam proses pembelajaran - Kendala dalam bahan ajar pembelajaran - Kendala dalam penilaian autentik	wakil kepala madrasah bidang kurikulum, guru mata pelajaran, peserta didik	Wawancara Observasi Dokumentasi
2.	Data penunjang yakni data pelengkap yang dianggap penting dan bersifat mendukung data pokok yang diperoleh dari penelitian. Data yang dianggap menunjang data pokok adalah: - Sejarah berdirinya MAN 2 Model Banjarman - Profil sekolah MAN 2 Model Banjarmasin - Keadaan dewan guru MAN 2 Model Banjarman - Keadaan peserta didik MAN 2 Model Banjarman	Wakil kepala madrasah, staf Tata Usaha (TU)	Wawancara Observasi Dokumentasi

No.	Data	Sumber Data	TPD
	e) Keadaan sarana dan prasarana MAN 2 Model Banjarman f) Visi dan Misi MAN 2 Model Banjarman		

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data penelitian ini ada beberapa teknik yang digunakan, yaitu sebagai berikut:

a. Koleksi Data

Yakni penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya di lokasi penelitian, baik data pokok maupun data penunjang

b. Editing

Penulis meneliti kembali data yang telah didapat dan merangkum serta memfokuskan data yang diperoleh menjadi lebih terarah.

c. Interpretasi Data

Tahap ini memberikan penjelasan terhadap data yang diperoleh agar lebih mudah dimengerti. Pemberian makna ini dilakukan juga konseptualisasi pernyataan ilmiah yang akan menjadi bahan simpulan penelitian.

2. Teknik Analisis Data

Setelah data disajikan secara deskriptif berupa uraian-uraian yang dapat memberikan gambaran secara jelas permasalahan yang diteliti, selanjutnya dilakukan analisis data secara deskriptif kualitatif dan kesimpulan akhir tentang penelitian ini diambil berdasarkan fakta-fakta khusus yang penulis temukan di lapangan tentang Kendala Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Matematika Kelas X di MAN 2 Model Banjarmasin.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini, tahap yang dilakukan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Membuat desain proposal penelitian
 - c. Mengkonsultasikan desain proposal penelitian kepada dosen pembimbing
 - d. Mengajukan desain proposal skripsi dan memohon persetujuan judul
2. Tahap persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal
 - b. Memohon surat riset untuk penelitian lapangan
 - c. Mengadakan daftar pedoman wawancara
 - d. Menyampaikan surat riset kepada pihak terkait

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan observasi dan wawancara
- b. Mengumpulkan data
- c. Mengolah dan menganalisis data

4. Tahap akhir

- a. Menyusun data dalam bentuk laporan
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
- c. Memperbanyak laporan penelitian dan selanjutnya siap untuk menyampaikan dan mempertahankan dalam sidang munaqasyah